СОГЛАСОВАНО
начальник МКУ «Управление образования Администрации города Бийска»
_____ Мелихова А.Г.

Утверждено
Управляющим советом
протокол № 3
«13» марта 2025 г.

Согласовано
С педагогическим советом
Протокол № 2
от 14.03.2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 8»
_____ Л.Г. Коньшина
21.03.2025 г.

ПЛАН
ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8»

на 2025-2030 гг.

2025

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Общая характеристика МБОУ «СОШ № 8»	Стр. 4
II.	Цели, задачи плана МБОУ «СОШ № 8»	Стр. 16
III.	Дошкольное образование	Стр. 17
IV.	Начальное общее, основное общее и среднее общее образование	Стр. 23
V.	Дополнительное образование	Стр. 33
VI.	Организация отдыха и оздоровления детей	Стр. 34
VII.	Итоговая справка о перспективах развития МБОУ «СОШ № 8»	Стр. 39

ГЛОССАРИЙ

МБОУ	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
ОВЗ	ограниченные возможности здоровья
ООГДДМ	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»
ОДО	организации дополнительного образования
ОО	общеобразовательные организации
ЦНППМ	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников
ЦОПП	Центр опережающей профессиональной подготовки
ФГОС	федеральный государственный образовательный стандарт
НОО	начальное общее образование
ООО	основное общее образование
СОО	среднее общее образование
ФПУ	федеральный перечень учебников
ФГИС ДДО	федеральная государственная информационная система доступности дошкольного образования

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ «СОШ № 8»

Особенности МБОУ «СОШ № 8»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» располагается в здании, построенном в 1980 году в районе вокзала между двух крупных транспортных магистралей: улицы Вали Максимовой и улицы Петра Мерлина.

В школе организуется образовательный процесс дошкольного, начального, основного общего и среднего общего образования. В 33 классах школы обучается 940 учеников как из прилежащего микрорайона, так и из других районов города. Контингент обучающихся составляют граждане РФ. Имеются обучающиеся следующих категорий: дети из малообеспеченных, многодетных семей, а также неполных семей. Эти факторы учитываются при планировании воспитательной работы в Школе.

Школа имеет удобное расположение с точки зрения развития сетевого взаимодействия. В шаговой доступности учреждения дополнительного образования: Детский эколого-туристический центр, художественная мастерская Дома детского творчества, также на базе школы открыты кабинеты дополнительного образования. Уже много лет функционирует школьный Образцовый хореографический коллектив «Кофетти», который хорошо знают не только в городе, но и в крае.

Социальным партнером школы является ООПН «Народная дружина, г. Бийск». Совместная деятельность дружины и Школы направлена на профилактику деструктивного поведения, безнадзорности несовершеннолетних. Еще одним социальным партнером Школы является Бийская епархия. Данная организация совместно со школой организует работу с детьми, подростками, учащимися в сфере военно-патриотической деятельности, формирования активной гражданской позиции, борьбы с терроризмом и экстремизмом, профилактики правонарушений и дорожно-транспортного травматизма, пропаганды здорового образа жизни, жизнестойкости, жизнелюбия.

В рамках реализации программы профориентации осуществляется совместная деятельность с Бийским филиалом АГГПУ имени В.М. Шукшина, в виде совместных проектов, участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах. В школе открыт педагогический класс.

Таблица 1.1 – Количество и доля корпусов и зданий МБОУ «СОШ № 8»

Организации системы образования МБОУ «СОШ № 8»	Количество, ед.	Доля, %
общеобразовательное учреждение -юридическое лицо	**1**	**100**
корпуса общеобразовательного учреждения	1	33
дошкольные корпуса общеобразовательного учреждения	2	67
здания общеобразовательного учреждения	1	33
здания дошкольных корпусов общеобразовательного учреждения	2	67
Всего учреждений - юридических лиц	1	100
Всего зданий учреждений	3	**100**

Примечание: общеобразовательное учреждение размещается в 3-х зданиях-корпусах.

Таблица 1.2 – Количество и доля обучающихся/воспитанников в МБОУ «СОШ №8» (по состоянию на 01.01.2025)

Образовательные организации	Количество, чел.	Доля, %
Общеобразовательные учреждения	942	76
Дошкольные корпуса ОУ	293	23
Всего	**1235**	**100**

Примечание: в 2025 году количество обучающихся/воспитанников в ОУ составило 1235 человек.

Ниже представлен прогноз численности обучающихся/воспитанников в МБОУ «СОШ № 8» до 2030 года.

Таблица 1.3 – Прогноз численности обучающихся / воспитанников в МБОУ «СОШ № 8», человек

Образовательные организации	**Факт**	**Прогноз численности**									
	2023 (31.12 2023)	**2024**	**2025**	**2026**	**2027**	**2028**	**2029**	**2030**	**2031**	**2032**	**2033**	**2034**
Дошкольные корпуса	312	298	293	290	288	286	287	288	289	290	295	300
Общеобразовательная организация	964	940	942	975	969	965	964	960	959	940	900	890
Итого	1276	1238	1235	1265	1257	1251	1251	1248	1249	1230	1195	1190

Примечание: к 2034 году наблюдается снижение количества обучающихся/воспитанников в образовательном учреждении на 7%.

По состоянию на 01.01.2025 в МБОУ «СОШ № 8» занято 63 педагогических и управленческих работника.

Количество и доля педагогических работников и управленческих кадров МБОУ «СОШ № 8» в разрезе уровней образования и возрастных групп представлены в таблице 1.5

Таблица 1.5 – Количество и доля педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций МБОУ «СОШ № 8» в разрезе уровней образования и возрастных групп (по состоянию на 01.01.2025 год)

	до 30 лет	30-55 лет	55 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников и управленческих кадров, человек, в том числе:	**6**	**44**	**13**	**63**
дошкольные образовательные корпуса	0	18	5	23
общеобразовательная организация	6	26	8	40
Доля педагогических работников и управленческих кадров, %	**10**	**70**	**20**	**100**

Примечание: наблюдается «старение» педагогических кадров. 20% относится к возрастной категории «55 лет и старше».

В таблице 1.6 приведена оценка степени обеспеченности МБОУ «СОШ № 8» педагогическими работниками в разрезе уровней образования.

Таблица 1.6 – Оценка степени обеспеченности МБОУ «СОШ № 8» педагогическими работниками в разрезе уровней образования (по состоянию на 01.01.2025)

Образовательные организации	Число ставок педагогических работников по штату, ед.	Фактически занято ставок, ед.	Численность педагогических работников, чел.	Нагрузка на 1 педагогического работника, ставки	Обеспеченность педагогическими кадрами, %
Дошкольные образовательные корпуса	29,25	27	23	1,17	88
Общеобразовательная организация	67,67	66,67	40	1,67	90

Примечание: наблюдается высокая нагрузка на 1 педагогического работника.

Средняя нагрузка на одного педагогического МБОУ «СОШ № 8» составляет 1,49 ставки. Средняя нагрузка на учителя составляет 1,67 ставки. В 2024/25 учебном году зарегистрировано 4 вакансии учителей, что составляет 10 % от общего числа учителей.

Экономическое положение педагога, его заработная плата являются ключевым фактором социально-статусной позиции педагога и его удовлетворенности профессией.

Таблица 1.7 – Средняя заработная плата педагогических работников МБОУ «СОШ № 8» в разрезе уровней образования (за 2024 год)

Образовательные организации	**Средняя заработная плата, руб.**	**Выполнение Указов Президента РФ**
Дошкольные образовательные организации	43297	100%
Общеобразовательные организации	39025	87%

Примечание: в среднем заработная плата педагогических работников за 2025 год составляет 40729 руб.

Система развития кадрового потенциала

Большое значение для школьной системы образования имеет развитие кадрового потенциала. С этой целью в МБОУ «СОШ № 8» сформирована и функционирует методическая служба (методический совет, школьные методические объединения:

-методическое объединение учителей начальных классов;

-методическое объединение учителей естественнонаучного цикла;

-методическое объединение учителей гуманитарного цикла).

Управление методической работой осуществляется на уровне педагогических и методических советов.

Особое внимание уделяется непрерывному повышению педагогического мастерства педагогических работников. В 2024/2025 году прошли обучение по актуальным дополнительным профессиональным программам повышения квалификации 26 педагогов, 5 руководящих работников. План повышения квалификации на 01.01.2025 г. выполнен на 100%.

В системе проводятся работа по повышению профессиональной компетентности педагогов. В соответствии с методической темой школы «Совершенствование профессионализма педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» и обновлённых ФГОС» определена цель методической службы - работа по созданию комплекса условий и мероприятий, направленных на профессиональное развитие педагога, способствующее повышению качества преподавания, снижению доли обучающихся с рисками учебной неуспешности. С

этой целью реализуется Программа наставничества», проводится мониторинг состояния психологического комфорта участников образовательного процесса (учитель-родитель-ученик) с целью выявления причин эмоционально негативных состояний и дальнейшей коррекции знаниевых «дефицитов», осуществляется внутриучрежденческий контроль за качеством преподавания в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС.

Приоритетным направлением является оказание методической помощи педагогическим кадрам в ходе реализации обновлённых ФГОС. Учителя работают в соответствии с индивидуальным планом профессионального развития. Активно функционирует школьное методическое пространство (семинары, педагогические советы, взаимопосещение уроков коллег, участие в школьном конкурсе «Учитель года»). В течение учебного года Методическим советом школы проводится рейтинг педагогов по результатам их работы с учащимися и самообразованию.

Работа с учителями-стажёрами, работающими со студентами и вновь принятыми учителями проводится в соответствии с планом работы школы. Основные задачи:

-помочь адаптироваться учителю в коллективе;

-определить уровень профессиональной подготовки;

-выявить затруднения в педагогической практике и своевременно оказать необходимую помощь;

-формировать творческую индивидуальность молодого учителя;

-создать условия для развития профессиональных навыков молодых педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;

-развивать потребности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой.

