

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8»

Утверждаю

Директор МБОУ «СОШ № 8»



М.В. Антонова

План работы

учителя – наставника Мусиной О.Н.

с молодым специалистом Яцкиной Ю.Е.

на 2022 – 2023 учебный год

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Яцкина Юлия Евгеньевна
Образование:	Высшее Педагогика и методика начального образования Учитель начальных классов
Какое учебное заведение окончил:	Алтайский педагогический университет
Педагогический стаж:	1
Место работы:	МБОУ «СОШ № 8»
Должность:	учитель начальных классов, информатики
Предмет:	русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир, технология, изобразительное искусство, физическая культура
Учебная нагрузка:	20 часов
Классы:	2В
Классное руководство:	2В
Квалификационная категория:	-

Сведения о педагоге – наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Мусина Ольга Николаевна
Образование:	Высшее
Какое учебное заведение окончил:	Бийский государственный педагогический университет
Педагогический стаж:	10 лет
Место работы:	МБОУ «СОШ № 8»
Должность:	учитель начальных классов
Предмет:	русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир, технология, изобразительное искусство, физическая культура
Учебная нагрузка:	20 часов
Классы:	2Б
Классное руководство:	2Б

Цель работы:

- развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Мероприятия по планированию, организации и содержанию деятельности

Планируемые мероприятия	Срок исполнения
- Инструктаж: Нормативно – правовая база школы (программы, методические записки, ФГОС), правила внутреннего распорядка школы; - Практическое занятие: Планирование и организация работы по предметам (изучение основных тем программ, составление рабочих программ, знакомство с УМК, методической литературой, поурочное планирование); - Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию; - Практическое занятие. Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей);	сентябрь
- Изучение инструкций: Как вести классный журнал, работа с электронный журнал. Выполнение единых требований к ведению тетрадей; - Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока; - Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»; - Занятие: Работа со школьной документацией; Обучение составлению отчетности по окончанию четверти; - Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся; - Индивидуальная беседа: Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся;	октябрь
- Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника - Самоанализ урока наставником; - Занятие: Планирование внеурочных занятий; - Практикум: Домашнее задание: как, сколько, когда; - Участие в работе МО. Знакомство с опытом работы учителей начальных классов;	ноябрь
- Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи; - Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё; Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее); - Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала;	декабрь
Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.	январь

• Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности; • Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника;	февраль
• Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи; • Тренинг: Учусь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций; • Участие молодого специалиста в заседании МО (выступление по теме самообразования);	март
• Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы; • Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе;	апрель
• Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе" • Выступление молодого специалиста на МО. Методическая выставка достижений учителя; • Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником;	май