

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8»

Рассмотрено

МО классных руководителей

Протокол № 7 от 30.08.2022 г.

Утверждаю

Директор
МБОУ «СОШ № 8»

_____ М.В. Антонова

Приказ № 160/1 от 01.09.2022 г.

ПРОГРАММА

по профилактике безнадзорности и
правонарушений среди несовершеннолетних
МБОУ «СОШ № 8»

на 2022\2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основой разработки программы по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних является рост социальных отклонений в поведении детей, правонарушений, преступности среди несовершеннолетних, снижения моральных устоев в обществе. К причинам возникновения подобных явлений можно отнести следующие:

- крушение прежних идеалов, переориентация несовершеннолетних на новые, до конца не осознанные идеалы;
- педагогическая несостоятельность родителей и их низкий общеобразовательный уровень, с деформированными ценностными ориентациями;
- низкий материальный уровень жизни семьи, нерегулярные доходы, плохие жилищные условия, либо их полное отсутствие, переход от строгих централизованных форм государственной и общественной жизни к рыночным отношениям.

Такая ситуация не может не сказаться на психологии, самосознании, поведении особенно несовершеннолетних, которые являются наименее защищенной категорией. Профилактика безнадзорности и правонарушений, несовершеннолетних давно уже признается основным направлением борьбы с преступностью. Особенно это важно, когда речь идет о профилактике преступлений несовершеннолетних. И роль школы здесь трудно переоценить. Одной из самых актуальных и социально значимых задач, стоящих перед нашим обществом сегодня, безусловно, является поиск путей снижения роста преступлений среди молодежи и повышенная эффективность их профилактики.

Преступность молодеет и принимает устойчивый рецидивный характер. А такая криминализация молодежной среды лишает общество перспектив установления в скором будущем социального равновесия и благополучия.

Решить эту проблему можно только комплексно, с привлечением всех сил общества. Однако, интеграция усилий общества может осуществиться лишь в рамках научно обоснованной, обеспеченной эффективными технологиями социально-педагогической системы воспитания личности несовершеннолетнего посредством последовательных педагогических и воспитательно-профилактических воздействий, обеспечивающих формирование личности с твердыми и правильными жизненными установками.

ПОНЯТИЯ, УПОТРЕБЛЯЕМЫЕ В РАБОТЕ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ.

В соответствии с законодательством РФ в системе профилактики безнадзорности и правонарушений употребляются следующие основные понятия:

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних – система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых

в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Правонарушение - родовое понятие, означающее любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права, и представляет собой юридический факт, предусматривающий противоправное виновное деяние, совершенное умышленно либо по неосторожности. За правонарушение законом предусматривается соответственно гражданская, административная, дисциплинарная и уголовная ответственность.

Понятие **делинквентное поведение** (от лат. delinquens – совершающий поступок) определяет – противоправные, противозаконные и преступные поступки, влекущие за собой административную или уголовную ответственность: кражи, хулиганские действия, нанесение тяжких телесных повреждений, изнасилование и т.п.

В зарубежных классификациях это понятие также применяется для обозначения поведения несовершеннолетних правонарушителей.

Аддиктивное поведение – это употребление различных одурманивающих веществ (включая алкоголь и курение табака), изменяющих психическое состояние до того, как от них сформируется зависимость. Это еще не болезнь, а нарушение поведения.

Аутоагрессивное поведение – это поступки, направленные на самого себя и связанные с психическими заболеваниями или сильными душевными расстройствами. Наиболее опасными из этих поступков – являются попытки суицида.

Асоциальное поведение трудных подростков – выражается в неправильном отношении ребенка к школе, учителям, в отрицательных интересах, в устойчивом влечении к неорганизованному досугу, к ярким впечатлениям улицы, к азарту, зрелищам и стремлении удовлетворить их любыми средствами, не подчиняясь школьному режиму и общим правилам, с демонстративным нарушением их, в склонности дезорганизовать общую работу, проявлять дерзость, грубость, циничные выходки.

Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" ввел еще несколько понятий в рассматриваемой сфере:

несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет;

безнадзорный - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц;

несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - лицо в возрасте до восемнадцати лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;

семья, находящаяся в социально опасном положении, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию,

обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их *социально-педагогической реабилитации* и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

ОСНОВНЫЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ И НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ.

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция Российской Федерации
- Законы Российской Федерации: №124-ФЗ
- № 124-ФЗ от 24.07.1998 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- от 24.06.1999г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и другие законодательные - 2.01.2000г. №32-ФЗ
- «О внесении дополнений в статью 123 Семейного кодекса Российской Федерации» - 27.06.1998г. №94-ФЗ
- «О внесении изменений и дополнений в Семейный кодекс Российской Федерации» от 8.02.1998г. №17-ФЗ
- «О внесении изменений и дополнения в ст.8 Федерального Закона «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» - 21.12.1996г. №159-ФЗ
- «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
- Законы и нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации;
- Ведомственные и межведомственные нормативные правовые документы;
- Нормативные правовые документы окружных органов управления образованием и администрации образовательных учреждений;
- Устав МБОУ «СОШ № 8»;
- Локальный акт «Положение о порядке постановки на внутришкольный учет и снятие с учета»;
- Локальный акт «Положение о Совете профилактики правонарушений и безнадзорности»;
- Программа психолого-социального сопровождения учащихся группы «риска», детей-сирот и учащихся с ОВЗ;
- Программа воспитания МБОУ «СОШ № 8».

Целевые группы: Учащиеся школы 1-11 классы, подростки «группы риска».

ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ:

1. Создание условий для решения профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков, их социальной реабилитации в современном обществе.
2. Коррекция девиантного поведения подростков «группы риска» с целью их адаптации в социуме.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

Программа направлена на решение следующих задач:

- защиту прав и законных интересов детей и подростков;
- снижение подростковой преступности;
- предупреждение безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних;
- обеспечение защиты прав и законных интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении;
- профилактика алкоголизма и наркомании среди подростков;
- социально-психологическая помощь неблагополучным семьям;
- деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- выявление и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий;
- профилактика суицида среди подростков.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Реализация мероприятий, предусмотренных программой, позволит обеспечить создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения, реализацию государственных гарантий прав граждан на получение ими основного общего образования.

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

1. Исследовательская работа:

комплекс мероприятий, направленных на изучение личности ребенка, отслеживание влияний социума:

- наблюдение, анкетирование, собеседование;
- мониторинговое исследование;
- анализ и принятие решений (планирование).

2. Профилактическая коррекционно-развивающая работа.

3. Просветительская работа:

- консультации,
- беседы,

- лекции,
- привлечение специалистов,
- наглядная агитация.

4. Приоритеты:

- создание в школе необходимых условий для успешного обучения и воспитания обучающихся;
- охранно-защитная деятельность;
- предупреждение правонарушений и отклоняющегося поведения обучающихся, негативного семейного воспитания;
- пропаганда здорового образа жизни.

5. Работа в школьном коллективе обучающихся:

- проведение мероприятий по предупреждению правонарушений;
- с неблагополучными обучающимися по корректированию отклоняющегося поведения и изменению воспитательной среды;
- индивидуальная работа, помощь обучающимся по устранению проблем школьной жизни.

6. Работа с родителями:

- изучение особенностей, интересов и потребностей семей;
- профилактика и коррекция негативной воспитательной среды в семье;
- помощь в преодолении негативных явлений в семье;
- распространение положительного опыта.

7. Взаимодействие с учреждениями и службами. Работа в социуме:

- использование других учреждений для организации профилактической деятельности;
- сотрудничество с субъектами профилактики для оказания компетентной помощи детям и семьям;
- организация каникулярного отдыха, полноценного досуга детей, временное трудоустройство подростков.

