**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 8»**

**ПРИКАЗ**

18.01.2023 № 31/1

**г. Бийск**

**О проведении школьного конкурса «Учитель года»**

С целью выявления и поддержки творчески работающих учителей школы, повышения профессионального мастерства педагогических работников, на основании решения методического совета школы (протокол № 5 от 20.12.2022),

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести школьный конкурс «Учитель года» (далее Конкурс) с 30 января по 28 февраля 2023 года.
2. Утвердить положение Конкурса (Приложение 1).
3. Утвердить состав жюри и программу Конкурса (Приложение 2).

4. Утвердить список педагогов, участников конкурса (Приложение 3).

5. Методическому совету школы оказать методическую и психологическую помощь участникам Конкурса.

6. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя директора по УВР Уткину Е.А.

Директор МБОУ

«Средняя общеобразовательная школа № 8» М.В. Антонова

Приложение 1.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о школьном этапе муниципального конкурса  
«Учитель года» в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о школьном этапе [профессионального конкурса](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fftp.pandia.ru%2Ftext%2Fcategory%2Fkonkursi_professionalmznie%2F) «Учитель года» (далее - конкурс) подготовлено и реализуется в соответствии с Положением о муниципальном конкурсе «Учитель года Бийска»

1.2. **Положение определяет** порядок и механизмы организации конкурса, места, сроки проведения конкурсных и оценочных мероприятий, требования к участникам школьного этапа конкурса, представлению материалов, формированию жюри, конкурсной комиссии, конкурсным мероприятиям, включая отбор призеров и победителя.

1.3. **Учредители школьного этапа конкурса**:

администрация, методический совет, профсоюзный комитет МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8».

1.4. **Предназначение конкурса.**

Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку [новых технологий](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fftp.pandia.ru%2Ftext%2Fcategory%2Fnovie_tehnologii%2F) в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

Главные ***цели конкурса:***

- выявление талантливых педагогических работников, их поддержка и поощрение;

- повышение престижа учительского труда;

-распространение педагогического опыта лучших учителей школы;

- стимулирование дальнейшего профессионального роста учителей.

1.5. **Сроки проведения:** школьный этап конкурса проводится в период январь-февраль текущего года.

1.6. **Участники конкурса.** Принять участие в конкурсе могут педагогические работники общеобразовательного учреждения. Педагогический стаж и возраст участников не ограничивается.

1.7. Для организации и проведения школьного этапа конкурса создается оргкомитет, возглавляемый руководителем МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8».

Оргкомитет:

- разрабатывает Положение о школьном этапе конкурса «Учитель года»;

**-**определяет порядок его проведения, сроки проведения конкурса, содержание и критерии оценок;

- оценивает конкурсные мероприятия конкурса в баллах в соответствии с критериями школьного этапа конкурса;

- обеспечивает информационное и организационно-методическое сопровождение муниципального этапа конкурса;

- организует регистрацию конкурсных материалов участников.

Протоколы заседаний оргкомитета подписывают председатель и секретарь.

**2. Представление материалов участниками школьного этапа конкурса**

2.1. Для участия в школьном этапе в организационный комитет конкурса направляется заявление участника.

2.2. Прием материалов осуществляется оргкомитетом конкурса.

**3. Конкурсные мероприятия**

3.1. Школьный этап конкурса проводится в 4 тура.

Первый тур (заочный): в котором оценивается личный сайт/страница/блог (любой интернет-ресурс) каждого из участников

Второй тур (очный): оценивается самопрезентация каждого из участников (мастер-класс, представление наработок по теме самообразования, защита педагогического кредо и т.п.).

Третий тур: тур (очный), в котором оценивается урок.

Финал – заключительное мероприятие (подведение итогов, награждение победителей).

3.2. Конкурсное мероприятие: **«Интернет-ресурс»**

*Формат конкурсного задания*: представление Интернет-ресурса, на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми материалами.

*Критерии оценивания конкурсного задания:*

1. Дизайн (оригинальность стиля, корректность обработки графики).
2. Информационная архитектура (понятное меню, удобство навигации, тематическая организованность информации, доступность обратной связи).
3. Информационная насыщенность (количество представленной информации, её образовательная и методическая ценность, регулярность обновления).

3.3 Конкурсное мероприятие **«Самопрезентация»**

*Формат конкурсного задания*: представляет собой динамичную презентацию учителя (до 15 минут) в свободной форме (мастер-класс, представление наработок по теме самообразования, защита педагогического кредо и т.п.)

