

Рабочая программа для детей от 4 до 5 лет (средняя группа) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

№ группы	Обязательная часть	Вариативная часть
№№ 3,5,10	<p><b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b>  <i>Занятие по ознакомлению с окружающим миром:</i> Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в д/саду: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 96 с. / Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 96 с.  <i>Занятие по ФЭМП:</i> Помораева И.А. Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. - 64 с.</p> <p><b>Образовательная область «Речевое развитие»</b>  <i>Занятие по развитию речи:</i> Развитие речи детей 3-5 лет. – 3-е изд., дополн. / Под ред. О.С. Ушаковой. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 192 – (Развиваем речь) и Развитие речи детей 5-7 лет. – 3-е изд., дополн. / Под ред. О.С. Ушаковой. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 272.          Проект «Подготовка к обучению грамоте детей 3-7 лет»</p> <p><b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b>  <i>Занятие по музыке:</i> Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». И. Каплуновой, И. Новоскольцевой. Издание второе, дополненное и переработанное. Рекомендовано Комитетом по образованию Санкт – Петербурга, 2017.  <i>Занятие по изобразительной деятельности:</i> Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа. 4-5 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 96 с.</p> <p><b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>  <i>Занятие по физической культуре:</i> Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 112 с.</p>	<p><b>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</b>          Проект «Народное искусство – детям» (для детей 1,5 – 7 лет) для группы № 10 /</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие</b>          Программа дополнительного образования «Танцуем, играя!» (для детей 4 – 7 лет) для групп №№3,5</p> <p><b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>          Проект «Формирование основ здорового образа жизни детей 1,5 – 7 лет»</p>

Рабочую программу реализуют 3 группы МБОУ.

*Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:*

воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;

создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

*В части, формируемой участниками образовательных отношений,* представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей.