8. Методическая работа:

Выступления на ШМО, педагогических советах, родительских лекториях, участие в городских, семинарах данного направления.

Критерии отслеживания эффективности программы

Отслеживание эффективности всей программы

- появление у подростков устойчивых интересов;
- положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на ВШУ, на учете в ПДН, КДН и ЗП;

- уменьшение количества детей «группы риска»
- уменьшение количества причин, по которым дети попадают в «группу риска».

Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы

- проведение анкетирования, опросов участников (учащихся, родителей) с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлеченности родителей и учащихся в мероприятия.

Конечный результат реализации программы

Положительная динамика состояния преступности, преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних, создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, стабилизация числа беспризорных детей и подростков.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа содержит 4 блока.

1. Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой учащихся «группы риска».
2. Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей учащихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с учащимися и педагогами школы, организацию мониторинга уровня конфликтности.
3. **Профилактическая работа со школьниками** включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением.
4. Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у учащихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности.

Предупредительно-профилактическое направление включает в себя следующие аспекты:

1. Проведение «Дня профилактики», «Профилактических акций» совместно с заинтересованными ведомствами;
2. Правовой всеобуч для учащихся;
3. Планируются беседы со специалистами Института здоровья и гигиены, наркологом, психологами и др. специалистами.
4. Организация досуговой деятельности учащихся и особенно «группы риска».
5. Родительское просвещение\всеобуч «Школа ответственного родительства»

4. Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями.

Создание условий для профилактики детской безнадзорности, эффективной реабилитации и адаптации детей, находящихся в социально-опасном положении

1.	Осуществлять контроль посещаемости занятий, текущей успеваемости, занятости во внеурочной деятельности, кружках, секциях учащихся	1-11	постоянно	Заместитель директора по УВР, классные руководители
2.	Привлечение детей «группы риска» к классным и общешкольным мероприятиям	1-11	постоянно	Социальный педагог, классные руководители
3.	Организация и контроль летнего отдыха учащихся из «группы риска» и «трудных семей»	1-11	постоянно	Социальный педагог, классные руководители
4.	Совершенствование работы с родителями из неблагополучных семей	1-11	постоянно	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог

Работа с социально-неблагополучными семьями

1.	Заполнение карточек учета социально-неблагополучных семей	В течение года	Социальный педагог
2.	Индивидуальные собеседования, консультации с родителями по проблемам воспитания в семье	постоянно	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог
3.	Психологическая помощь семьям, решившим изменить свой образ жизни	постоянно	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог
4.	Контрольное обследование социально-неблагополучных семей	По мере необходимости	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог

Работа с детьми группы «риска»

1.	Разработка положения о ВШУ. Составление картотеки и сводных таблиц на детей «группы риска»	сентябрь	Социальный педагог
2.	Вовлечение детей «группы риска» во внеурочную деятельность МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» Контроль посещаемости кружков и секций.	постоянно	Социальный педагог, классные руководители
3.	Выявление фактов конфликтов среди учащихся и решение проблемы школьной дезадаптации	постоянно	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог
4.	Охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года	постоянно	Социальный педагог, классные руководители
5	Формирование информационной базы о семьях и детях, находящихся в социально-опасном положении	постоянно	Социальный педагог, классные руководители
6	Участие в операциях «Подросток», «Игла», «Соберем детей в школу» и др.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
7	Встречи представителей правоохранительных органов с подростками	В течение года	Социальный педагог, классные руководители

ТЕМЫ БЕСЕД С УЧАЩИМИСЯ, СОВМЕСТНО С ПДН

1-4 классы:

«Ты один остался дома. Общение на улице с незнакомыми людьми».

«Как не стать жертвой преступления. Незнакомые подозрительные предметы на улице».

«Пребывание школьника на улице в вечернее время».

«Ответственность несовершеннолетнего за кражи и мелкие хищения».

5-8 классы:

«Мелкое хулиганство, ответственность».

