

**Утверждаю:**  
Директор МБОУ «СОШ №8»  
М.В. Антонова  
Приказ №160/1 от 01.09.2022г.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,  
направленных на повышение эффективности работы  
по формированию навыков жизнестойкости обучающихся  
МБОУ «СОШ № 8»  
на 2022/2023 учебный год**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
1.	Распределение функций педагогических работников по формированию навыков жизнестойкости обучающихся	Август-сентябрь	Администрация	Обновление функций педагогических работников
2.	Включение в Программу воспитания и в план воспитательной работы школы раздела «Формирование навыков жизнестойкости обучающихся»	август	Заместитель директора по ВР	Повышение уровня навыков жизнестойкости обучающихся
3.	Проведение заседаний методического объединения классных руководителей «Формирование навыков жизнестойкости обучающихся»	В течение года	Попова А.А.	Активизация ответственного отношения педагогов к проблеме формирования навыков жизнестойкости детей
4.	Заполнение бланка методики «Шкала социальной компетентности обучающегося»	сентябрь-декабрь	Классные руководители; Педагог-психолог	Выявление детей «группы риска»
5.	Проведение родительских собраний «Формирование жизнестойкости обучающихся» по параллелям	Один раз в четверть	Классные руководители; педагог-психолог; социальный педагог	Формирование ответственного отношения родителей к проблеме формирования навыков жизнестойкости детей
6.	Профилактическая работа в классных коллективах на классных часах (по плану)	В течение учебного года	Классные руководители	Повышение уровня навыков жизнестойкости детей
7.	Индивидуальная (групповая) работа с подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации (по плану)	В течение учебного года	педагог-психолог; социальный педагог	Повышение уровня навыков жизнестойкости детей
8.	Работа с родителями/законными представителями, в рамках «Школы ответственного родителя»	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	Формирование ответственного отношения родителей к проблеме

			педагог, педагог-психолог	формирования навыков жизнестойкости детей
9.	Уроки правовых знаний с привлечением инспектора ПДН и специалиста наркологического диспансера.	В течение учебного года	Классные руководители социальный педагог	Повышение уровня компетентности детей по формированию навыков жизнестойкости
10	Участие в спортивных соревнованиях «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам». Сдача норм ГТО	В течение года	Учителя физкультуры	Повышение уровня жизнестойкости детей
11	Круглый стол «Мой выбор» для детей, состоящих на разных видах учёта, и семей, находящихся в социально опасном положении	Один раз в четверть	Социальный педагог, педагог-психолог	Повышение уровня жизнестойкости детей
12	Организация и проведение мероприятий с родителями (законными представителями) об их непосредственном участии в формировании жизнестойкости детей средствами родительской педагогики, с привлечением инспектора ПДН и специалиста наркологического диспансера	В течение года	Заместитель директора по ВР классные руководители	Формирование ответственного отношения родителей к проблеме формирования навыков жизнестойкости детей
13	Проведение мероприятий (бесед, классных часов, круглых столов) со школьниками о жизнестойкости, как о качестве, необходимом для жизненного успеха, с привлечением инспектора ПДН и специалиста наркологического диспансера	В течение учебного года	Классные руководители; педагог-психолог; социальный педагог	Повышение уровня навыков жизнестойкости детей
14	Обновление информации на сайте школы, школьной группе в ВК «Детская организация «NEO-Лид», стендах - об адресах, контактных телефонах получения психолого-педагогической помощи в критических и стрессовых ситуациях	В течение учебного года	Администрация школы	Предупреждение негативных последствий для учащихся, родителей\законных представителей, попавших в трудную жизненную ситуацию
15	Организация индивидуального сопровождения обучающихся, находящихся в психоэмоциональном напряжении, переживших острое горе, жестокое обращение	В течение учебного года	Классные руководители; педагог-психолог.	Предупреждение негативных последствий находящихся в трудных жизненных ситуациях
16	Реализация программы мероприятий по формированию навыков жизнестойкости	В течение учебного года	Администрация	Повышение уровня навыков жизнестойкости участников

				образовательного процесса
--	--	--	--	---------------------------

**Утверждаю:**  
 Директор МБОУ «СОШ №8»  
 \_\_\_\_\_ М.В. Антонова  
 Приказ №160/1 от 01.09.2022г.

**ПЛАН**  
**работы по формированию навыков жизнестойкости среди детей и подростков в МБОУ «СОШ №8» на 2022/2023 учебный год**

