Муниципальное БЮДЖЕТНОЕ общеобразовательное учреждение

«СРЕДНЯЯ общеобразовательная школа № 8»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Согласовано  С Управляющим советом  протокол № 1  «30» августа 2023 г. | Согласовано  С педагогическим советом  Протокол № 5 от 29.08.2023г. | Утверждаю  директор  МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Г. Коньшина  Приказ № 196 от 01.09.2024 г. |

**Положение об оценке качества и результативности**

профессиональной деятельности учителя

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8»

1. **Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об оценке качества и результативности профессиональной деятельности учителей МБОУ «Средняя общеобразо- вательная школа №8» (далее – «Положение») разработано в соответствии с положениями:

-Трудового кодекса Российской Федерации;

-Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Единых рекомендаций по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений на 2019 год и последующий период, утверждены решением Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений от 25 декабря 2018 г., протокол  № 12.

1.2. Положение включает в себя:

-порядок проведения оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителей МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8»;

-показатели оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителей МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8»;

-порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки деятельности учителей.

1.3. Положение является основой для разработки в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8» (далее – «образовательная организация») соответствующих положений об оценке качества и результативности профессиональной деятельности учителей.

1.4. Положение об оценке качества и результативности профессиональной деятельности учителей обсуждается на педагогическом совете и устанавливается локальным актом по согласованию с выборным органом первичной профсоюзной организации или, при ее отсутствии, иным представительным органом работников реализуется в пределах имеющихся финансовых средств образовательной организации.

1. **Порядок проведения оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителей**

2.1. Основанием для стимулирования учителей за качество труда являются показатели их профессиональной деятельности.

2.2. В образовательной организации создается комиссия по распределению стимулирующих выплат за качество и результативность профессиональной деятельности учителей МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8» (далее – «комиссия»).

2.3. Комиссия создается из педагогических работников, представителей профсоюзной организации в количестве не менее 3 человек путем открытого голосования на педагогическом совете. Из членов комиссии избирается председатель и ответственный секретарь. Участие представителей первичной профсоюзной организации в комиссии обязательно.

2.4. Состав комиссии утверждается приказом директора школы.

2.5. В состав комиссии на правах совещательного голоса может входить представитель администрации образовательной организации.

2.6. Комиссия рассматривает показатели и критерии эффективности деятельности педагогических работников не реже 1 раза в год. Решения комиссии принимаются на основе открытого голосования путем подсчета простого большинства голосов.

2.7. На основании решения комиссии директор школы издает приказ об утверждении стимулирующих выплат качества и результативности профессиональной деятельности учителей МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8».

2.8. Основанием для рассмотрения результатов показателей качества и результативности профессиональной деятельности учителя для установления стимулирующей выплаты является его личное обращение в комиссию не менее чем за неделю до её заседания.

2.9. Учитель, претендующий на установление стимулирующей выплаты, осуществляет самооценку профессиональной деятельности в соответствии с утвержденными показателями и представляет в комиссию оценочный лист с приложением подтверждающих документов. По завершении работы документы возвращаются учителю.

2.10. Основными принципами оценки достижений учителя являются:

-единая процедура и технология оценивания;

-достоверность используемых данных;

-соблюдение морально-этических норм при сборе и оценивании предоставляемой информации.

2.11. Результаты оценки оформляются комиссией в оценочном листе учителя за отчетный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель качества и результативности профессиональной деятельности учителя и сопровождаются (при необходимости) комментарием.

Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом учителя, подписывается всеми членами комиссии, доводится для ознакомления под роспись учителю и передается в администрацию МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8».

2.12. Размер стимулирующей выплаты за качество и результативность профессиональной деятельности конкретному учителю определяется исходя из количества баллов, полученных по результатам оценки деятельности учителя за отчетный период и стоимости одного балла, исчисленной путем деления выделенной на указанные цели части фонда заработной платы на общее количество баллов, полученное всеми учителями.

2.13. Решение комиссии по установлению стимулирующих выплат оформляются протоколами, срок хранения которых – 5 лет. Протоколы хранятся администрацией МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8».

**3. Критерии оценки качества и результативности профессиональной**

**деятельности учителя**

3.1. Настоящим положением утверждается минимальный обязательный набор критериев оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителя (приложение).

3.2. Для обеспечения стимулирования роста профессионального уровня учителей МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8» самостоятельно разрабатывает и утверждает собственное положение об оценке качества и результативности профессиональной деятельности учителя, включив в него дополнительно показатели, необходимые для решения задач, стоящих перед образовательной организацией по повышению качества образовательной деятельности.

3.3. Форма оценочного листа качества и результативности профессиональной деятельности учителя разрабатывается и утверждается образовательной организацией самостоятельно.

**4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты**

**оценки деятельности учителя**

4.1. В случае несогласия учителя с оценкой качества и результативности его профессиональной деятельности, данной комиссией, он вправе в трехдневной срок с момента ознакомления, подать в конфликтную комиссию апелляцию.

4.2. Апелляция подается в письменном виде на имя председателя конфликтной комиссии с указанием конкретных критериев и баллов, по которым возникло разногласие.