«Драка, нецензурные выражения – наказуемые деяния».

«Ответственность за нарушение правил поведения в школе и на уроке».

«Цивилизованно решаем конфликты».

«Ответственность за порчу имущества».

«Время пребывания на улице в вечерние часы подростков».

«Административная ответственность несовершеннолетнего. Материальная ответственность подростка».

3. «Терроризм. Ответственность за заведомо ложные сообщения».

9-11 классы:

«Ответственность несовершеннолетних за правонарушения в сфере общественной нравственности».

«Неформалы – кто они?».

«Уголовная ответственность подростка».

«Юридическая ответственность за прием ПАВ».

«Соучастие в преступных группах, сокрытие преступления».

«Нормативно-правовая база России».

ТЕМЫ БЕСЕД С УЧАЩИМИСЯ, СОВМЕСТНО С ГИБДД

1-4 классы:

« Мой маршрут от дома до школы. Правила поведения в каникулы».

« Для чего нужно знать и выполнять правила дорожного движения. Опасные ситуации на дорогах и тротуарах».

«Зачем машины оборудуют звуковыми сигналами? Работа регулировщика».

«Виды транспорта. Железная дорога – зона повышенной опасности».

«Световозвращающие элементы - моя безопасность».

5 -8 классы:

« Знаки для пешеходов и водителей. Безопасность в общественном транспорте».

«Дорожная разметка. Дорожные знаки.»

«Поведение около ж/д путей. Правила движения на велосипеде».

« Оказание первой медицинской помощи при ушибах и вывихах. Водитель и его возраст».

9-11 классы:

« Чрезвычайная ситуация. Экстремальная ситуация. Правила поведения. Ж/д транспорт. Сигналы тревоги на ж/д переезде».

«Что должен знать водитель мопеда, мотоцикла, водитель машины?»

« Автомагистраль. Дороги в большом городе. Где в нашем городе можно обучиться вождению».

ТЕМЫ БЕСЕД С УЧАЩИМИСЯ ПО ПРОТИВОПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

1-4 классы:

«Иногда достаточно одной спички. К чему приводит детская шалость с огнём».

«Причины возникновения пожаров. Куда звонить во время пожара».

«Признаки пожара. Как безопасно украсить новогоднюю ёлку?»

«Как вести себя во время пожара. Электроприборы. Правила эксплуатации».

5-8 классы:

«Лесные пожары. Правила поведения в лесу».

«Детская шалость с огнём и последствия. Неисправные бытовые приборы как одна из причин возникновения пожаров».

«Газ. Эксплуатация газовых плит. Как правильно потушить костёр»

«Система оповещения во время чрезвычайных ситуаций. Правила поведения во время эвакуации».

9 - 11класс:

«Первая медицинская помощь при ожогах. Какие материалы с точки зрения противопожарной безопасности лучше использовать для ремонта дома».

«Не затушенная сигарета – одна из причин возникновения пожара. Статистика показывает».

«Организация работы по противопожарной безопасности в России. Организация работы по противопожарной безопасности в странах мира».

ТЕМЫ БЕСЕД ПО ПРАВОВОМУ ВСЕОБУЧУ 5-11 КЛАССОВ

«Права и обязанности школьника».

«Правила учащихся школы».

«Устав школы».

«Я – гражданин России».

«Конвенция ООН о правах ребёнка».

«Конституция РФ – основной закон страны».

«Гражданский и трудовой кодекс РФ».

«Кодекс об административных правонарушениях».

«Уголовный и другие кодексы РФ».

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

1. Выбор родительского комитета в классах. «День открытых дверей» для родителей.
2. Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.

3. Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.

4. Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль.

5. Проведение родительского просвещения\всеобща «Школа ответственного родительства»:

1) Права и обязанности семьи.

2) Права, обязанности и ответственность родителей.

3) Нравственные уроки семьи – нравственные законы жизни.

4) Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме.

5) Причина детских суицидов.