Наставниками являются курирующие завучи и учителя с высшей квалификационной категорией, они посещают уроки молодых учителей, учителей, вернувшихся в профессию, и вновь принятых педагогов, оказывали им необходимую методическую помощь.

Задействованы не только «внутренние», но и «внешние» резервы: участие в работе профессиональных сообществ (в том числе ММО), ДПО (прохождение курсов повышения квалификации), ежегодное участие в городском Фестивале педагогического мастерства.

В целях повышения престижа педагогической профессии в соответствии с законом Алтайского края от 05.03.2021 № 17-ЗС «О статусе педагогического работника в Алтайском крае» в МБОУ «СОШ № 8» предусмотрены меры:

-предоставление санаторно-курортного лечения за счёт средств бюджета – 3 чел.

- награждения и поощрения:

Знаком отличия «Почетный педагогический работник Алтайского края» - 4 чел.,

Нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 1 чел.,

Почётной грамотой Министерства образования РФ – 9 чел.,

Благодарностью Министерства образования и науки Алтайского края – 1 чел,

Почётной грамотой Правительства Алтайского края – 1 чел.,

Нагрудным знаком «Молодость и профессионализм» - 1 чел.

Кроме этого, МБОУ «СОШ № 8» участвует в программах поддержки педагогических работников регионального и федерального уровней, осуществляет ряд выплат из средств муниципального бюджета.

Подробная информация представлена в таблице 1.8

Таблица 1.8 – Количество педагогических работников муниципальных образовательных организаций, являющихся получателями мер поддержки федерального, регионального и муниципального уровней

Наименование мер поддержки	Размер выплат	Кол-во получателей 2021 - 2024 гг.
Компенсация педагогическим работникам за работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации	8800 руб.	30
Единовременная выплата молодым специалистам, впервые приступившим к работе в образовательные учреждения	2021г. – 25000 (до марта 2026) – 2 чел. 2024 г. – 50000 (до 2029 года) – 1 чел.	3
Ежемесячное денежное вознаграждение за выполнение функций классного руководителя	260 762.50 руб	31
Увеличение доплаты Советникам директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	13 762 руб.	1

Примечание: на 01.09.2024 наблюдается снижение количества вновь прибывших молодых специалистов. С целью привлечения и закрепления молодых специалистов в образовательном учреждении, им предоставляется следующая мера материальной поддержки:
ежемесячная доплата к должностному окладу в первые три года работы (1-ый год – 30%, 2-ой год – 20%, 3-ий год -10%).

Таблица 1.9 – Количество обучающихся педагогических вузов и колледжей, молодых специалистов, педагогов, работающих в МБОУ «СОШ № 8»

Наименование мер поддержки	**Размер выплат**	**Кол-во получателей 2021 - 2024 гг.**
Повышение оклада молодым специалистам в первые три года работы	20% до 31.08.2025 20% до 31.08.2025 10% до 31.08.2025	3
Иные выплаты (указать)	5% за диплом с отличием	1

Примечание: в целях формирования сообщества школьников, ориентированных на выбор педагогической профессии, а также повышения количества мотивированных абитуриентов для педагогических организаций высшего и среднего профессионального образования в МБОУ «СОШ № 8» открыт профильный психолого-педагогический класс с количеством учащихся 30 чел.

Развитие инфраструктуры

Благодаря реализации мероприятий национального проекта «Образование», проекта «10 инициатив Губернатора Алтайского края для развития образования», участия в федеральных и региональных программах модернизации школьных систем образования и капитального ремонта объектов образования, муниципальных программ в предыдущие годы к 2024 году достигнуты значимые результаты:

1. Проведен косметический ремонт во всех помещениях здания.

3. Сформирована единая система, обеспечивающая устойчивое развитие и объединение ресурсов, направленных на повышение качества образования и поддержку самореализации обучающихся. В нее включены сущности национального проекта «Образование»- центра «Точка роста», получено оборудование; квадрокоптер, комплект шин им.вакуум., манекен Т11В/Р "Максим 11-01", мобильный душ каркасный (с подогревом воды, объем бака 100л), навигационное устройство походного типа GLONASS, ноутбук для педагога HP темно-серебристый, палатка «Турист» с тентом(каркасно-дуговая)4местн, палатка хозяйственная Scout 4, портативный проектор JIN TU YG330 белый, спутниковый трекер spot Garmin inReach Mini , фотоаппарат Canon, Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации взрослого и ребенка, Планшет на базе ОС Android, Весы аналитические электронные, комплект имитации пешеходного перехода, комплект стоек с дорожными знаками , комплект транспортно-пешеходных светофоров, аптечка 1-й помощи сумка, бинокль Solozar Z-500.

4. В рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» получено оборудование: Smart- TV (12 шт.), ноутбук (38 шт.), МФУ (3 шт.).

5. В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» с 2019 года начала свое функционирование система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городе Бийске, что позволило обеспечить доступность дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одаренных детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

6.В рамках реализации регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» обеспечивается деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Информация о формировании кадрового резерва

Таблица 1.10 – кадровый резерв руководителей МБОУ «СОШ № 8»

№	Наименование номенклатуры, в соответствии с которой формируется кадровый резерв	Наименование управленческих должностей, которые входят в номенклатуру (из числа должностей в органе местного самоуправления; в образовательной организации)	Источники формирования кадрового резерва в соответствии с принятыми нормативными правовыми и (или) нормативно-методическими документами		Численность кадрового резерва (по состоянию на 05.09.2024	Общее количество кандидатов на включение в кадровый резерв (за 2024 календарный год)	Установленная периодичность формирования (обновления) кадрового резерва (ежегодно, один раз в два года и т.д.)	Установленный срок нахождения участников в кадровом резерве (ед., лет)
			Наименование должности	Наименование сферы деятельности				
1	2	3	4	5	6	7	8	9

1.	Номенклатура заместителя руководителя образовательной организации	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР	1	1	1 раз в 3 года	3 года

Таблица 1.11 – Сведения о количественной потребности в кадровом резерве руководителей в сфере образования МБОУ «СОШ № 8»

№	Наименование номенклатуры, в соответствии с которой формируется кадровый резерв	Наименование управленческих должностей, которые входят в номенклатуру	Общее количество управленческих должностей для замещения, ед. *(по состоянию на 05.09.2024)*	Объем текущей кадровой потребности по управленческой должности, ед. *(по состоянию на 05.09.2024)*	Прогнозируемый объем кадровой потребности по управленческой должности, ед. *(по состоянию на 05.09.2025 и далее по годам)*	Наличие (отсутствие) установленной численности лиц, планируемых для включения в кадровый резерв	Реквизиты и наименование нормативного правового документа, регламентирующего численность лиц, планируемых для включения в кадровый	Срок нахождения участников в кадровом резерве
1	2	3	4	5	6	7	8	10
1.	Номенклатура руководителя образовательной организации	Заместитель директора по УВР	0	0	2025 – 0 2026 – 0 2027 – 0 2028 – 0 2029 – 0 2030 – 1 2031 – 0 2032 – 0 2033 – 0 2034 - 1	1	-	3

Таблица 1.12 – динамика доли муниципального бюджета в МБОУ «СОШ № 8»

Направление расходов	Факт	Объем финансирования, тыс. рублей						
	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Поставка оборудования в кабинет технологии	31, 830			50,00		60,00		100,00
Поставка оргтехники и комплектующих для образовательного процесса	158, 681		120,00		200,00	200,00	100,00	120,00
Поставка мебели в учебные кабинеты	326, 400	467,500	450,00	360,00	360,00	120,00	100,00	120,00
Поставка оборудования в кабинет физики		546,311			120,00			100,0

Поставка оборудования в кабинет ОБЗР			120,00	60,00	30,00	40,00	60,00	50,00
Поставка оборудования в актовый зал		69,00		60,00		70,00	30,00	
Поставка оборудования в спортивный зал		76,218			70,00		56,00	
Поставка оборудования в кабинет химии				30,00		40,00		40,00
Поставка оборудования в кабинет биологии					30,00		50,00	
Поставка наглядного пособия в учебные кабинеты				15,00		30,00	70,00	
Всего	516, 911	1159, 029	690,00	575,00	810,00	560,00	466,00	530,00

Примечание: в 2024 году был произведен косметический ремонт всех помещений зданий школы. Закуплено оборудование в кабинеты: спортивный зал, актовый зал, кабинет физики. В четырех учебных кабинетах школы обновлена учебная мебель.

В приоритете дальнейшее обновление и приобретение оборудования, мебели, оргтехники в учебные кабинеты школы. Косметический ремонт актового зала, зала хореографии.

Система профилактики правонарушений несовершеннолетних, защите прав детей, организации работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей

МБОУ «СОШ № 8» ведется работа по выполнению ФЗ РФ от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Для оказания помощи несовершеннолетним реализуется целевая муниципальная программа «Профилактика преступлений и иных правонарушений на 2021-2024 годы», целью которой является профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних, формирование законопослушного поведения и повышение психолого - педагогической грамотности родителей. Реализуется «Комплексный план мероприятий по профилактике деструктивного поведения, безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних на 2024/2025 год».

На постоянной основе в МБОУ «СОШ №8» осуществляется:

контроль посещаемости учащихся, состоящих на разных видах учета;

учет несовершеннолетних, совершивших общественно - опасные деяния;

учет несовершеннолетних, совершивших преступления;

учет обучающихся с деструктивным поведением;

учет и сверка списков учащихся данной категории с КДН и ЗП, ОУУП и ПДН МУ МВД России «Бийское»;

выявление групп социального риска среди обучающихся;

контроль охвата вовлечения в социально-значимую деятельность, внеурочную деятельность обучающихся, состоящих на разных видах учета;

мероприятия по повышению правовой грамотности несовершеннолетних.