*Критерии оценивания*

-яркость и четкость аргументов выбора профессии,

-оригинальность подачи материала,

-коммуникационная культура (эмоциональность, правильность, техника речи), использование современных информационных технологий.

3.4 Конкурсные мероприятия: **«Учебное занятие».**

**«Учебное занятие»** (регламент: 35 минут – урок, 10 минут – самоанализ)

*Формат*: проведение учебного занятия с учащимися, отражающего реализацию Стандарта.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **Количество баллов**  **(min/max)** | **Фактически выставленные**  **баллы** |
| **I.** | **Целеполагание** | | |
| 1. | Цель урока (занятия) сформулирована совместно с обучающимися (использован проблемный метод, смысловая догадка, метод ассоциаций, иное) | 0–1 |  |
| 2. | Цель урока (занятия) диагностируема, достижима | 0–2 |  |
| 3. | Цель урока (занятия) сформулирована четко и доступна для понимания обучающимся | 0–1 |  |
| 4. | Поставленные задачи соответствуют достижению цели, являются необходимыми и достаточными | 0–2 |  |
| **Итого по разделу:** | | **0–6** |  |
| **II.** | **Организация деятельности обучающихся на уроке (занятии)** | | |
| 1. | Используются проблемные методы обучения (частично-поисковый, исследовательский), приемы активизации познавательной деятельности обучающихся, диалоговые технологии | 0–2 |  |
| 2. | Имеются блоки самостоятельного получения знаний обучающимися | 0–1 |  |
| 3. | Организована проектная/учебно-исследовательская деятельность обучающихся | 0–2 |  |
| 4. | Задания предусматривают учет индивидуальных особенностей и интересов обучающихся, дифференциацию и индивидуализацию обучения, в том числе возможность выбора темпа, уровня сложности, способов деятельности (вывод делается на основании плана конспекта/технологической карты урока (занятия) (занятия) и приложений к нему) | 0–3 |  |
| 5. | Содержатся задания на формирование/развитие/ совершенствование универсальных учебных действий | 0–3 |  |
| 6. | Имеются задания, направленные на формирование положительной учебной мотивации, в том числе учебно-познавательных мотивов | 0–1 |  |
| 7. | Предусмотрено использование разнообразных способов и средств обратной связи | 0–1 |  |
| 8. | Предусмотренные задания являются необходимыми и достаточными для достижения цели урока (занятия) | 0–1 |  |
| 8. | Выбор используемых методов иприемов оправдан | 0–1 |  |
| 9. | Выбранный тип урока (занятия) соответствует поставленной цели, структура урока (занятия) логична,  этапы взаимосвязаны | 0–2 |  |
| **Итого по разделу:** | | **0-17** |  |
| **III.** | **Оценка и рефлексия** | | |
| 1. | Используется формирующее (критериальное) оценивание | 0–1 |  |
| 2. | Предусмотрена разработка/обсуждение критериев оценки деятельности с обучающимися | 0–1 |  |
| 3. | Организована взаимооценка/самооценка | 0–2 |  |
| 4. | Даются комментарии выставленных отметок | 0–1 |  |
| 5. | Организована рефлексия с учетом возрастных особенностей обучающихся (оценка новизны, сложности, полезности выполненных заданий, уровня достижения цели урока (занятия), степени выполнения поставленных задач, полученного результата и деятельности, взаимодействия, иное) | 0–2 |  |
| 6. | Практическая значимость знаний и способов деят-ти | 0–1 |  |
| 7. | Соответствие содержания урока (занятия) планируемым результатам | 0–2 |  |
| **Итого по разделу: 0–10** | | | |
| **IV. Информационное и техническое обеспечение** | | | |
| 1. | Предусмотрено использование условно-изобразительной наглядности (знаково-символические средства, модели и др.), использование наглядности целесообразно | 0–2 |  |
| 2. | Предусмотрено использование ИКТ- технологий, применение технологий целесообразно | 0–2 |  |
| 3. | Используемая наглядность функциональна, (используется для решения определенной учебной задачи). Средства обучения используются целесообразно с учетом специфики программы, возраста обучающихся | 0–2 |  |
| 4. | Предусмотрено использование разнообразных справочных материалов (словарей, энциклопедий, справочников) | 0–2 |  |
| 5. | Предусмотрено использование электронных учебных материалов и ресурсов Интернета | 0–1 |  |
| 6. | Предусмотрено использование материалов разных форматов (текстов, таблиц, схем, графиков, видео, аудио) | 0–2 |  |
| 7. | Обучающимися используется технологическая карта урока (занятия) | 0–1 |  |
| **Итого по разделу: 0-12** | | | |
| **V.** | **Обеспечение условий охраны здоровья обучающихся** |  |  |
| 1. | Предусмотрено чередование различных видов деят-ти | 0–1 |  |
| 2. | Предусмотрены динамические паузы (физкультминутки) и (или) проведение комплекса упражнений для профилактики сколиоза, утомления глаз | 0–2 |  |
| **Итого по разделу: 0–3** | | | |
| **ВСЕГО БАЛЛОВ Max. 48** | | | |

Результат посещения урока (занятия):

0–24 балла – на уроке не реализован системно-деятельностный подход (низкий уровень соответствия урока (занятия) требованиям ФГОС).