4.3. Апелляция не может содержать претензий к составу комиссии и процедуре оценки.

4.4. На основании поданной апелляции председатель конфликтной комиссии в срок не позднее трех рабочих дней со дня подачи созывает для ее рассмотрения заседание конфликтной комиссии, на которое в обязательном порядке приглашаются члены комиссии и учитель, подавший апелляцию.

4.5. В присутствии учителя, подавшего апелляцию, члены конфликтной комиссии проводят проверку правильности оценки, данной комиссией, по результатам которой подтверждают данную ранее оценку, либо (если таковая признана недействительной) выносят свою оценку.

Оценка, данная конфликтной комиссией в ходе рассмотрения апелляции, является окончательной и утверждается протоколом её заседания.

4.1. В случае несогласия учителя с оценкой качества и результативности его профессиональной деятельности, данной комиссией, он вправе в трехдневной срок с момента ознакомления, подать в конфликтную комиссию апелляцию.

4.2. Апелляция подается в письменном виде на имя председателя конфликтной комиссии с указанием конкретных критериев и баллов, по которым возникло разногласие.

4.3. Апелляция не может содержать претензий к составу комиссии и процедуре оценки.

4.4. На основании поданной апелляции председатель конфликтной комиссии в срок не позднее трех рабочих дней со дня подачи созывает для ее рассмотрения заседание конфликтной комиссии, на которое в обязательном порядке приглашаются члены комиссии и учитель, подавший апелляцию.

4.5. В присутствии учителя, подавшего апелляцию, члены конфликтной комиссии проводят проверку правильности оценки, данной комиссией, по результатам которой подтверждают данную ранее оценку, либо (если таковая признана недействительной) выносят свою оценку.

Оценка, данная конфликтной комиссией в ходе рассмотрения апелляции, является окончательной и утверждается протоколом её заседания.