Таблица 1.14 – оценка эффективности деятельности по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних

Наименование задачи	**Наименование показателя**	**Значение**
Оценка ситуации по совершению несовершеннолетними преступлений,	**1**	**2**
	Доля несовершеннолетних, совершивших преступления, в общей численности несовершеннолетних школы	0%

эффективности ранней профилактической работы	Доля несовершеннолетних, совершивших общественно-опасные деяния, в общей численности несовершеннолетних школы	0%
Оценка ситуации по совершению несовершеннолетними административных правонарушений	Доля несовершеннолетних, совершивших административные правонарушения, правонарушения до достижения возраста адм. ответственности в общей численности несовершеннолетних школы	0%
Оценка ситуации по нахождению несовершеннолетних на всех видах профилактических учетов	Доля несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета в общей численности несовершеннолетних школы	2% от 942 чел (всего учащихся)
Оценка эффективности межведомственной профилактической работы по индивидуальной профилактической работе	Доля несовершеннолетних, которые сняты с профилактического учета в подразделениях по делам несовершеннолетних в связи с положительной динамикой проведения индивидуальной профилактической работы, в общем количестве несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете	4 чел. (22%) от 18 человек
Оценка эффективности межведомственной профилактической работы	Доля несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в подразделениях по делам несовершеннолетних, совершивших преступления, правонарушения, антиобщественные действия в период проведения с ними индивидуальной профилактической работы, от общего числа несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в подразделениях по делам несовершеннолетних	4 чел. (22%)
Оценка эффективности индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на внутришкольном учете	Доля несовершеннолетних, которые сняты с внутришкольного профилактического учета в связи с положительной динамикой проведения индивидуальной профилактической работы, в общем количестве несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете школы	3 чел. (17%) от 18 чел.

Примечание: планируемые меры по улучшению эффективности деятельности по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних в МБОУ «СОШ №8»:

1.Формирование ценности здоровья и культуры здорового образа жизни.

2.Предотвращение вовлечения в зависимое (аддиктивное) поведение- профилактика употребления алкогольных напитков и психоактивных веществ.

3. Гармонизация детско-родительских отношений.

4.Системная и комплексная деятельность специалистов сопровождения, в отношении несовершеннолетних способствует выстраиванию в МБОУ «СОШ №8» многоуровневой системы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Наименование задачи	**Наименование показателя**	**2026**	**2027**	**2028**	**2029**	**2030**

Оценка ситуации по совершению несовершеннолетними преступлений, эффективности ранней профилактической работы	**1**					
	Доля несовершеннолетних, совершивших преступления, в общей численности несовершеннолетних, обучающихся МБОУ «СОШ №8»	0%	0%	0%	0%	0%
	Доля несовершеннолетних, совершивших общественно-опасные деяния, в общей численности несовершеннолетних, обучающихся МБОУ «СОШ №8»	0**%**	0%	0%	0%	0%
Оценка ситуации по совершению несовершеннолетними административных правонарушений	Доля несовершеннолетних, совершивших административные правонарушения, правонарушения до достижения возраста адм. ответственности в общей численности несовершеннолетних, обучающихся МБОУ «СОШ №8»	0,2 %	0,1%	0,1%	0%	0**%**
Оценка ситуации по нахождению несовершеннолетних на всех видах профилактических учетов	Доля несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета в общей численности несовершеннолетних	2%	2%	1%	0%	0%
Оценка эффективности межведомственной профилактической работы по индивидуальной профилактической работе	Доля несовершеннолетних, которые сняты с профилактического учета в подразделениях по делам несовершеннолетних в связи с положительной динамикой проведения индивидуальной профилактической работы, в общем	30%	70%	80%	90%	100%

	количестве несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете					
Оценка эффективности межведомственной профилактической работы	Доля несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в подразделениях по делам несовершеннолетних, совершивших преступления, правонарушения, антиобщественные действия в период проведения с ними индивидуальной профилактической работы, от общего числа несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в МБОУ «СОШ №8»	20%	18%	15%	2%	0%
Оценка эффективности индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на внутришкольном учете	Доля несовершеннолетних, которые сняты с внутришкольного профилактического учета в связи с положительной динамикой проведения индивидуальной профилактической работы, в общем количестве несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете	30%	70%	80%	90%	100%

Планируемые целевые показатели до 2030 г. деятельности МБОУ «СОШ № 8» по внедрению ФГИС «Моя школа»

МБОУ «СОШ №8», как и все общеобразовательные учреждения города участвуют в реализации мероприятий федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» на 2020-2024 гг.

В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в МБОУ «СОШ №8» в 2020-2024 гг. было распределено современное компьютерное и цифровое оборудование. Участие в ФП ЦОС предусматривает достижение следующих показателей:

«Доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно - сервисной платформе цифровой образовательной среды»;

«Доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды».

При расчете данных показателей учитываются обучающиеся и педагогические работники, зарегистрированные и использующие ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум». ФГИС «Моя школа» имеет статус ГИС, одним из модулей которой выступает библиотека цифрового образовательного контента, содержащая бесплатный верифицированный цифровой образовательный контент.

По состоянию на начало 2024/2025 учебного года показатели по использованию систем ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум» составляют:

ФГИС «Моя школа»:

Активность педагогов 72,4%

Активность обучающихся 48,2%

ИКОП «Сферум»:

Активность педагогов 91,3%

Активность обучающихся 55,4

Для достижения показателей по реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в МБОУ «СОШ №8» поставлены следующая цель и задачи:

Цель: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования на всех уровнях.

Задачи:

1. Провести высокоскоростной интернет и установить современное оборудование во всех кабинетах школы.
2. Внедрить электронные форматы обучения и научить педагогов создавать курсы, тренинги и видеоролики.
3. Автоматизировать отчёты по обучению.

Таблица 1.15 – оценка эффективности деятельности МБОУ «СОШ №8» внедрению ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум»

№ п/п	Наименование показателя	Факт	Прогноз					
		2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	Доля обучающихся, использующих ФГИС «Моя школа» (% от общего числа)	22	50	48	60	65	70	75	80
2	Доля педагогических работников, использующих ФГИС «Моя школа» (% от общего числа)	96	96	72	100	100	100	100	100

3	Доля обучающихся, использующих ИКОП «Сферум» (% от общего числа)	35	50	55	60	65	70	75	80
4	Доля педагогических работников, использующих ИКОП «Сферум» (% от общего числа)	67	68	91	92	100	100	100	100

II. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ МБОУ «СОШ №8»:

ЦЕЛЬЮ КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ МБОУ «СОШ № 8» является повышение конкурентоспособности образовательного учреждения в развивающемся едином образовательном пространстве через создание условий для достижения нового образовательного результата за счет изменения методов и технологий обучения, формирующих навыки самообразования, опыт ответственного выбора, самоорганизации и становления ценностных ориентаций.

ЗАДАЧИ:

1. Обеспечить доступность и качество дошкольного и школьного образования
2. Создать условия для выявления и поддержки талантливых детей
3. Совершенствовать школьную инфраструктуру.
4. Обеспечить социальной поддержкой обучающихся из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
5. Принять меры для предотвращения и профилактики деструктивных проявлений в поведении обучающихся МБОУ «СОШ №8».
6. Создать условия для повышения эффективности воспитательной деятельности:

- достичь к 2030 году показателя 0 % доли несовершеннолетних, совершивших общественно-опасные деяния, преступления, в общей численности несовершеннолетних, обучающихся в МБОУ «СОШ №8»
- достичь к 2030 году показателя 0 % доли несовершеннолетних, совершивших административные правонарушения, до достижения возраста административной ответственности в общей численности несовершеннолетних, обучающихся в МБОУ «СОШ №8»

7. Создать специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами по адаптированным образовательным программам.
8. Создать условия для обеспечения качества и доступности дополнительного образования детей, обеспечить охват детей от 5 до 18 лет дополнительным образованием к 2030 году не менее 80 процентов.
9. Создать условия для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей.
10. Создать условия поддержки и развития кадрового потенциала для обеспечения качественного образования, повышения престижа педагогической профессии:

- достичь к 2030 году 80% доли закрепления молодых специалистов;
- обеспечить к 2030 году не менее 95% закрытия вакансий от кадровой потребности;
- обеспечить к 2030 году не менее 30% наличие претендентов в кадровом резерве, от общего числа административно-управленческого персонала в учреждениях образования.

III. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МБОУ «СОШ №8» (корпуса №2, № 3)

Особенности образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8» имеет два дошкольных корпуса: корпус 2 открыт в 1981 году, корпус 3 в 1984 году, расположены в микрорайоне «Вокзал». Дошкольные корпуса находятся в шаговой доступности от корпуса 1, корпус 2 - ул. Вали Максимовой, 5/1, корпус 3 - ул. Петра Мерлина 18/1.

В дошкольных корпусах 15 групп (корпус 2 – 9 групп, корпус 3 – 6 групп). В связи со снижением числа воспитанников в настоящее время функционирует 13 групп общеобразовательной направленности (корпус 2 – 8 групп, корпус 3 – 5 групп).

Дошкольные корпуса посещают дети с 1,5 до 7 лет, функционируют группы для детей раннего и дошкольного возраста.