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
<b>Просвещение и профилактика</b>			
<b>Учащиеся</b>			
1.	Выявление несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации	В течение всего периода	Социальный педагог
2.	Составление базы данных по социально неблагополучным семьям	Сентябрь В течение всего периода	Социальный педагог
3.	Проведение индивидуальных профилактических мероприятий с семьями социального риска	В течение всего периода	Социальный педагог Педагог-психолог
4.	Организация работы по профилактике профессионального выгорания	В течение всего периода	Педагог-психолог
5.	Психологические классные часы: - В поисках хорошего настроения - Профилактика курения - Как мы общаемся - Учимся снимать усталость - Толерантность - Как преодолеть тревогу - Способы решения конфликтов с родителями - Главные заповеди ЗОЖ - Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом - Грани моего Я - Влияние компьютера на здоровье школьника - Я+он+они=МЫ - Способы саморегуляции эмоционального состояния - Как сказать: «НЕТ!» - Все в твоих руках!	В течение всего периода	Классные руководители Педагог-психолог Социальный педагог
6.	Правовые классные часы - Что ты должен знать об УК РФ - Уголовная ответственность несовершеннолетних - Наркотики. Закон. Ответственность - Права и обязанности.	В течение всего периода	Классные руководители Социальный педагог Заместитель директора по ВР

			Инспектор ОПДН
7.	Психолого- педагогическая поддержка учащихся 1, 5, 10 классов в период адаптации	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог Классные руководители
8.	Психокоррекционная группа с неадаптивными детьми 1,5, 10 классов		
9.	Психолого-педагогическая поддержка обучающихся 9,11 классов к выпускным экзаменам	В течение всего периода	Педагог-психолог Классные руководители
10.	Занятия внеурочной деятельностью по направлению психология «Тропинка к своему Я»	В течение всего периода	Педагог-психолог Классные руководители
<b>Классные руководители (МО)</b>			
11.	Организация ППМС-помощи и реализация программы «Формирование ижизнестойкости обучающихся в МБОУ «СОШ №8»	Август	Социальный педагог
12.	«Основы безопасности Интернета»	Октябрь	Классный руководитель Педагог-психолог
13.	«Профилактика девиантного и суицидального поведения учащихся «Травли –НЕТ!». Допсихологическая помощь»		
14.	Организация работы по профилактике правонарушений «Закон. Ответственность, Наказание»	Декабрь	Классные руководители Социальный педагог
15.	Формирование правильного отношения к ЗОЖ		
16.	Роль классного руководителя в процессе социализации учащихся		
17.	«Дорожим историей – растим духовно-нравственную личность»	Январь	Классные руководители Заместитель директора по ВР
18.	Искусство общения педагога в соответствии с требованиями ФГОС «Внедрение технологии учебной дискуссии во внеклассную работу классного руководителя»		
19.	«Военно-патриотическое и духовно-нравственное воспитание, как важнейший аспект в формировании полноценной личности»	Март	Классные руководители Заместитель директора по ВР
20.	«Проявление экстремизма в подростковой среде»		
<b>Родители</b>			
21.	Родительская конференция «Школа и семья. Сотрудничество на благо ребенка»	Сентябрь	Администрация школы, педагог психолог, социальный педагог
22.	Семейный фестиваль «Наше чудо!»	Сентябрь-май	Заместитель директора по ВР
23.	Родительский лекторий «Учебные способности первоклассников, пути их развития»	Октябрь	Заместитель директора по УВР Педагог- психолог Социальный педагог

24.	Родительский лекторий «Учебные способности пятиклассников, пути их развития»	Ноябрь	Заместитель директора по УВР Педагог- психолог Социальный педагог
25.	Родительский лекторий «Союз семьи и школы в профессиональном самоопределении ребенка» (8-11 кл.)	Декабрь	Заместитель директора по УВР Педагог- психолог Социальный педагог
26.	Родительская конференция «День открытых дверей»	Январь	Заместитель директора по ВР Педагог- психолог Социальный педагог
27.	Родительский лекторий «Внимание – ПОДРОСТОК!»	Февраль	Заместитель директора по ВР Педагог- психолог Социальный педагог
28.	Родительский урок «Антинаркотическая акция»	Март	Заместитель директора по ВР Педагог- психолог Социальный педагог
29.	Родительская конференция «Семья и школа – пути взаимодействия»	Апрель-май	Администрация школы

### Диагностики

#### Учащиеся и родители

	Исследование социального статуса	Ежегодно	Классный руководитель
30.	Исследование уровня адаптации, уровня тревожности	По плану	Педагог-психолог
31.	Оценка способов реагирования на конфликтные ситуации	По запросу классного руководителя	Педагог-психолог
	Диагностика уровня тревожности	По плану	Педагог-психолог
32.	Исследование уровня сплоченности классного коллектива	Апрель-май	Классный руководитель
33.	Исследование психологического климата в классном коллективе	Апрель - май	Классный руководитель
34.	Исследование уровня удовлетворенности учащихся учебным процессом	Апрель - май	Классный руководитель
35.	Исследование уровня удовлетворенности родителей учебным процессом	В течение года (2,3,4 четверти)	Классный руководитель
36.	Опросник для родителей – диагностика нарушений во взаимоотношениях подростка с родителями и их причины	По запросу классного руководителя	Педагог-психолог
37.	Коррекционная работа с учащимися, и родителями\законными представителями	По необходимости	Педагог-психолог