

## Полноценное формирование учебной мотивации обеспечивают и специфические установки:

- интерес к информации;
- интерес к способу действия;
- интерес к людям, организующим процесс или участвующим в нём;
- потребность в самовыражении / самопрезентации;
- потребность в самопознании / самовоспитании;
- актуализация творческой позиции;
- осознание значимости происходящего для себя и других;
- потребность в социальном признании;
- получение материальных выгод и преимуществ.



## Факторы, определяющие учебную мотивацию:

1. Образовательная система, образовательное учреждение, где осуществляется учебная деятельность.
2. Организация образовательного процесса.
3. Субъектные особенности обучающегося, в том числе умение сформулировать цель, исходя из объективной проблемы или на основе личной потребности (интереса); умение ставить задачи для реализации поставленной цели; умение планировать деятельность по решению поставленных задач; навыки эмоциональной и волевой саморегуляции в ходе реализации планов; умение осуществлять текущий и итоговый контроль деятельности; умение оценить результат по критериям (сформулированным самостоятельно); умение осуществить рефлексию.
4. Субъектные особенности педагога. Структура субъектных качеств педагога включает: тип направленности, уровень способностей и компетентность, в которую входят специально-педагогическая, методическая, психолого-педагогическая компетентность.
5. Специфика учебного предмета.

Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная  
школа № 8»

## Мотивация и успешность учебной деятельности



учитель биологии  
МБОУ «СОШ № 8»  
Титова Елена Васильевна

Бийск, 2023 г.

**Мотивация** – это процессы, определяющие движение к поставленной цели, это факторы, влияющие на активность или пассивность поведения. система внутренних и внешних мотивов, заставляющих человека поступать определенным образом.

**Мотив** - конкретные побуждения, причины, заставляющие личность действовать, совершать поступки.

**Учебная мотивация** – это частный вид мотивации, включённый в учебную деятельность



**Общими показателями наличия мотивации к обучению, познавательной мотивации обучающихся являются:**

1. Сосредоточенность, концентрация внимания на изучаемом предмете, теме;
2. Обучающийся по собственной инициативе обращается к той или иной области знаний; стремится узнать больше, участвовать в дискуссии;
3. Положительные эмоциональные переживания при преодолении затруднений в деятельности, эмоциональные проявления (заинтересованные мимика, жесты).

**Взаимосвязь мотивации и повышение уровня обучения - секрет вашего успеха!**



**Пять уровней учебной мотивации**

1. Высокий уровень школьной мотивации, познавательных мотивов. Характерно стремление наиболее успешно выполнять все предъявляемые школьные требования. Ученики чётко следуют указаниям учителя, добросовестны и ответственны, сильно переживают, если получают неудовлетворительные отметки.
2. Хорошая школьная мотивация. Обучающиеся успешно справляются с учебной деятельностью.
3. Положительное отношение к школе. Обучающиеся достаточно благополучно чувствуют себя в школе, чтобы общаться с друзьями, с учителями, им нравится ощущать себя учениками, иметь школьные принадлежности. Познавательные мотивы у таких детей сформированы в меньшей степени, и учебный процесс их мало привлекает.
4. Низкая школьная мотивация. Ученики посещают школу неохотно, предпочитают пропускать занятия, на уроках часто занимаются посторонними делами, играми, испытывают серьёзные затруднения в учебной деятельности.
5. Негативное отношение к школе. Серьёзная дезадаптация. Обучающиеся испытывают серьёзные трудности в обучении, не справляются с учебной деятельностью, испытывают проблемы в общении с одноклассниками, во взаимоотношениях с учителем.

--	--	--