Распределение детей по возрасту
2024/2025 уч. год

	II группа раннего возраста (2 – 3 года)	группа раннего возраста (1,5 – 3 года)	младшая (3 – 4 года)	средняя (4 – 5 лет)	старшая (5 – 6 лет)	подготовительная к школе (6 – 7 лет)
корпус 2		1 (№8)	1 (№7)	2 (№№1,9)	2 (№№3,5)	2 (№4,6)
корпус 3	1 (№11)		1 (№12)	1 (№15)	1 (№10)	1 (№13)

Корпус 2: в 2025 году 48 детей идут в школу (две подготовительные к школе группы). В 2025 – 2026 уч. г. планируется набрать две группы для детей раннего возраста с 1,5 до 2 дет и с 2 до 3 лет.

Корпус 3: в 2025 году 28 детей идут в школу (одна подготовительная к школе группа и 6 детей из старшей группы). В 2025 – 2026 уч. г. планируется набрать одну группу для детей раннего возраста.

В 2024 году в МБОУ «СОШ № 8», реализующем образовательные программы дошкольного образования, и услуги по присмотру и уходу за детьми, количество воспитанников составило число 293 чел.

В 2024 году в МБОУ «СОШ №8» (корпуса №2, №3), реализующем образовательные программы дошкольного образования, и услуги по присмотру и уходу за детьми, количество воспитанников составило число 293 чел. (таблица 1.1).

Таблица 1.1 – Количество и доля воспитанников в дошкольных корпусах (по состоянию на 01.01.2025) отчетные цифры за 2024 год

Возрастные категории воспитанников	**Количество, человек в ДОУ**	**Доля, % от общего количества детей в ДОУ города**
от 1,6 до 3-х лет	43 чел.	3%
от 3-х до 5-ти лет	104 чел.	4%
от 5-ти до 7-ми лет	146 чел.	5%
Всего	293 чел.	**12%**

Таблица 1.2 – Количество и доля воспитанников в ДОУ (дошкольных корпусах) по

состоянию на 31.12. отчетного года в соответствии с формой отчета 85К

Календарный год	Количество детей по плану	Количество детей по факту (списочный состав)	Доля, % воспитанников от плановой наполняемости	Средний процент посещаемости за год по ДОУ	Доля, % посещаемости
2022	407	331	81%	61%	81%
2023	407	312	77%	59%	76%
2024	356	294	83%	58%	83%

Примечание: за последние 3 года: наблюдается снижение численности воспитанников, в 2024 году было закрыто 2 группы

Ниже представлен прогноз численности обучающихся/воспитанников в МБОУ «СОШ №8» до 2034 года.

Таблица 1.3 – Прогноз численности воспитанников в дошкольных корпусах / человек

Возрастные категории воспитанников	**Факт**	**Прогноз численности**										
	2023 (31.12. 2023)	**2024**	**2025**	**2026**	**2027**	**2028**	**2029**	**2030**	**2031**	**2032**	**2033**	**2034**
от 1,6 до 3-х лет	44	44	55	56	57	58	59	60	62	64	66	66
от 3-х до 5-ти лет	142	107	106	124	120	128	128	126	129	126	127	129
от 5-ти до 7-ми лет	126	147	132	110	111	100	100	102	98	100	102	105

Примечание: в связи со снижением численности воспитанников от 3 до 7 лет до 2029 года и увеличения числа воспитанников с 2030 и сохранением числа воспитанников с 1,5 до 3 лет на среднесрочный период (до 2034 года), принимаются меры - организация разновозрастных групп, предоставление мест детям с 1,5 лет.

На базе ОУ функционирует консультационный пункт «Диалог», оказывающий консультативно-методическую поддержку родителям, воспитывающим детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, служба ранней помощи.

Анализ кадровой ситуации в дошкольных корпусах МБОУ «СОШ №8»

По состоянию на 01.01.2025 в **дошкольных корпусах** занято **23** педагогических работника (таблица 1.5).

Таблица 1.5 – Количество и доля педагогических работников МБОУ «СОШ №8» (дошкольные корпуса) в разрезе возрастных групп (по состоянию на 05.09.2024)

	до 30 лет	30-55 лет	55 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников, человек	0	18	5	23
Доля педагогических работников,	0	78	22	100,0

от общей численности педагогических работников, %				

Примечание: 22% педагогических работников относятся к возрастной категории «55 лет и старше», из них доля воспитателей в возрасте старше 65 лет – 0 %.

78 % педагогических работников в дошкольных корпусах имеют высшее образование (из них 78 % – педагогическое), и 22 % – среднее профессиональное образование (из них 22 % – педагогическое).

В таблице 1.6 приведены характеристики степени обеспеченности дошкольных корпусов педагогическими работниками.

Таблица 1.6 – Оценка степени обеспеченности **дошкольных корпусов** педагогическими работниками (по состоянию на 01.01.2025)

	Число ставок педагогических работников по штату, ед.	Фактически занято, ед.	Численность педагогических работников, чел.	Нагрузка на одного педагогического работника, ставки	Обеспеченность педагогическими кадрами, %*
МБОУ «СОШ №8» (дошкольные корпуса)	29,25	25,75	23	1	88%

Примечание: нагрузка на одного педагогического работника в дошкольных корпусах зафиксирована на уровне число ставки. В целом обеспеченность педагогическими кадрами в дошкольных корпусах составляет 88 %. В связи со незначительным снижением численности воспитанников на среднесрочный период (до 2034 года) прогнозируется сохранение количества воспитанников, приходящихся на 1 педагогического работника.

Какие запланированы мероприятия по оптимизации работы учреждения и корректировке штатной численности педагогических работников: для закрытия вакансий учреждение зарегистрировано на платформе «Работа в России», заключены целевые договора.

Таблица 1.7 – Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных корпусов (за 2024 год)

Категория педагогических работников	**Средняя заработная плата, руб.**	**Выполнение Указов Президента РФ**
Воспитатели	43297	выполнено
Специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по физ. культуре, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, педагог доп. образования и др.)	50704	выполнено

Анализ материально-технического состояния дошкольных образовательных организаций и инфраструктуры

Материально-техническая база МБОУ «СОШ №8» (дошкольные корпуса №2, №3) оснащаются средствами обучения и воспитания за счет средств консолидированного бюджета (с выделением средств муниципального бюджета) в соответствии с требованиями ФГОС ДО, санитарными правилами и нормативами, ФОП дошкольного образования.

В рамках улучшения материально-технической базы учреждений, реализующих

программы дошкольного образования, на постоянной основе проводится мониторинг инфраструктуры (оснащенность учреждения современным оборудованием, игровыми технологиями, создание развивающей предметно-пространственной среды, необходимой для реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП).

Таблица 1.8 – Оценка степени обеспеченности **дошкольных корпусов** современным оборудованием и качества инфраструктуры (по состоянию на 01.01.2025)

Критерии оценивания	**до 20 %**	**21-40%**	**41-60%**	**61- 80 %**	**81-100%**
Оснащены современным оборудованием и игровыми технологиями			+		
Оснащенность РППС групповых помещений дошкольных корпусов				+	
Оснащенность (инфраструктура) внегрупповых помещений в здании дошкольных корпусов				+	
Инфраструктура территории дошкольных корпусов	+				

Примечание: оснащенность групповых помещений игровым и развивающим современным оборудованием в соответствии с возрастными особенностями детей; оснащенность компьютерным, интерактивным оборудованием и оргтехникой; оборудование развивающей предметно-пространственной среды; оснащенность оборудованием прогулочных площадок.

Меры по внедрению современных технологий и улучшению материально-технической базы дошкольных корпусов направлены на:

- приобретение средств обучения за счет субвенций из краевого бюджета, необходимых для реализации образовательной программы дошкольного образования: игры и игрушки, технические средства обучения (ноутбуки, магнитофоны, музыкальный центр, звуковые аудиоколонки), музыкальные инструменты, произведения художественной литературы, энциклопедии для детей, наборы для сюжетно-ролевых игр, физкультурное оборудование;
- обучение педагогического персонала на курсах повышения квалификации по внедрению современных технологий в образовательном процессе.

Решение выявленных потребностей:

- участие в конкурсе социально-значимых проектов в области благоустройства на соискание муниципальных и региональных грантов для юридических и физических лиц для приобретения игрового оборудования на прогулочные площадки;
- участие в конкурсах профессионального мастерства «Воспитатель года Алтая», «Детский сад Алтая».

Характеристика системы воспитания в дошкольном образовании

При проектировании воспитательной деятельности в дошкольных корпусах учитывается, что воспитание является общенациональным стратегическим приоритетом, основная цель которого - гармоничное развитие и социализация личности на основе традиционных духовно-нравственных ценностей российского общества.

В МБОУ «СОШ № 8», реализуется образовательная программы дошкольного образования. Содержание воспитательной работы определяется федеральной рабочей программой воспитания, которая входит в содержательный раздел образовательной программы дошкольного образования. В основе процесса воспитания дошкольников находятся конституционные и национальные ценности российского общества через:

формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе; овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения; приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Обновляется предметно-пространственная среда, которая отражает ценности, заложенные в программу воспитания. В холле и группах спроектированы отдельные образовательные пространства патриотического воспитания, включающие дидактические стенды с актуальной картой России, с картой Алтайского края, с портретами Президента и Губернатора, с изображением гербов и флагов России и Алтайского края.

Важнейшим условием эффективности воспитания является традиции образовательной организации, разделяемые всеми участниками образовательных отношений.

Дошкольные корпуса развивают свой воспитательный потенциал посредством учета регионального и муниципального контекстов, следования принципам ценностного единства и сотрудничества во взаимодействии с родителями (законными представителями). В учреждениях созданы различные музейные экспозиции: элементы русской избы, мини – музеи деревянной игрушки, посуды, открыток и т.п.; стенды, посвященные семье. Назначение музейных экспозиций – патриотическое воспитание дошкольников, воспитание любви к родной природе, родному дому и семье, истории и культуре своей страны, малой родине.