25–36 баллов – на уроке не в полном объеме реализован системно- деятельностный подход (средний уровень соответствия урока (занятия) требованиям ФГОС).

37–48 баллов – на уроке полностью реализован системно- деятельностный подход (высокий уровень соответствия урока (занятия) требованиям ФГОС).

Результат экспертизы технологической карты/плана-конспекта урока (занятия) (занятия):

0–24 балла – не соответствует требованиям ФГОС, необходимо вернуться к технологической карте и поработать над ней еще раз.

25–36 баллов – частично соответствует требованиям ФГОС, необходимо вернуться к технологической карте урока (занятия) и усовершенствовать её.

37–48 баллов – соответствует требованиям ФГОС, не требует корректировки.

**3.5.** Финал школьного этапа конкурса «Учитель года» - заключительное мероприятие. Подведение итогов конкурса, награждение победителя и призеров.

**4. Конкурсная комиссия**

4.1. Для организации, проведения и оценивания школьного этапа конкурса создается оргкомитет (жюри). В его задачу входит координация деятельности всех участников конкурса, осуществление согласованных действий в проведении этапов конкурса.

4.2. Школьный оргкомитет определяет порядок, форму, место и дату проведения муниципального конкурса, список участников, составляет график проведения конкурсных мероприятий.

4.3. Состав оргкомитета утверждается приказом директора школы. В оргкомитет включаются представители администрации школы, члены методического совета, опытные педагоги, председатель профсоюзного комитета школы. По каждому конкурсному мероприятию члены оргкомитета заполняют оценочные ведомости.

**5. Определение призеров и победителя конкурса**

5.1. Оргкомитет конкурса оценивает конкурсные мероприятия четырех туров в баллах в соответствии с критериями школьного этапа конкурса, оформляют оценочные листы

5.2. На основании оценок подводятся итоги каждого тура, составляется рейтинг участников.

5.3. Победителю (1 человек) присваивается звание   «Учитель года».

**6. Награждение лауреатов и победителя школьного этапа** **Всероссийского конкурса «Учитель года»**

6.1. Объявление результатов, награждение победителя и призеров школьного этапа конкурса «Учитель года» по окончании конкурсных испытаний на финальном мероприятии.

6.2. Все призеры и победитель награждаются дипломами и грамотами.

6.3. Абсолютный победитель получает право представлять школу на муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года», «Педагогический дебют».

Приложение 2.

Состав жюри Конкурса

* 1. Антонова М.В., директор школы
  2. Уткина Е.А., заместитель директора по УВР
  3. Попова А.А., заместитель директора по ВР
  4. Очаковская А.А., заместитель директора по УВР
  5. Титова Е.В., председатель профсоюзного комитета школы, руководитель ШМО учителей естественнонаучного цикла, учитель высшей квалификационной категории
  6. Грисс О.Н., руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла, учитель английского языка высшей квалификационной категории
  7. Сушицкая С.Н., руководитель ШМО учителей эстетического цикла, учитель первой квалификационной категории

Программа Конкурса

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап конкурса | Что оценивается | Форма представления | Даты мероприятий |
| Организационная встреча жюри с участниками Конкурса | | | 27 января |
| 1. | Личный интернет-ресурс педагога | Заочно | 30, 31 января |
| 2. | Самопрезентация | Очно | 3 февраля |
| 3. | Учебное занятие | Очно | 13 – 27 февраля |
| Подведение итогов Конкурса | | | 28 февраля |

Приложение 3.

Список педагогов, участников Конкурса

* + 1. Афанасьева Анастасия Александровна, учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории
    2. Дудина Татьяна Владимировна, учитель физической культуры высшей квалификационной категории
    3. Острецова Ольга Викторовна, учитель музыки первой квалификационной категории
    4. Сафронова Ольга Николаевна, учитель математики первой квалификационной категории
    5. Яцкина Юлия Евгеньевна, учитель начальных классов