Приложение

**Лист оценки эффективности и качества профессиональной деятельности**

**педагогических работников**

**учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8»**

*предмет*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*ФИО педагога*

**Учебный период:**

**Классы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **пункта** | **Показатель** | | **Схема расчета** | **Шкала оценивания индикатора** | **Источник информации о значении показателей** | **Самооценка в баллах** | | **Экспертная оценка в баллах** |
| **I. Оценка эффективности деятельности учителя-предметника** | | | | | | | | | | |
| **Критерий (К1): Результативность образовательной деятельности** | | | | | | | | | | |
| К1.1 | Качество освоения  обучающимися  учебных  программ по 5-  бальной системе | | % учащихся, получивших «4» и «5» по итогам расчетного периода.  Расчет производится в соответствии с уровнем сложности предмета, по каждому предмету.  Начальное звено – считается среднее арифметическое по всем предметам. | **1-й уровень** (матем., физика, химия, ин. яз., информат., русс. яз.):  100-70% - 4б  69-50% - 3б  49-30% - 2б  29-5% - 1б  **2-й уровень** (биолог., литер., история, обществ., право, эконом., черчен., геогр., нач. кл.):  100-80% - 4б  79-60% - 3б  59-40% - 2б  39-20% - 1б  **3-й уровень** (физ-ра, ОБЖ, ИЗО, МХК, музыка, труд):  100-90% - 4б  89-70% - 3б  69-50% -2б  49-30% - 4б  Наличие знаков ГТО:  золото — 3 б  серебро — 2б  (за каждого ученика).  1 классы – 4 б. | Отчет учителя- предметника из источника «Сетевой город» |  | |  |
| К1.2 | Результативность  образовательной  деятельности  учителя по независимой  внешней  оценке выпускников  начальной,  основной и средней  ступеней образования | | Процентное соотношение от общего количества обучающихся  - выпускников  в классах данного  учителя, получивших  на **ГИА** результаты (в баллах)  выше средних  по муниципалитету, краю. | **Муниципальный уровень:**  0-25% учащихся- 10б  25-50% учащихся-15б;  50-75% учащихся- 25б;  75-100% учащихся-35б.  **Краевой уровень:**  0-25% учащихся- 15б  25-50% учащихся-25б;  50-75% учащихся- 35б;  75-100% учащихся-40б.  **Массовость сдаваемого предмета** (от 50% от общего числа выпускников, выбравших предмет): 30% к показателям краевого и муниципального уровня.  Отсутствие сдавших на «2» - 5 баллов по результатам ОГЭ и перешагнувших порог ЕГЭ.  За каждого учащегося, получившего 75-100 баллов/вошедшего в число получивших самые высокие баллы  по муниципалитету – 10 баллов (результаты ЕГЭ). | Протоколы сдачи ЕГЭ, ГИА |  | |  |
| К1.3. | Участие учителя-предметника в ВПР | | Количество обучающихся – выпускников начального уровня образования в классах данного учителя, получивших на ВПР выше средних по краю или городу | 1 балл за каждый класс, участвовавший в ВПР  Результаты не ниже муниципального уровня – 1 балл  Результаты на краевом уровне – 2 балла. | Протоколы по результатам, справки. |  | |  |
| К1.4. | Результативность участия школьников в предметных олимпиадах: всероссийская предметная олимпиада (различные этапы), предметные олимпиадыспортивные конкурсы, спартакиады и конкурсы,  проводимые под эгидой органов управления образования  НПК  Олимпиада по развивающему (РО) и личностно ориентированному обучению (ЛОО) | | Количество обучающихся-победителей и призёров | **ВОШ**:  наличие победителей муниципального, окружного этапа (за каждого) – 10Б, призеров – 7Б  участие – 1 балл (за каждого ученика);  - наличие победителей регионального этапа (за каждого) – 20Б, призеров - 10Б;  - наличие победителей/призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников - 30 баллов за каждого. | Грамоты |  | |  |
| **Очное участие в олимпиадах, спортивных и предметных конкурсах, спартакиадах , НПК «Будущее накограда», «Будущее Алтая» и другие**  Всероссийский уровень-20 б. за каждое мероприятие  Региональный уровень-15 б. за каждое мероприятие  Муниципальный (окружной)-10 б. за каждое мероприятие  **Участие 1 учащегося** – 2 б.  **Участие команды**-7б. |
| **Заочное участие в олимпиадах, предметных конкурсах,**  Всероссийский уровень-10 б. за каждое мероприятие  Региональный уровень-7 б. за каждое мероприятие  Муниципальный (окружной)-5 б. за каждое мероприятие  **Участие 1 учащегося** – 1 б.  **Участие команды**-5б. |
|  |
| **Критерий (К2): Результативность научно-методической деятельности, диссеминация опыта** | | | | | | | | | | |
| К2.1 | Проведение учителем семинаров, совещаний, «мастер-классов» и т. п. | | Количество проведённых мероприятий | Всероссийский уровень – 5 баллов;  -уровень края – 3 балла;  -уровень муниципалитета – 2 балла  -уровень школы – 1 балл | Сертификаты, грамоты |  | |  |
| К2.2. | Наставничество | | Работа по персонализированной программе наставничества | 5 баллов | Приказ СОШ № 8 |  | |  |
| К2.3 | Результативность участия педагогов образовательного учреждения в профессиональных конкурсах | | Количество и результативность участия | .1.Федерального уровня:  -Конкурс Лучших учителей ОУ (денежное поощрение в рамках ПНПО 200 тыс. руб.):  -победитель (за каждого) – 25 б  -участник (за каждого) – 15б  Краевого уровня:  -Конкурс лучших пед.работников краевых государственных и муниципальных ОУ (денежное поощрение 50 тыс.руб):  -победитель (за каждого) –20б;  -участник (за каждого) – 10б.  «Учитель года», «Вожатый года», «Самый классный классный», «Учитель Здоровья», «Библиобраз» (очное участие);  -победитель (1 место) –20 б;  -призер (2,3 место, за каждого) – 15 б;  -участник (за каждого) – 10 балла.  -«ИКТО»:  - победитель – 20 б;  - призер – 15 б.  Муниципального уровня:  -«Учитель года», «Вожатый года», «Классный руководитель года», «Педагогический дебют», «Воспитатель года» (очная форма участия):  - победитель (1 место) – 15 б;  - призер (2,3 место, за каждого) – 10 б;  - победитель в номинации (за каждого) – 5 б;  -участник (за каждого) – 3 балла.  -«Лучший учитель Бийска»  -победитель/лауреат (за каждого) – 10 б;  -участник (за каждого) –5 балла.  -Другие профессиональные конкурсы и олимпиады муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней  -победитель-5 баллов  -призер-4 балла  -участник-3 балла  Наличие опубликованных материалов на образовательных сайтах, в т.ч. школьном, сборниках НПК (разработки уроков, внеклассных мероприятий, статьи, методические материалы) – 1 балл за каждую публикацию. | Сертификаты, грамоты, дипломы |  | |  |
| К2.4 | Участие в Спартакиаде педагогических и руководящих работников | | Количество и результативность участия | Краевой уровень (за каждого участника):  - победитель – 4 балла  - призер – 3 балла  - участник – 1 балл  Муниципальный уровень (за каждый вид):  - победитель – 3 балла  - призер – 2 балла  - участник – 1балл | Грамоты  Справки, приказы |  | |  |
| К2.5. | Участие педагога в судействе, жюри, итоговом собеседовании, проверке экзаменационных работ, проверке итогового сочинения, экспертизе педагогической деятельности в рамках аттестации, | | Количество участия | **- всероссийский-5 баллов**  **- региональный-4 балла**  **– муниципальный уровень -** 3 балла за каждое  - **школьный уровень** - 2 балла за каждое |  |  | |  |
| **III. Другие значимые достижения по ходатайству администрации школы** | | | | | | | | | |
| К3.1 | | Иные значимые результаты | Определяется решением администрации СОШ, справка руководителя мо | До 30 баллов |  |  |  | | |

Общее количество баллов \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Члены экспертной группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

С результатами оценки экспертной группой моего портфолио ознакомлен (а)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

*дата подпись расшифровка подписи*