В дошкольных корпусах по состоянию на 01.01.2025 зафиксированы высокие уровни достижения запланированных результатов по следующим направлениям (мероприятиям):

1) Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров:

1.1) Значение показателя «Доля педагогических работников и управленческих кадров повысивших свою квалификацию на базе АИРО, ЦНППМ, педагогических вузов» составляет 61%.

2) Оснащение средствами обучения и воспитания:

По результатам проведенного мониторинга выявлены факторы (дефициты), сдерживающие прогрессивное развитие образовательного учреждения по следующим направлениям (мероприятиям):

1) Выявлен дефицит узких специалистов: педагог-психолог.

2) Выявлены дефициты в оснащении дошкольных образовательных организаций современным оборудованием и средствами воспитания, в т. лабораторным оборудованием. Запланированы мероприятия по дооснащению ДОО современным оборудованием и средствами воспитания, в т. лабораторным оборудованием.

3) Выявлены дефициты в оснащении медицинских кабинетов дошкольных образовательных организаций. Запланированы мероприятия по их дооснащению.

4) Перепрофилирование невостребованных групп для детей старшего дошкольного возраста;

ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ
(с учетом заданных показателей)

Цель: обеспечение единства регионального и муниципального образовательного пространства, доступности качественного дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения.

Задачи:

обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе

ограниченных возможностей здоровья);

обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;

объединение обучения и воспитания в единый образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

С учетом выявленных факторов (дефицитов), сдерживающих прогрессивное развитие региональной системы образования по направлению «Дошкольное образование», определен перечень мероприятий, установлены целевые показатели и значения целевых индикаторов на 2025-2034 годы (таблица 3.6).

Таблица 1.9 – Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2034 гг.									
				2025	**2026**	**2027**	**2028**	**2029**	**2030**	**2031**	**2032**	**2033**	**2034**
1.	Оснащение ДОО средствами обучения и воспитания за счет средств консолидированного бюджета и внебюджетных средств	Доля групп, оснащенных современным оборудованием и средствами воспитания, в т.ч. лабораторным оборудованием	%	20	40	60	80	90	100	100	100	100	100
2.	Оснащение медицинских кабинетов ДОО за счет средств консолидированного бюджета и внебюджетных средств	Доля оснащенных медицинских кабинетов (ежегодно)	%	20	40	60	80	90	100	100	100	100	100
3.	Соотношение числа воспитанников в расчете на одного педагогиче	Нагрузка на педагогических работников (количество воспитанников на одного	чел	15	15	15	15	15	16	16	16	16	17

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2034 гг.									
				2025	**2026**	**2027**	**2028**	**2029**	**2030**	**2031**	**2032**	**2033**	**2034**
	ского работника	педагогического работника)											

IV. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 2024 году МБОУ «СОШ № 8» включает в себя число организаций (юридические лица) (таблица 4.1).

Таблица 4.1 – Количество образование (по состоянию 01.01.2025)

Общеобразовательные организации	Количество, ед.	Доля, %
муниципальные организации-юридические лица	1	100
Всего	**1**	**100,0**

Контингент обучающихся общеобразовательной организации

В 2024 году количество обучающихся в МБОУ «СОШ № 8» составило 942 человека (таблица 4.2).

Таблица 4.2 – Количество и доля обучающихся в МБОУ «СОШ № 8» (по состоянию на 01.04.2025)

ОУ	Количество, чел.
Начальное общее образование	409
Основное общее образование	473
Среднее общее образование	60
Всего	**942**

В таблице 4.3 представлен приблизительный прогноз численности обучающихся в МБОУ «СОШ № 8»

Таблица 4.3 – Прогноз численности обучающихся в МБОУ «СОШ №8» (по состоянию на 05.09.2024), тыс. человек

	Факт	Прогноз численности						
	2023/2024 уч. год	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
МБОУ «СОШ № 8»	942	942	942	975	969	965	964	960

В целом по ОО прогнозируется количественное уменьшение контингента обучающихся на анализируемом временном интервале.

Вместе с тем, с учетом динамики демографических и миграционных характеристик и по результатам проведенного мониторинга в МБОУ «СОШ № 8» наблюдается дефицит мест (таблица 4.4).

Обучение осуществляется в 2 смены:

№ п/п	Наименование	Фактическое число обучающихся, чел.	Кол-во обучающихся, занимающихся во 1 смену (человек)	Кол-во обучающихся, занимающихся во 2 смену (человек)
1.	МБОУ "СОШ №8"	1	778	207

Анализ кадровой ситуации

По состоянию на 01.01.2025 в в МБОУ «СОШ № 8» занято 40 педагогических работников (таблица 4.5), из них 37 -учителей.

Таблица 4.5 – Количество и доля педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций в МБОУ «СОШ № 8», в разрезе возрастных групп (по состоянию на 01.01.2025)

	до 30 лет	**30-55 лет**	**55 лет и старше**	**Всего**
Количество педагогических работников, человек	6	26	8	**40**
Доля педагогических работников, в общей численности педагогических работников, %	15	65	20	**100,0**

Примечание:

20м% сотрудников относятся к возрастной категории «55 лет и старше».

90 % педагогических работников муниципальных ОО имеют высшее образование (из них 90 % – педагогическое), и 10% – среднее профессиональное образование (из них 10% – педагогическое).

В таблице 4.6 приведены характеристики степени обеспеченности муниципальных ОО педагогическими работниками.

Таблица 4.6 – Оценка степени обеспеченности в МБОУ «СОШ № 8» педагогическими работниками (по состоянию на 01.01.2025)

	Число ставок педагогических работников по штату, ед.	Фактически занято, ед.	Численность педагогических работников, чел.	Нагрузка на одного педагогического работника, ставки	Обеспеченность педагогическими кадрами, %
в МБОУ «СОШ № 8»	67,67	66,67	40	1,67	98

Примечание:

В целом обеспеченность педагогическими кадрами в в МБОУ «СОШ № 8» составляет 98 %.

Нагрузка на одного учителя в в МБОУ «СОШ № 8» зафиксирована на уровне 1,67 ставки.

Доступность образовательной организации, в том числе транспортная

В в МБОУ «СОШ № 8 » обеспечена 100 % транспортной доступностью. Большая часть детей живет в микрорайоне школы и на занятия ходят пешком.

В МБОУ «СОШ № 8» 83 % школьников обучается только в первую смену. Это позволяет существенно повысить доступность внеурочной деятельности и дополнительного образования детей, расширяет возможности обучающихся для посещения детских библиотек, музеев, культурных центров, театров, занятий спортом, туризмом.

Учебный процесс в две смены организован для 21 % школьников (2, 3 классы).

Ежегодно увеличивается доля детей с ОВЗ. Ежегодно в МБОУ «СОШ № 8» создаются условия для обучающихся с ОВЗ. Всего обучается 45 детей.

В МБОУ «СОШ № 8» реализуются обновленные ФГОС НОО, ООО, СОО.

С 2024/2025 учебного года 100 % школьникам на уровне среднего общего образования обеспечена возможность обучения по профильным программам, 100% из них обучаются по выбранному социально-экономическому профилю.

Анализ результатов ЕГЭ – 2024

Из 21 учащегося 11 класса все получили аттестаты о среднем общем образовании. С отличием аттестат – 3 человека. Они высокими баллами ЕГЭ подтвердили свои отметки и были награждены медалью «За особые успехи в учении II степени.

По сравнению с 2022/2023 учебным годом показатели по школе повысились:
-по географии – на 2,67 балла
-математике (базовой) – 0,29 балла
-по физике – на 18,25 баллов
-по истории – на 8, 17 баллов
-по информатике – на 6,17 баллов
-по биологии – на 21,07 балла

Снижение произошло:
-по русскому языку – на 8, 95 баллов
-по обществознанию – на 2, 26 балла
-по английскому языку – на 9,5 баллов.

Стабильные показатели по математике профильной.

Предмет	Сдавало	Min. балл	Средний балл			
			школа	город	край	Средний балл в 2022/2023
География	1	37	54,00	51,69	57,09	51,33
Математика (профиль)	7	27	51,00	55,98	58,64	51,62
Математика (база)	14	3	4,29	3,91	4,06	4,00
Химия	-	-	-			-
История	6	32	50,67	55,89	54,06	42,50
Русский язык	21	24	55,62	62,59	61,57	64,57
Литература	-	-	-			-
Физика	2	36	63,50	59,73	59,44	45,25
Английский язык	2	22	46,50	60,46	66,18	56,00
Обществознание	15	42	45,67	52,40	53,32	47,93
Информатика и ИКТ	3	40	52,67	50,98	54,58	46,50
Биология	3	36	68,67	52,03	52,39	47,60

В 2024 году 100 % сдача ЕГЭ по всем предметам, кроме обществознания (не перешагнули «порог» 5 человек из 15-ти – 66% сдало экзамен). В 2022/2023 учебном году 100% сдача ЕГЭ была только по 5 предметам.

Однако по сравнению с 2022/2023 учебным годом количество учащихся, получивших на ЕГЭ 70 и более баллов, снизилось на 25%.

Результаты рейтинга по городу, краю:

Ниже городского уровня	Выше городского уровня	Выше краевого уровня
Русский язык	География	Физика
Математика профильная	Физика	Биология
История	Биология	Математика базовая
Английский язык	Математика базовая	
Обществознание	Информатика	

Анализ материально-технического состояния школы

Благодаря реализации мероприятий национального проекта «Образование», проекта «10 инициатив Губернатора Алтайского края для развития образования», участия в федеральных и региональных программах модернизации школьных систем образования и капитального ремонта объектов образования, муниципальных программ в предыдущие годы к 2024 году достигнуты значимые результаты:

1. Проведен косметический ремонт во всех помещениях здания.

3. Сформирована единая система, обеспечивающая устойчивое развитие и объединение ресурсов, направленных на повышение качества образования и поддержку самореализации обучающихся. В нее включены сущности национального проекта «Образование»- центра «Точка роста», получено оборудование; квадрокоптер, комплект шин им.вакуум., манекен Т11В/Р "Максим 11-01", мобильный душ каркасный (с подогревом воды, объем бака 100л), навигационное устройство походного типа GLONASS, ноутбук для педагога HP темно-серебристый, палатка «Турист» с тентом(каркасно-дуговая)4местн, палатка хозяйственная Scout 4, портативный проектор JIN TU YG330 белый, спутниковый трекер spot Garmin inReach Mini , фотоаппарат Canon, Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации взрослого и ребенка, Планшет на базе ОС Android, Весы аналитические электронные, комплект имитации пешеходного перехода, комплект стоек с дорожными знаками , комплект транспортно-пешеходных светофоров, аптечка 1-й помощи сумка, бинокль Solozar Z-500.

4. В рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» получено оборудование: Smart- TV (12 шт.), ноутбук (38 шт.), МФУ (3 шт.).

5. В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» с 2019 года начала свое функционирование система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городе Бийске, что позволило обеспечить доступность дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одаренных детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Оснащённость учебных кабинетов

Гуманитарный цикл

Содержание	Наличие
Наличие технических средств обучения и обеспечения к ним	Компьютер учителя, ноутбук, проектор, Smart-ТВ, МФУ акустические колонки.
Оборудование для практических работ	Компьютеры, ноутбук, Smart-ТВ, локальная сеть

Кабинет № 214 (русский язык)

Содержание	Наличие

Наличие технических средств обучения и обеспечения к ним	Компьютер учителя (1 шт), Smart-ТВ, МФУ, видеокамера, ноутбук, акустические колонки, электронные учебники, справочники, плакаты, презентации.
Оборудование для практических работ	Компьютер, Smart-ТВ, ноутбук, локальная сеть, Интернет.
Портреты писателей и лингвистов 18 – 20 вв	
Раздаточный материал по русскому языку и литературе для 5 – 11 классов	
Художественная литература	112 экземпляров
Словари	30 экземпляров
Брошюры	91 экземпляр
Таблицы по русскому языку и литературе	50 штук

Кабинет № 312 (русский язык)

Содержание	Наличие
Наличие технических средств обучения и обеспечения к ним	Ноутбук, проектор, экран, МФУ, акустические колонки

Кабинет № 113 (английский язык)

Содержание	Наличие
Литература для подготовки к ГИА	Английский язык. Лексико-грамматический справочник для подготовки к ЕГЭ. Музланова Е.С. - 2011, 144с. Английский язык. Пособие для подготовки к ЕГЭ. Радовель В.А. - 2011, 448с.
Наличие технических средств обучения и обеспечения к ним	Ноутбук, Smart-ТВ, МФУ, акустические колонки, видеокамера

Кабинет №316 (история, обществознание)

Содержание	Наличие
Наличие технических средств обучения и обеспечения к ним	Ноутбук, Smart-ТВ, МФУ, акустические колонки, видеокамера

Карты

№	Класс	Название
История Древнего мира		
1	5,10 класс	-Древний Египет. IV-1 тыс. до н.э. -Древняя Италия в VII-IV в. до н.э.
2	5, 10 класс	-Древний Восток. Египет. Междуречье. -Завоевания Александра Македонского.
3	5, 10 класс	-Персидская держава в VI в. до н.э.
4	5, 10 класс	-Индия и Китай в древности. -Междуречье и Восточное Средиземноморье в древности.
5	5, 10 класс	-Греция в IV в. до н.э. -Образование и распад державы Александра Македонского. Эллинистические государства.
6	5, 10 класс	-Греко-персидские войны (500-487 г.г. до н.э.) -Крито-Микенская Греция.
7	5,10 класс	-Завоевания римской республики. II-I в.в. до н.э. Восстание Спартака. -Римская империя в I-II в.в. н.э.
8	6, 10 класс	-Русь в IX – начале XII вв. -Борьба русского народа против иноземных захватчиков в XIII в.
9	6, 10 класс	Русские княжества в XII – начале XIII века. -Борьба русского народа против иноземных захватчиков в XIII веке.
10	6, 10 класс	Походы Александра Невского.
11	6, 10 класс	Русские княжества в XII –начале XIII вв. -Российское государство во второй половине XV – начале XVI века.
12	6, 10 класс	Римская империя в IV-V вв. Падение западной Римской империи.
13	6, 10 класс	Византийская империя и славяне в VII веке.

		-Восточная Римская (Византийская) империя при Юстиниане1 (527 – 565гг).
14	6, 10 класс	Западная Европа в V – VII вв.
15	6, 10 класс	Франкское государство в эпоху каролингов. -Индия и Китай в средние века.
16	6, 10 класс	-Европа в IX – начале XI вв.
17	6, 10 класс	-Византийская империя в IX – первой половине XI в. -Развитие ремесла и торговли в XIV в.
18	6, 10 класс	Священная Римская империя в VII – середине XIII вв.
19	6, 10 класс	Монгольские завоевания в XIII веке.
20	6, 10 класс	-Экономика Европы в XI- первой половине XIV века.
21	6, 10 класс	Столетняя война 1337-1453 гг. -Итальянские государства в XIV-XV вв.
22	6, 10 класс	Великое Литовское княжество в XIII-XV вв.
23	6, 10 класс	Центральная Европа в XV веке.
24	6, 10 класс	Завоевания Турок-османов в XIV-XV вв.
25	6, 10 класс	-Китай в VII –XII вв

Естественнонаучный цикл

Содержание	Наличие
Кабинет № 303 (математика)	
Наличие технических средств обучения и обеспечения к ним	Ноутбук, Smart-TB, МФУ, акустические колонки, видеокамера
Средства телекоммуникации	Электронная почта, локальная сеть, выход в Интернет
Комплект инструментов классных	Линейка, транспортир, угольник, циркуль
Кабинет № 304 (математика)	
Наличие технических средств обучения и обеспечения к ним	Ноутбук, проектор, акустические колонки; многофункциональное устройство, экран.
Оборудование для практических работ	Локальная сеть, Интернет.
Комплект инструментов классных	Линейка, транспортир, угольник, циркуль
Кабинет № 306 (математика)	
Наличие технических средств обучения и обеспечения к ним	Ноутбук, Smart-TB, МФУ, акустические колонки
Оборудование для практических работ	Локальная сеть, Интернет.
Комплект инструментов классных	Линейка, транспортир, угольник, угольник, циркуль
Кабинет № 115 (биология)	
Наличие технических средств обучения и обеспечения к ним	Компьютер учителя (1 шт), проектор, интерактивная доска, акустические колонки, МФУ
Оборудование для практических работ	Гербарий, микроскоп, модель клетки животного, модель скелет человека
Кабинет № 112 (география)	
Наличие технических средств обучения и обеспечения к ним	Ноутбук, Smart-TB, МФУ, акустические колонки, учебные карты и таблицы, теллурий
Оборудование для практических работ	Атласы, глобусы, локальная сеть, Интернет, коллекции полезных ископаемых.

Эстетический цикл

Содержание	Наличие
Кабинет № 114 (ИЗО, МХК)	
Наличие технических средств обучения и обеспечения к ним	Ноутбук, Smart-ТВ, МФУ, акустические колонки
Оборудование для практических работ	Тактильная игра «Рисуем на песке»; кварцевый песок в упаковке; базовый комплект
Кабинет № 116 (музыка)	
Наличие технических средств обучения и обеспечения к ним	Телевизор, сентизатор, DVD, проектор, экран, компьютер
Кабинет № 302 (ОБЖ)	
Наличие технических средств обучения и обеспечения к ним	Ноутбук учителя, проектор, экран, акустические колонки; МФУ; операционная система Windows XP со встроенными приложениями, офисный пакет, электронные учебники, справочники, плакаты, презентации.
Брошюра «Первая мед. помощь при ЧС»	
Брошюра «Правила безопасности для взрослых и детей»	
Брошюра «Действия населения по предупреждению террористических акций»	
Плакат Аварии природного характера	
Плакат Аварии техногенного характера	
Плакат Действия населения при авариях и катастрофах	
Плакат «Огневая подготовка»	
Плакат «Ордена и медали»	
Плакат «Первая мед. помощь при ЧС»	
Плакат «Правила поведения в аварийных ситуациях»	
Винтовка	7 шт.
Кабинет № 309	
Наличие технических средств обучения и обеспечения к ним	Ноутбук, Smart-ТВ, МФУ, акустические колонки
Оборудование для практических работ	Электрические швейные машины (12 штук)
Доска гладильная	Комплект №1 (ноутбук, проектор, экран, акустическая система, МФУ)
Манекен	Компьютерный стол
Машина швейная	Машина швейная Brother
Машина швейная ножная	Машина швейная Brother
Микроволновая печь	Машина швейная Brother
Набор для мех. обработки продуктов	Машинка швейная BROTHER XL2140
Набор мисок эмал. 6 шт.	Машинка швейная BROTHER XL2140
Набор ножей 6 предметов	Машинка швейная BROTHER XL2140
Полка	Машинка швейная BROTHER XL2140
Сковорода	Машинка швейная BROTHER XL2140
Стол ученический технология	Машинка швейная Бротхер
Стул ученический	Машинка швейная Бротхер
Трельяж	Мебель ученическая (технология девочки)
Утюг	Набор столовый 6 персон
Утюг	Набор чайных 6 предметов
Холодильник «Бирюса»	Набор чайных 6 предметов
Чайная пара	Набор чайных 6 предметов
Блендер	Швейная машинка Ягуар
Вытяжка Hansa	Швейная машинка Ягуар
Доска классная 3-х элементная	Швейная машинка Ягуар
Набор столовый 6 персон	Блюдо
Набор чайных 6 предметов	Горка 3 ярусная
Набор чайных 6 предметов	Казан
Набор чайных 6 предметов	Кастрюля

Швейная машинка Ягуар	Колпак на чайник
Швейная машинка Ягуар	Набор столовый
Швейная машинка Ягуар	Набор столовых предметов
Блюдо	Овощерезка
Горка 3 ярусная	Салфетница
Казан	Скатерть
Кастрюля	Сковорода
Колпак на чайник	Сушилка для посуды
Набор для специй	Терка
Набор половников	Ухват
Набор приборов открыв.	Хлебница
Чайник	
Кабинет № 101 (большой спортивный зал)	
Оборудование	Комплект лыж: Палки лыжные Лыжи деревянные, Маты, Многофункциональный спортивный тренажер, скамья для пресса, стол теннисный, ботинки лыжные, мяч баскетбольный, мяч волейбольный, мяч футбольный, мячи для метания, мячи минибаскетбольные обруч, палки гимнастические, планка для прыжков, стойки для прыжков рулетка, секундомер, сетка баскетбольная, сетка волейбольная с тросом, скамья, спортивная форма, ракетка для настольного тенниса, стенка швейцарская, диск спортивный массажный диам\. 55см.1, диск спортивный массажный диам\. 55см.2, комплект массажных полусфер, разметка (резиновые блинчики), активные кольца 24шт. в компл., тактильные диски, детский тир, платформы « речные камни» , кольцеброс, цилиндр, опора большая под брус и цилиндр1, мяч фитболдиам,45см, мяч фитболдиам,55см, мяч фитболдиам,65см, мяч фитболдиам,75см, мяч физиролл массажный, мяч диам25см, мяч массажный 6 см, мяч массажный 8 см мяч массажный 9 см мяч массажный 10 см мяч массажный 28 см валик массажный кольцо массажное кольцо гладкое

	комплект мячей 4см комплект мячей 5.5см мяч утяжеленный500гр мяч утяжеленный1000гр насос для надувания мячей игровой мяч 18см конус 30см конус 50см пирамида для развития равновесия
Наличие технических средств обучения и обеспечения к ним	Компьютер, принтер
Кабинет №111 (технология)	
Наличие технических средств обучения и обеспечения к ним	Кабинет №111 Мастерская слесарная: Адаптер для патрона 1 Верстак столярный 20 Дрель-1 Дрель акк 2201 АС+акк Заклепочник-1 Киянка-1 Краскопульт-1 Кувалда-1 Молоток-11 Молоток-кирочка-5 Муфельная печь-1 Набор для сверления по дереву и металлу-5 Набор инструментов для электротехнических работ-1 Набор ключей-1 Набор мерительного инструмента-1 Набор резьбонарезного инструмента-2 Набор слесарно-инструментальный школьный-10 Набор столярных инструментов-10 Ножевка-8 Ножевка-9 Ножевка 400 мл.-5 Ножевка обучен-3 Ножевка по металлу-5 Ножницы по металлу-8 Отвертка-1 Отвертка кретовая-1 Паяльник-2 Рубанок-1 Рубанок №2-2 Рубанок №3-1 Рубанок электрический-1 Скобозабиватель-1 Станок сверлильный-3 Станок токарный-2 Станок токарный по дереву-2 Топор-2 Точило-2 Мастерская столярная: Штангенциркуль-2 Электроинструмент для заточки инструментов-1 Сварочный аппарат-1 Станок ИЗ 6009-1 Станок Корверт22-1 Станок ТВ-1 Дрель ударная GBH-24 DSP-1 Перфоратор-1 Инструмент для роспуска-материалов-1 Инструмент для сверления отверстий-1 Инструмент для точения заготовок из дерева-1

	Инструмент для фугования поверхностей-1 Инструмент для шлифования поверхностей-1 Лобзик Хитачи-1 Набор слесарных инструментов-1 Углошлифмашина-1 Фрезмашинка-1 Шлифмашинка-1 Электроинструмент для заготовки материала-1
Наличие технических средств обучения и обеспечения к ним	Компьютер, принтер

Информация об оснащенности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8» компьютерным оборудованием

Наименование показателя	Единица измерения	Значение
Количество персональных компьютеров всего, в т.ч. ноутбуки, планшеты и другие портативные персональные компьютеры	шт.	94
SMART-TB	шт	12
МФУ	шт.	20
Камеры	шт.	12
Оборудование для проведения ОГЭ по физике	шт.	12
Оборудование для кабинета физике	шт.	1

В целях обеспечения обучающихся МБОУ «СОШ № 8» школьная библиотека укомплектованы учебниками в соответствии с ФГОС и художественной литературой в соответствии с федеральными рабочими программами по литературному чтению и литературе. Однако требуется принять дополнительные меры по обеспечению ОО учебниками, обновлению библиотечного фонда.

Совершенствование школьной инфраструктуры проводится в рамках краевого гранта на поддержку школьных инициатив и гранта Губернатора Алтайского края в сфере общего образования. Средства краевого бюджета используются на развитие (создание) объектов школьной инфраструктуры в целях вовлечения обучающихся 9-11 классов в государственно-общественную деятельность.

Характеристика системы воспитания

Система воспитания в МБОУ «СОШ №8» является важнейшей составляющей системы муниципального образования, обеспечивающей реализацию государственной политики в сфере сохранения общероссийской гражданской идентичности и укрепления гражданского единства, традиционных духовно-нравственных ценностей.

Для школьников 6-11 классов реализуется системная модель содействия профессиональному самоопределению обучающихся – Единая модель профориентации. В МБОУ «СОШ №8» открыт 1 педагогический класс. Число участников проекта «Билет в Будущее» составило 144 учащихся.

Совершенствуется инфраструктура для организации воспитательной работы, включающая оснащение государственной символикой Российской Федерации. В МБОУ «СОШ №8» организовано пространство с размещенной государственной символикой Российской Федерации: герб, флаг и гимн, планируется создание в экспозиций по увековечиванию памяти погибших выпускников школы, экспозиция, посвященная СВО. Спортивный клуб насчитывает 689 человек, организована работа школьного театра, куда входит 17 учащихся с 5 по 11 классы и 30 учащихся начальной школы, школьный хор - 60 обучающихся, школьный медиацентр «Медиа - Гусь» -10 обучающихся.

В МБОУ «СОШ №8» организовано оформление школьного пространства – «Информация от советника директора по воспитанию», мотивационный стенд «Лидер».

Помимо обязательных экспозиций оформляются вариативные региональные и муниципальные выставки и стенды о природных объектах края, национальных достижениях, исторических личностях, прославивших Алтайский край, муниципалитет: В.М. Шукшине, Р.И. Рождественском, М.Т. Калашникове, размещаются временные экспозиции, проводятся конкурсы фотографий, тематические выставки рисунков.

Активизации работы и углублению содержания воспитания в школах способствовало введение ставок советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – «советники»). В настоящее время в МБОУ «СОШ №8» советник координирует воспитательную работу, активно реализуется программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», объединяющая 90 обучающихся начальных классов. Также работает муниципальный координатор.

В МБОУ «СОШ №8» создано первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

Региональное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» в МБОУ «СОШ №8» представлено1 юнармейским отрядом, и включает в себя 30 членов юнармейского движения.

В МБОУ «СОШ №8» действует патриотическое объединение «Военно-патриотический клуб «Русь», волонтерский отряд «Ромашка».

В МБОУ «СОШ №8» ежегодно проводится ряд мероприятий, направленных на патриотическое воспитание, привитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Также МБОУ «СОШ №8»: участвует в реализации:

-комплексного плана мероприятий по совершенствованию деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях Алтайского края, на 2024-2025 гг.;

-комплекса мероприятий, направленных на предупреждение дискриминации, насилия, травли и буллинга в образовательных организациях Алтайского края, на 2024-2026 гг.;

-межведомственной программы «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних в Алтайском крае»;

-Комплексного плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов на территории города Бийска в 2024 году;

-плана по противодействию терроризму, профилактике экстремизма и укреплению толерантности в общеобразовательных учреждениях города Бийска на 2024-2025 учебный год;

-плана по профилактике деструктивного поведения, безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних в общеобразовательных учреждениях города Бийска на 2024-2025 учебный год.

Для всех школьников 6-11 классов реализуется системная модель содействия профессиональному самоопределению обучающихся – Единая модель профориентации. В МБОУ «СОШ №8» продвинутый уровень реализации программ Профориентационного минимума, есть предпрофильный (педагогический) класс.

Число участников проекта «Билет в Будущее» составило в 2024-2025 учебном году 144 обучающихся, 9 педагогов. 7 педагогов завершили курс ПК по теме «Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта «Билет в будущее» и единой модели профориентации»

V. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В МБОУ «СОШ №8» реализуются 7 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ 4 направленностей (художественная, социально-гуманитарная, естественнонаучная, туристско-краеведческая). Охват детей дополнительным образованием от количества учащихся 1-10 классов в навигаторе дополнительного образования составляет 53%.

В рамках реализации в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование» третий год реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по трем направленностям: Социально-гуманитарная направленность «Юный пешеход», естественно-научная направленность «Практическая биология», Туристско-краеведческая направленность «Юные туристы», по которым занимается 191 учащийся.

В МБОУ «СОШ №8» реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обеспечивают 9 педагогов дополнительного образования.

VI. ОРГАНИЗАЦИЯ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ

В целях укрепления здоровья, создания условий для полноценного отдыха и обеспечения занятости учащихся «МБОУ СОШ № 8» разработан и реализуется план организации отдыха, досуга и занятости учащихся.

В летний период открывается профильный лагерь с дневным пребыванием «Планета здоровья», в котором отдыхают 126 детей, что составляет 13% от количества учащихся 1-10 классов, из них:

- доля учащихся, состоящих на разных формах учета, от количества учащихся данной категории с 1-10 классы - 30%;

- доля детей-инвалидов и детей с ОВЗ от количества детей данной категории с 1-10 классы - 20%.

В рамках реализации мероприятий муниципальной программы «Развитие образования в городе Бийске» 30 детей из малообеспеченных семей, семей участников специальной военной операции, обучающихся, состоящих на разных видах профилактического учета, отдыхают за счет бюджета города.

В профильном лагере с дневным пребыванием реализуется программа воспитания «Дружба», направленная на организацию отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков, создание условий для развития разносторонних способностей детей в различных видах деятельности, развитие личности детей через реализацию их творчески-социальной активности в условиях летнего оздоровительного лагеря, проводятся Дни единых действий, смена Первых, мероприятия в рамках «Движения Первых»: день Первооткрывателей, марафон «Креативный вызов: узнай и прокачай», день Перспектив.

В рамках организации профилактической работы с учащимися в профильном лагере с дневным пребыванием проводятся мероприятия в рамках акции «Мои безопасные каникулы» Для обеспечения безопасного отдыха детей и избежание несчастных случаев, травм и ДТП, были осуществлены следующие мероприятия: оформлены информационные стенды «Безопасные каникулы», «Пешеходы и водители», «Безопасный путь домой», «Правила перехода улицы», «Личная безопасность на улице и дома» «Для всех без исключения есть правила движения», «Мы пешеходы», «Внимание, переход». Движение по городу осуществляется по утверждённым схемам «Безопасный маршрут» с соблюдением правил дорожного движения. Проводились инструктажи по здоровому образу жизни, правилам поведения на воде, правилам поведения в общественных местах и оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях. Ежедневно с ребятами проводились инструктажи по технике безопасности: «Правила пожарной безопасности», «Будь осторожен с незнакомыми людьми!», «Электробезопасность», организовано взаимодействие с сотрудниками ГИБДД.

С целью обеспечения досуга и занятости учащихся в ОУ организована досуговая

площадка «Лето. Дети. Творчество», в рамках которой проводятся мастер-классы, квесты и викторины, за лето организовано не менее 10 мероприятий. В течение лета в них принимают участие 200 детей, что составляет 20% от количества учащихся 1-10 классов.

Охват детей отдыхом, досугом и занятостью составляет 40 % от количества учащихся 1-10 классов.

В МБОУ «СОШ № 8» состоянию **на 2025 год зафиксированы высокие уровни достижения запланированных результатов** по следующим направлениям (мероприятиям):

1. Работа по повышению квалификации педагогических работников. 76% учителей имеют первую и высшие квалификационные категории, своевременно проходят курсы повышения квалификации, при необходимости – профессиональную переподготовку (3 человека), Стаж работы более 10 лет у 70% педагогического состава. Учителя, имеющие среднее профессиональное образование, обучаются в вузе по данной специальности.

2. Реализация доступности образования. Наличие различных форм обучения (надомное, семейное, заочное, очно-заочное, дистанционное).

3. Положительная динамика результатов сдачи ЕГЭ.

4. Введение новых методов контроля над оценками (единый школьный журнал, электронный дневник).

5. Возможность для учителей, управленческих работников ежегодно повышать свой профессионализм посредством диссеминации опыта, стажировок.

По результатам проведенного мониторинга **выявлены факторы** (дефициты), **сдерживающие прогрессивное развит**ие МБОУ «СОШ № 8» по следующим направлениям (мероприятиям):

1. Наблюдается дефицит педагогических кадров и, как следствие, большая нагрузка на одного педработника, профессиональное выгорание («синдром хронической усталости»). Снижение количества молодых специалистов, желающих работать в школе.

2. Недостаточно эффективно выстроена воспитательная работа с родителями (законными представителями) обучающихся. Результаты – низкий уровень учебной мотивации, отсутствие контроля со стороны родителей, неуспеваемость обучающихся.

3. Не все учителя в достаточной мере владеют психологическими и медицинскими компетенциями, что является необходимым условием индивидуализации обучения. Не на высоком уровне находится организация работы с одарёнными детьми (в реанимировании нуждается научное общество учащихся).

4. Материально-техническая база школы не на 100% соответствует требованиям современной системы образования.

5. Не все услуги дополнительного образования отвечают потребностям обучающихся.

ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ
(с учетом заданных на муниципальном уровне показателей)

Исходя из условий МБОУ «СОШ № 8», можно выделить следующие направления перспективного развития школы:

Таблица 4.7 – Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
4.7.1.	Работа методической службы	Доля педагогов, работающих в ОУ, охваченных методическим сопровождением	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
4.7.2.	Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров	Доля педагогических работников и управленческих кадров ОУ, своевременно прошедших повышение квалификации не менее 1 раза в 3 года	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
		Доля педагогических и управленческих кадров, повысивших свою квалификацию в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
		Доля педагогических работников, принимающих участие в стажировках	%	20	50	70,0	90,0	100,0	100,0
		Доля молодых педагогов, охваченных системой методического сопровождения	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
4.7.3.	Реализация	Число договоров о	ед.	50	80	100,0	100,0	100,0	100,0

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	мероприятий по подготовке/переподготовке кадров с целью закрытия потребности	целевом обучении педагогических кадров, заключенных в отчетный период							
4.7.4.	Оснащение образовательных организаций средствами обучения и воспитания с учетом требований ФГОС	Доля оснащенности средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета	%	60	70	80	90	100,0	100,0
4.7.5	Оснащение кабинетов по учебным предметам «ОБЗР», «ТРУД (Технология)», «Музыка»	Планируемая доля ежегодного обновления (оснащенности) МТБ предметных кабинетов «Труд (технология)»	%	60	70	80	90	100,0	100,0
		Планируемая доля ежегодного обновления (оснащенности) МТБ предметных кабинетов «ОБЗР»	%	60	70	80	90	100,0	100,0
		Планируемая доля ежегодного обновления (оснащенности) МТБ предметных кабинетов «Музыка»	%	60	70	80	90	100,0	100,0
4.7.6.	Обеспечение школьных библиотек учебниками	Доля обучающихся, обеспеченных учебниками в соответствии с ФПУ	%	60	70	80	90	100,0	100,0
4.7.7.	Обновление МТБ школьных военно-патриотических клубов	Планируемая доля ежегодного обновления (оснащенности) МТБ школьного театра	ед.	60	70	80	90	100,0	100,0
4.7.10.	Оснащение спортивных клубов	Планируемая доля ежегодного обновления (оснащенности) МТБ спортивного клуба	ед.	60	70	80	90	100	100,0
4.7.11.	Оснащение школьных театров	Планируемая доля ежегодного обновления (оснащенности) МТБ школьного театра	ед.	60	70	80	90	100	100,0

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
4.7.12.	Оснащение школьных музеев	Планируемая доля ежегодного обновления (оснащенности) МТБ школьного музея	ед.	60	70	80	90	100	100,0
4.7.13.	Оснащение центров детских инициатив	Планируемая доля ежегодного обновления (оснащенности) МТБ центров детских инициатив	ед.	60	70	80	90	100	100,0
4.7.14.	Оснащение медиацентров	Планируемая доля ежегодного обновления (оснащенности) МТБ медиацентров	ед.	60	70	80	90	100	100,0
4.7.15.	Оснащение медицинских кабинетов ОО	Доля оснащенности медицинских кабинетов оснащены необходимым оборудованием за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета) и внебюджетных средств	%	80	90	100	100	100	100,0
4.7.16.	Работа с родительским сообществом	Количество ежегодных мероприятий, в которых приняло участие родительское сообщество (школьного и городского уровней)	ед.	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

VI. ИТОГОВАЯ СПРАВКА О ПЕРСПЕКТИВАХ РАЗВИТИЯ МБОУ «СОШ №8»

В результате выполнения показателей и мероприятий комплексного плана развития МБОУ «СОШ №8» планируется к 2030 году:

1. Повысить конкурентоспособность образовательного учреждения в развивающемся едином образовательном пространстве города Бийска. Войти в 10-ку лучших школ города.

2. Обеспечить кадровую укомплектованность МБОУ «СОШ №8» на 100%. Создать условия поддержки и развития кадрового потенциала для обеспечения качественного образования, повышения престижа педагогической профессии:

- достичь к 2030 году 80% доли закрепления молодых специалистов;
- обеспечить к 2030 году не менее 95% закрытия вакансий от кадровой потребности;
- обеспечить формирование кадрового резерва управленческих кадров МБОУ «СОШ №8» на 100%.

3.Устранить выявленные дефициты:

-дефицит педагогических кадров;

-повысить уровень компетенций педагогов;

-совершенствовать школьную инфраструктуру;

-создать условия для обеспечения качества и доступности дополнительного образования детей, обеспечить охват детей от 5 до 18 лет дополнительным образованием к 2030 году не менее 80 процентов; расширить вариативность услуг допобразования;

- создать условия для повышения эффективности воспитательной деятельности:

достичь к 2030 году показателя 0 % доли несовершеннолетних, совершивших общественно-опасные деяния и административные правонарушения, преступления, в общей численности несовершеннолетних, обучающихся в МБОУ «СОШ №8»;

-обеспечить доступность и качество дошкольного и школьного образования. Создать специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами по адаптированным образовательным программам;

-создать условия для выявления и поддержки талантливых детей;

4. Обеспечить социальной поддержкой обучающихся из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

5. Обеспечить комплексную безопасность в МБОУ «СОШ №8». Создать условия для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей.