

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №8»

**Рассмотрено**  
Педагогическим советом  
Протокол № 2  
«17» апреля 2024 г.

**«Утверждаю»**  
Директор МБОУ «СОШ №8»  
Л.Г.Коньшина  
Приказ № от 17.04.2024 г.

**ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №8»  
за 2023 год

Бийск, 2024 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>I. Введение.....</b>	<b>стр. 3</b>
<b>II. Аналитическая часть</b>	
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	стр. 3
Раздел 2. Структура и система управления.....	стр. 7
Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	стр. 17
Раздел 4. Организация учебного процесса.....	стр. 53
Раздел 5. Востребованность выпускников.....	стр. 56
Раздел 6. Кадровое обеспечение.....	стр. 57
Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение.....	стр. 68
Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение.....	стр. 70
Раздел 9. Материально-техническая база.....	стр. 72
Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования.....	стр. 75
<b>III. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию.....</b>	<b>стр. 80</b>
<b>IV. Приложения .....</b>	<b>стр. 92</b>
Приложение №1 Перечень учебных комплектов.....	стр. 92
Приложение №2 Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими.....	стр. 100

## **I. Введение**

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения.

Самообследование МБОУ «СОШ № 8» проводилось в соответствии со следующими нормативными документами федерального и локального уровней:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации; статья 29. Информационная открытость образовательной организации);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 14.06.2013 № 462.

На локальном уровне процедуру проведения самообследования определили:

- Положение о порядке проведения самообследования МБОУ «СОШ № 8» г. Бийска
- Приказ директора школы от 26.03.2024 № 81 «О проведении процедуры самообследования МБОУ Средняя общеобразовательная школа №8» по итогам 2023 года».

Отчет о самообследовании составляется по состоянию на конец календарного года, не позднее 20 апреля текущего года отправляется учредителю и размещается на официальном сайте образовательного учреждения.

Материалы отчета о самообследовании используются при проведении независимой оценки качества деятельности образовательной организации.

Отчет включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации. Для подготовки аналитических материалов используется динамический анализ, который позволяет отслеживать изменения, произошедшие в образовательном учреждении в течение 3 лет, выявлять существующие тенденции в функционировании и развитии, определять причины невыполнения или снижения значений показателей деятельности, делать оценку результативности и эффективности принятых управленческих решений.

## **II. Аналитическая часть**

### **Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

#### **1.1. Общие сведения об организации**

**Учредитель ОУ:** МКУ «Управление образования Администрации города Бийска»

**Руководитель образовательной организации:** Коньшина Лариса Геннадьевна

**Телефон:** 8(3854)416742, электронный адрес: [bschool\\_8@mail.ru](mailto:bschool_8@mail.ru)

**Сайт образовательного учреждения:** <https://shkola8bijsk-r22.gosweb.gosuslugi.ru/>

## Образовательная деятельность осуществляется по следующим адресам:

Таблица 1

Общие сведения о школе	
Адрес месторасположения	659303 г. Бийск, ул. Вали Максимовой, 13
Телефон, факс	8(3854) 41-67-42
Адрес электронной почты	<a href="mailto:bschool_8@mail.ru">bschool_8@mail.ru</a>
Общие сведения о дошкольных корпусах:	
<b>Второй корпус</b>	9 групп
Адрес месторасположения	659303 г. Бийск, ул. Вали Максимовой, д. 5/1
Телефон, факс	8(3854) 41-66-61
Адрес электронной почты	<a href="mailto:bschool_8@mail.ru">bschool_8@mail.ru</a>
<b>Третий корпус</b>	11 групп
Адрес месторасположения	659303 г. Бийск, ул. Петра Мерлина, д. 18/1
Телефон, факс	8(3854) 41-77-38
Адрес электронной почты	<a href="mailto:bschool_8@mail.ru">bschool_8@mail.ru</a>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» располагается в здании, построенном в 1980 году в районе вокзала, и расположена между двух крупных транспортных магистралей: улицей Вали Максимовой и улицей Петра Мерлина.

26 июня 2019 года Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» было реорганизовано в форме присоединения к нему МБДОУ «Детский сад № 73».

В школе организуется образовательный процесс дошкольного, начального, основного общего и среднего общего образования.

**Миссия образовательной организации:** реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе.

**Воспитательно-образовательные цели:**

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- сохранение и поддержка индивидуальности ребёнка, развитие индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой;
- формирование общей культуры воспитанников, развитие их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- определение направлений для систематического межведомственного взаимодействия, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений (в том числе сетевого).

**Принципы стратегического развития:**

- принцип индивидуально-дифференцированного подхода к ребёнку;
- принцип реализации деятельностного подхода;
- принцип систематичности и последовательности обучения и воспитания;

- принцип коммуникативной направленности воспитательно-образовательного процесса;
- принцип интеграции и координации;
- уважение личности ребенка, ориентации на его интересы, потребности, эмоциональную отзывчивость.

**Миссия школы** – создание условий для формирования всесторонне развитой, высоко мотивированной к приобретению новых знаний и компетенций личности, обладающей высоким творческим потенциалом и способной реализовать этот потенциал в существующих социально-экономических условиях.

В 2019 году в связи с реорганизацией учреждения, была принята новая Программа развития на 2019 – 2024 гг.»

**Целями программы являются:**

- создание оптимальных условий для развития и самореализации способностей каждого ребенка;
- осуществление образования детей, отвечающего современным требованиям развития общества;
- воспитание стремления к непрерывному совершенствованию знаний, умения самостоятельно их пополнять и применять на практике;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное общество и нацеленного на совершенствование этого общества.
- формирование культуры личности, социальной адаптации.

**Принципами стратегического развития школы являются:**

- развитие благоприятной и мотивирующей на учебную деятельность атмосферы в школе;
- создание комфортной образовательной среды на основе успешности обучения каждого ребенка;
- создание в школе атмосферы сотрудничества и взаимопонимания.

## 1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации

Таблица 2

№	Должность	Ф.И.О.	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (специальность)	Стаж		Кв. категория	
					адм	пед	адм	пед
1.	Директор	Коньшина Лариса Геннадьевна	Организация учебно-воспитательной работы, обеспечение финансово-хозяйственной деятельности, создание здоровых и безопасных условий обучения и труда, обеспечение режима соблюдения прав и свобод обучающихся и сотрудников школы	Высшее «Педагогика и методика начального обучения, учитель начальных классов» «Управление персоналом»	20	30	соотв.	высшая
2.	Заместитель директора по УВР	Пушкова Наталья Борисовна	Учебно-воспитательная работа	Высшее, «Изобразительное искусство, МХК» «Менеджмент в образовании»	3	25	соотв.	высшая
3.	Заместитель директора по УВР	Уткина Елена Анатольевна	Учебно-воспитательная работа	Высшее, «Русский язык и литература» «Менеджмент в образовании»	19	35	соотв.	первая
4.	Заместитель директора по УВР	Трубачева Светлана Николаевна	Учебно-воспитательная работа	Высшее, «Биология-химия» «Менеджмент в образовании»	7	27	соотв.	высшая

№	Должность	Ф.И.О.	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (специальность)	Стаж		Кв. категория	
					адм	пед	адм	пед
5.	Заместитель директора по УВР (начальные классы)	Очаковская Анна Аманжоловна	Учебно-воспитательная работа (начальные классы)	Высшее, «Педагогика и методика начального образования» «Менеджмент в образовании»	6	24	соотв.	высшая
6.	Заместитель директора по ВР	Попова Анжела Анатольевна	Воспитательная работа	Высшее, «Психология» «Менеджмент в образовании»	7	7	соотв.	-
7.	Заместитель директора по АХР	Ильченко Екатерина Сергеевна	Административно-хозяйственная работа	Высшее, «Экономика»	7	-	соотв.	-

### 1.3. Сведения об основных нормативных документах

**Устав учреждения:**

дата регистрации 18.05.2020 г.

**Изменения и дополнения Устава учреждения:**

дата регистрации: нет

**Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:**

серия 22 № 003331507

дата регистрации 13.11.2012 ОГРН 10222000570590

**Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:**

серия 22 № 003833712 дата регистрации 07.08.2001

ИНН 2204006565

**Свидетельство о землепользовании:**

Серия № 22АВ388380

дата регистрации 17.11.2010

**Акт о приемке собственности в оперативное управление:**

название документа приказ «О передаче муниципального имущества»

дата 14.09.2009

**Договор с учредителем:**

учредитель (учредители) МКУ «Управление образования Администрации города Бийска»

дата подписания 13.01.2019 г.

**Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:**

серия 22Л01 № 0002628 регистрационный № 043

дата выдачи 07.09.2019 срок действия бессрочный

**Свидетельство о государственной аккредитации:**

серия 22А01 № 0000158 регистрационный № 124

дата выдачи 16.12.2013 срок действия до 16.12.2025 г.

**Образовательная программа общеобразовательного учреждения:** принята педагогическим советом МБОУ «СОШ № 8» (протокол № 5 от 29.08.2023 г.), утверждена приказом № 192 от 29.08.2023 г.

**Локальные акты и иные документы, регулирующие правовые основы функционирования школы:** «Положение об Управляющем совете», «Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений», «О Педагогическом совете», «Положение об общешкольной родительской конференции» и др.; должностные инструкции сотрудников.

## **Вывод по разделу:**

МБОУ «СОШ № 8» имеет право на осуществление образовательной деятельности, т.к. имеются все документы, регламентирующие организацию образовательного процесса. Административный аппарат обладает необходимым опытом работы и управленческими компетенциями. Нормативно-правовая база школы соответствует требованиям законодательства в сфере образования.

## **Раздел 2. Структура и система управления**

### **2.1. Структура управления**

К нормативно-правовым документам, регламентирующим деятельность школы, относятся:

1. Закон РФ «Об образовании» № 273-ФЗ
2. Трудовой Кодекс РФ
3. Гражданский Кодекс РФ
4. ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО
5. Профессиональный стандарт «Педагог»
6. Устав МБОУ «СОШ № 8»
7. Коллективный договор работников МБОУ «СОШ № 8»
8. Санитарно-эпидемиологические нормативы (СанПиН)
9. Учебный план школы
10. Целевая комплексная программа развития МБОУ «СОШ № 8» на 2010 - 2024 годы
11. Положения
  - о Педагогическом совете;
  - об Управляющем совете;
  - о Методическом совете;
  - о ВСОКО;
  - об оплате труда и стимулировании работников;
  - о методическом объединении
  - и другие положения, а также должностные инструкции, инструкции по охране труда и др.

Все локальные акты являются приложениями к Уставу школы, приведены в соответствие с нормативными федеральными и региональными правовыми документами.

Управление МБОУ «СОШ № 8» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБОУ «СОШ № 8» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, единоначалия и самоуправления. Высшим должностным лицом МБОУ «СОШ № 8», действующим на принципах единоначалия, является директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем - МКУ «Управление образования Администрации города Бийска». На основании статьи 35 пункта 2 Закона Российской Федерации «Об образовании» № 273-ФЗ формами самоуправления в МБОУ «СОШ № 8» являются Управляющий Совет, общее собрание работников МБОУ «СОШ № 8», педагогический совет МБОУ «СОШ № 8».

В основу структуры управления положена пятиуровневая структура.

**Первый** уровень структуры - уровень директора (уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Управляющим советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

Управляющий совет является высшим коллегиальным органом самоуправления МБОУ «СОШ № 8», наделен полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом МБОУ «СОШ № 8». В состав Управляющего совета входят представители педагогических работников и директор МБОУ «СОШ № 8», родители (законные представители) обучающихся всех ступеней общего образования, представители обучающихся 9 - 11 классов. При содействии Управляющего совета в школе реализуются социальные проекты, создана школьная Служба

примирения. Управляющий совет принимает участие в разработке плана финансово-хозяйственной деятельности, контроле за организацией питания учащихся и использованием денежных средств, полученных из внебюджетных источников.

Общее собрание является формой самоуправления МБОУ «СОШ № 8» в виде его органа самоуправления, обеспечивающего возможность участия всех работников в управлении МБОУ «СОШ № 8». На общем собрании в течение учебного года решались различные вопросы жизнедеятельности учреждения.

На **втором** уровне структуры (тоже уровень стратегического управления) функционируют субъекты управления: педагогический совет, профсоюзный орган. Организация учебно-воспитательного процесса осуществляется Педагогическим советом, в состав которого входят все педагогические работники школы. Педагогический совет действует на основании Положения о Педагогическом совете, утвержденного Управляющим советом школы.

**Третий** уровень структуры управления (уровень тактического управления) - уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также Методическим советом, экспертно-аналитическим советом. Экспертно-аналитический совет - выборный орган, который даёт объективную оценку деятельности учителя на основании представленных материалов. Все члены администрации имеют специальное высшее профессиональное образование и планомерно повышают свой профессионализм: все прошли переподготовку по программе «Менеджмент в образовании» и получили квалификацию менеджера в образовании.

**Четвертый** уровень организационной структуры управления - уровень учителей, функциональных служб (уровень оперативного управления), Методические объединения - структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области. Руководители методических объединений входят в состав Методического совета школы.

**Пятый** уровень организационной структуры - уровень учащихся. В школе созданы орган ученического самоуправления (в рамках реализации РДШ), который действует на основании Положения.

В системе управления активно используются средства Internet, multimedia. С 2022 года провайдером является «Ростелеком». В целях обеспечения психического здоровья детей, защиты их от негативного влияния Интернет-угроз на компьютеры установлены фильтры.

Для обеспечения прозрачности образовательного и воспитательного процессов, доступности родителей к любой информации организации УВП, учета мнения заказчиков образовательных услуг, МБОУ «СОШ № 8» имеет свой сайт <https://shkola8bijsk-r22.gosweb.gosuslugi.ru/>.

По окончании учебного года на нем публикуется Публичный доклад. Сайт используется для освещения новостей школы, публикации основной образовательной программы школы, программы развития, нормативных документов.

Созданная информационная школьная система предоставляет возможность ученикам стать участниками открытого образования. Администрация и сотрудники школы активно используют технические средства и электронные материалы при проведении педсоветов, семинаров, при участии в конкурсах, проектах различных уровней. Активно ИКТ используются в административной деятельности, в школьной библиотеке:

- информатизация делопроизводства;
- создание системы управления всеми видами экспериментов в школе;
- создание и эксплуатация информационной базы по внедрению образовательных стандартов;
- регулярное проведение семинаров по актуальным проблемам информатизации обучения для учителей школы.

Таким образом, использование ИКТ в административной и управленческой работе позволяет повысить оперативность выполнения решений, снизить временные затраты на подготовку и ведение документации, модернизировать делопроизводство, перевести всю деятельность школы на более качественный современный уровень.

Система внутреннего мониторинга качества образования соответствует современным требованиям технологии сбора, хранения и обработки информации об учебном процессе.

Систематическое проведение мониторинга позволяет проследить динамику развития знаний,



умений и навыков, УУД в рамках реализации ФГОС ДОО, НОО и ООО, своевременно вносить корректировку педагогам в соответствии с полученными результатами.

Планы работы, составленные администрацией, соответствуют задачам, стоящим перед образовательным учреждением.

## 2.2. Система управления

Управление школой осуществляется на основе закона РФ "Об образовании" № 273-ФЗ, Устава школы и локальных актов. Цель управления школой заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность и осуществляется в режиме развития, на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. Управляющая система представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления (Управляющий совет, Педагогический совет).

В начале учебного года формируется управленческий аппарат, распределяются функциональные обязанности. В процессе управления директор осуществляет ряд конкретных функций: организация и планирование деятельности коллектива и своей собственной работы; распределение заданий и инструктаж подчиненных, контроль за ними; подготовка и чтение отчетов; проверка и оценка результатов работы; взаимодействие с вышестоящими и общественными организациями, другими образовательными учреждениями; выполняет роль координатора проведения собраний; ведение переговоров; повышение квалификации.

Административный аппарат школы отличают деловые коммуникации, высокий профессионализм, умение успешно преодолевать внутренние и внешние конфликты. Единство взглядов руководителей на совместно решаемые учебно-воспитательные задачи и пути их осуществления, общность ценностных ориентаций, отсутствие принципиальных разногласий в общепедагогических подходах к решению основных проблем управления и в оценке деятельности учителей – все это обеспечивает правильную организацию учебно-воспитательным процессом в школе.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Благодаря этому в рамках реализации образовательной программы школы успешно реализован годовой план учебно-воспитательной работы.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом школы является директор.

Коллегиальные органы школы - Общее собрание работников трудового коллектива, Педагогический совет, Управляющий совет.

Все школьные локальные нормативные акты принимаются в учреждении в согласовании с Управляющим советом, либо председателем первичной профсоюзной организации.

Сегодня школа работает в режиме развития: разработана, согласована с учредителем и утверждена Программа развития школы на 2019 - 2024г.г.

Приоритетными целями развития системы управления школы являются:

- повышение эффективности управления школой;
- формирование оптимальной системы управления;
- расширение образовательных услуг;
- совершенствование механизмов эффективного расходования бюджетных и внебюджетных средств;
- совершенствование механизма мотивации учителей к инновационной деятельности управления качеством образования;
- развитие механизма государственно-общественного управления и самоуправления в школе.

Система управления школы, взаимодействие структурных элементов соответствуют установленным законодательством компетенциям образовательного учреждения и Уставу школы (целям, задачам, функциям).

В образовательном учреждении выстроено структурное взаимодействие между элементами административного и общественного управления.

Структуру и органы управления МБОУ «СОШ № 8» можно представить в виде следующей схемы:

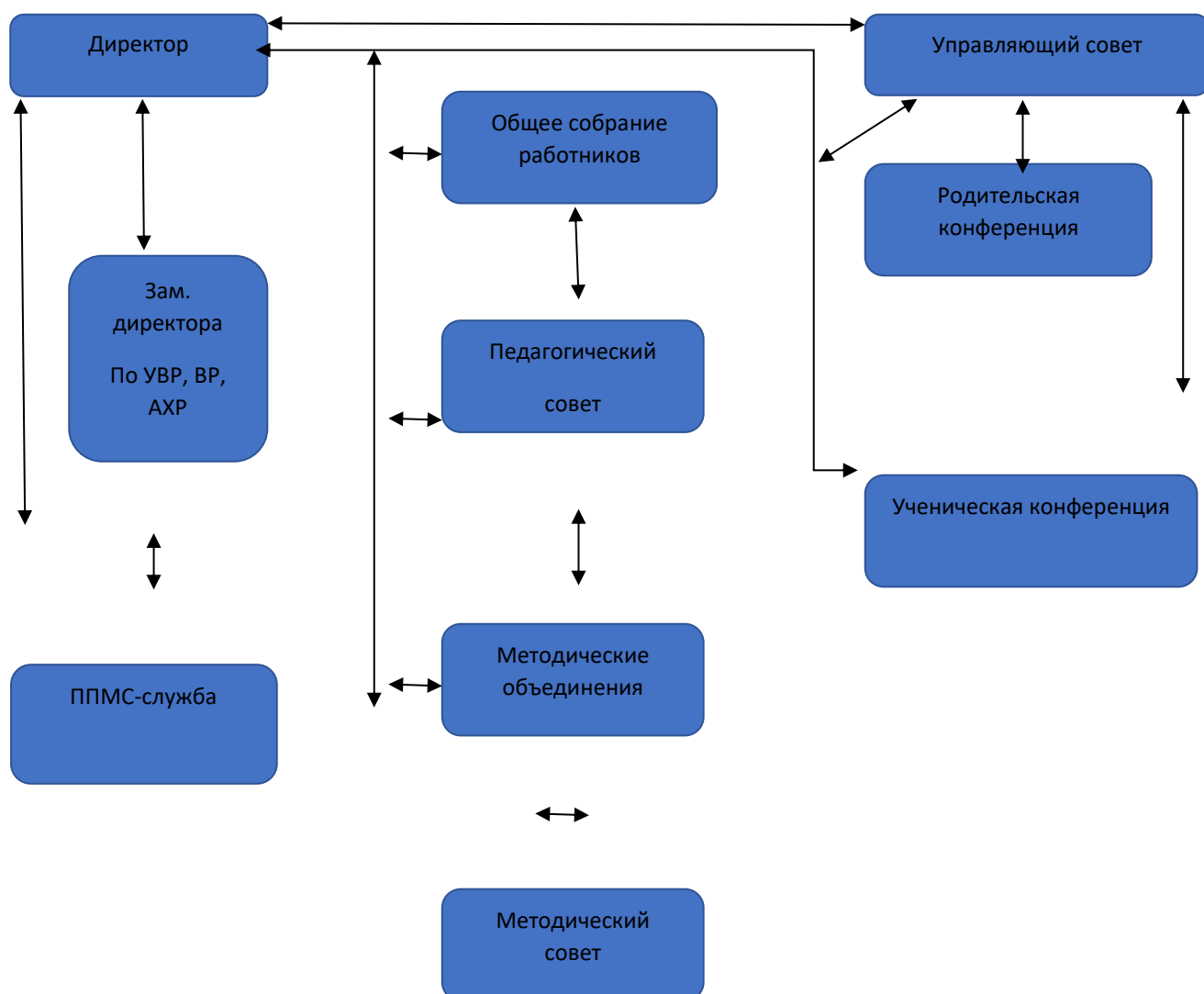


Рисунок 1 - Структура и органы управления МБОУ «СОШ № 8»

Каждый элемент структуры управления действует на основе разработанной и утвержденной в установленном порядке собственной нормативной и организационно-распорядительной документации, которая соответствует существующему законодательству и Уставу МБОУ «СОШ № 8».

Основными формами координации деятельности аппарата управления МБОУ «СОШ № 8» являются:

- совещание при директоре;
- совещание при заместителе директора;
- оперативное совещание педагогического коллектива;
- собрание трудового коллектива.

Все перечисленные элементы аппарата управления МБОУ «СОШ № 8» соответствуют уставным целям, задачам и функциям школы.

Основные формы координации деятельности:

- Программа развития МБОУ «СОШ № 8» на 2019-2024 гг.;
- план работы МБОУ «СОШ № 8» на год;

- план внутриучрежденческого контроля;
- план воспитательной работы;
- план работы методического совета;
- план работы предметных методических объединений;
- план библиотечно-информационного центра;
- план работы ППМС службы.

Все планы работы соответствуют задачам, стоящим перед образовательной организацией.

Образовательная программа и рабочие программы выполнены в полном объеме (на основании всестороннего анализа работы школы за учебный год). Планы работы по учебно-воспитательной работе, воспитательной работе, научно-методической работе в 2023 году реализованы в полном объеме.

Локальные нормативные акты разрабатываются и проходят утверждение, согласование и принятие коллегиальными органами управления Учреждения в соответствии с Уставом ОО. При разработке локальных нормативных актов, затрагивающих права всех участников образовательных отношений учитывается мнение советов обучающихся, советов родителей. Локальные нормативные акты, касающиеся оплаты труда, инструкции по охране труда, должностные инструкции принимаются с учетом мнения первичной профсоюзной организации Учреждения. В завершении все локальные нормативные акты утверждаются приказом директора.

### 2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления

В школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется циклограмма деятельности педагогического коллектива (определены сроки педагогических и методических советов, совещаний администрации при директоре, оперативных совещаний, совещаний профсоюзного комитета, заседаний методических объединений, Управляющего совета, родительского комитета, родительских собраний). Все заседания протоколируются.

Контрольно-диагностическая и коррекционная деятельность администрации отражает состояние внутриучрежденческого контроля, который основан на Положении о ВСОКО и определен в годовом плане ВУК.

Контроль осуществляется как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи, корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождается соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, заседаниях ШМО, в приказах директора, в справках.

Внутриучрежденческий контроль способствует формированию достоверной информации о результатах деятельности участников образовательного процесса, предупреждению проявлений недостатков в работе, непосредственный контроль деятельности должностного лица образовательного учреждения осуществляет руководитель или его заместитель в соответствии с приказом о распределении обязанностей или должностными инструкциями. С выводами проверок принимались оперативные меры по устранению отрицательных явлений, оказывалась необходимая методическая помощь педагогическим работникам. Заместители директора, на которых была возложена ответственность за осуществление внутриучрежденческого контроля, планировали свою работу таким образом, чтобы иметь возможность посетить необходимое количество учебных занятий. При этом большая часть рабочего времени была отведена документальному изучению результатов деятельности педагогического работника (классные журналы, тематическое и поурочное планирование, анализ освоения образовательных программ и др.).

Достаточно большое внимание администрация школы уделяла **аналитической деятельности** по изучению динамики достижения или анализа недостижения прогнозируемых результатов. Заместители директора совместно с учителями на протяжении года занимались изучением мнения обучающихся, их родителей о достигнутых результатах, удовлетворённости деятельностью ОУ.

Контроль включает различные виды и формы контроля (фронтальный, тематический, персональный, классно-обобщающий). Все виды контроля завершаются разработкой предложений

по устранению выявленных недостатков. Это позволяет регулировать и корректировать деятельность образовательного учреждения.

Сложившаяся в школе система управления позволяет находиться в режиме развития.

План работы принимается ежегодно, рассматривается на педагогическом совете и утверждаются директором. Реализация плана, качество и своевременность проводимых мероприятий находятся на контроле администрации школы. Вопросы исполнения плана освещаются на совещаниях при директоре, методическом и педагогическом советах в соответствии с планом работы школы и планом ВУК на текущий учебный год.

План работы школы реализован в полном объеме.

## 2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы

### Уровень дошкольного образования

Процесс взаимодействия семьи и Учреждения регламентирован ООП ДО МБОУ «СОШ № 8» и годовым планом работы. План работы по взаимодействию с семьями воспитанников выполнен на 100%.

В рамках реализации годового плана и ОП ДО МБОУ с семьями воспитанников были проведены следующие мероприятия:

- «Прощание с елкой» (все возрастные группы);
- спортивные праздники и развлечения, посвященные 23 февраля (младшие и средние - развлечения, старшие и подготовительные к школе группы – праздник, совместно с родителями), видеопоздравления (все возрастные группы);
- утренники, посвященный Международному женскому дню (группы раннего возраста, младшие – развлечения; средние, старшие и подготовительные к школе группы – праздник с родителями);
- развлечение «Золотая осень в гости к нам пришла» (группы раннего возраста, младшие группы);
- праздник «Здравствуй, осень золотая» (средняя, старшие и подготовительная к школе группы);
- праздник «Новый года в гости к нам идет» (все возрастные группы);
- видеопоздравление ко дню пожилого человека (все возрастные группы);
- видеопоздравление ко дню матери (все возрастные группы).
- организован конкурс «Лучшая новогодняя елочная игрушка», в котором приняли участие 68 семей воспитанников, все работы отмечены дипломами и грамотами;
- организована выставка совместных поделок «Природа дарит чудеса», в которой проявили свои таланты 80 семья, все участники награждены грамотами, лучшие работы отмечены дипломами.

Взаимодействие педагогического коллектива и родителей воспитанников направлено на всестороннее развитие дошкольников. Информирование и консультирование родителей проводится как в очном режиме, так и через официальный сайт МБОУ, электронную почту, мессенджеры.

### Уровень школьного образования

Социальным педагогом совместно с классными руководителями составлен социальный паспорт. Ведется работа по психолого-социально-педагогическому сопровождению детей.

#### Социальный паспорт школы

Таблица 3

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Всего обучающихся в ОУ	964
2.	Всего родителей	1450
3.	<b>Количество семей, состоящих на учете в КДН и ЗП</b>	8
	в них всего детей	11
	дошкольного возраста	1
	школьников	10
4.	<b>Количество несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН и ЗП</b>	17
5.	<b>Количество семей, состоящих на учете в ПДН</b>	3

	в них всего детей	5
	дошкольного возраста	1
	школьников	4
6.	<b>Количество несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН</b>	5
7.	<b>Количество несовершеннолетних, состоящих на учете у нарколога</b>	0
8.	<b>Количество несовершеннолетних, состоящих на ВШУ</b>	2
9.	<b>Количество семей, находящихся в ТЖС</b>	2
	в них всего детей	3
	дошкольного возраста	1
	школьников	2
10.	<b>Количество малообеспеченных семей</b>	180
	в них всего детей	450
	дошкольного возраста	164
	школьников	280
11.	<b>Всего семей, имеющих опекаемых детей и детей, оставшихся без попечения родителей</b>	9
	в них всего детей	9
	дошкольного возраста	0
	школьников	9
12.	<b>Количество неполных семей</b>	172
	а) с отцом	3
	б) с матерью	169
	в них всего детей	405
	дошкольного возраста	120
	школьников	270
13.	<b>Количество семей, имеющих детей-инвалидов</b>	16
	в них всего детей	28
	дошкольного возраста	1
	школьников	25
14.	<b>Количество семей, где родители-инвалиды, либо один из них</b>	10
	в них всего детей	16
	дошкольного возраста	4
	школьников	12
15.	<b>Количество многодетных семей (3 и более ребенка)</b>	90
	в них всего детей	294
	дошкольного возраста	80
	школьников	210
16.	<b>Количество семей, где родители-пенсионеры (по возрасту), либо один из них</b>	15
	в них всего детей	32
	дошкольного возраста	3
	школьников	25
17.	<b>Количество семей, где родители официально безработные</b>	50
	в них всего детей	85
	дошкольного возраста	34
	школьников	40
18.	<b>Количество семей, имеющих статус беженцев, вынужденных переселенцев</b>	0
	в них всего детей	0
	дошкольного возраста	0
	школьников	0

По результатам сверки на 31 декабря 2023 года на учёте в КДН и ЗП состоит 8 семей как находящихся в социально-опасном положении.

В школе выстроена система информирования родителей (законных представителей) обучающихся о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования. На официальном сайте учреждения представлена нормативная документация, работают ссылки на сайты органов управления образованием города и края, стенды в вестибюле школы: «Правовая информация», «Наша школа».

Проводится работа по предоставлению льгот на школьное питание. На основе Постановления Администрации города Бийска предоставлены компенсационные выплаты на питание для учащихся из малообеспеченных семей.

С целью предотвращения фактов семейного неблагополучия и жестокого обращения с детьми

в МБОУ «СОШ № 8» проводятся следующие мероприятия:

- размещается информация для учащихся и родителей с указанием единого телефона доверия, контактных телефонов служб и ведомств в уголке правовых знаний, на сайте школы;
- родительские собрания по профилактике безнадзорности и правонарушений, совещания классных руководителей по темам: «Взаимодействие семьи и школы», «Формирование навыков жизнестойкости у подростков»;
- работа по организации занятости учащихся в каникулярное время (оздоровительные лагеря, производственная бригада), индивидуальное сопровождение детей и семей, находящихся в социально-опасном положении;
- психолого-педагогическое сопровождение учащихся и их семей, ведется постоянный контроль за текущей успеваемостью, посещаемостью занятий, кружков, секций детей из социально неблагополучных семей;
- участие в акциях «Соберем детей в школу», «Вернем детей в школу», «Подросток и закон», акции по безопасности.

Социальный педагог совместно с представителями полиции и представителями родительской общественности участвует в рейдах по контролю за семьями учащихся, находящихся в социально-опасном положении. Выполняются индивидуальные межведомственные программы по реабилитации и адаптации семей.

В школе проводятся культурно-массовые мероприятия, пропагандирующие семейные ценности и здоровый образ жизни в рамках реализации программ «Духовно-нравственное воспитание», воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Для информирования родителей учреждение использует традиционные формы взаимодействия (родительские собрания, лектории, индивидуальные консультации и тренинги), а также систему электронный журнал, «Сетевой город».

Эффективность деятельности школы в выстраивании партнерских отношений основана на коллегиальных принципах управления и взаимодействия.

## **Оценка организации работы по предоставлению льгот**

### **Уровень дошкольного образования**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ часть 5 статьи 65, закона Алтайского края от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае» часть 5 статья 12, Администрацией Алтайского края принято Постановление от 16.12.2016 № 425 «Об утверждении критериев нуждаемости при предоставлении компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в образовательных организациях Алтайского края». В соответствии данного Постановления 48 семья пользуются региональной льготой. Дошкольники льготных категорий по оплате за детский сад – дети - инвалиды – 1 воспитанник; опекаемые – 1 воспитанник; дети участников СВО – 16 воспитанников. Ведется мониторинг предоставления родителям (законным представителям) компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми, соблюдение требований к оформлению заявлений и срокам их подачи.

Секретарём руководителя МБОУ «СОШ №8» ведется мониторинг предоставления родителям (законным представителям) компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми, соблюдение требований к оформлению заявлений и срокам их подачи.

### **Уровень школьного образования**

В школьной столовой организовано льготное горячее питание для учащихся из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации 2 человека (0,2%). Обучающиеся 1-4 классов в количестве 413 человек получают бесплатное здоровое горячее питание на сумму 70,78 рублей в день за счет средств федерального, краевого и муниципального бюджетов. Обучающиеся с

ограниченными возможностями здоровья в количестве 35 человек получают двухразовое горячее питание. Обучающиеся из семей участников СВО в количестве 8 человек получают бесплатное питание.

## 2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

### Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы

Климат коллектива МБОУ «СОШ № 8» представляет собой преобладающий и относительно устойчивый психологический настрой, который находит многообразные формы проявления во всей его жизнедеятельности. Наблюдается групповая сплоченность, которая имеет в целом позитивную направленность. Директор МБОУ «СОШ № 8» оказывает влияние на психологический климат в коллективе, регулирует характер взаимоотношений, при расстановке кадров учитывает психологическую совместимость. Конфликтные ситуации решаются своевременно и объективно. Часть вопросов до принятия окончательного решения подлежат обсуждению внутри коллектива. В связи с появлением новых сотрудников в коллективе работу по сплочению следует продолжать. Ситуации некорректного поведения в коллективе, возникшие трудовые споры решаются в соответствии Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Принципы профессиональной этики и основные правила поведения, которыми руководствуется каждый член коллектива, представлен в Кодексе профессиональной этики педагогических работников.

Взаимоотношения между воспитанниками и педагогами носит личностно-ориентированный характер. Сформирован и поддерживается позитивный характер партнерских взаимоотношений в триаде Родитель – Ребенок – Педагог.

### Уровень дошкольного образования

В дошкольных корпусах МБОУ «СОШ № 8» коллективом создаются условия для конструктивного сотрудничества с семьями воспитанников в рамках обучения и воспитания детей дошкольного возраста. Родители (законные представители) получают информацию о целях и задачах Учреждения на сайте ОУ, информационных стендах в приемных группах. Родители имеют возможность обсуждать вопросы пребывания ребенка в группе, участвовать в жизни ОУ. Родительская общественность положительно оценивает работу педагогического и обслуживающего персонала по реализации ООП До и присмотру и уходу за детьми.

Приведено анкетирование родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг в ОУ. В анкетировании приняли участие 126 семей (корпус 2) и 82 семьи (корпус 3).

### Анкета удовлетворённости родителей воспитанников условиями и качеством предоставления образовательных услуг за 2023 год

Таблица 4.

№	Вопрос	Вариант ответа					
		Корпус 2			Корпус 3		
		Да	Не всегда	Нет	Да	Не всегда	Нет
1	Довольны ли Вы, что Ваш ребенок посещает именно эту группу детского сада?	122	4	0	79	3	0
2	Нравится ли Вашему ребенку ходить в группу?	111	14	1	72	10	0
3	Обеспечивает ли воспитатель Вашей группы качественное образование Вашему ребенку?	121	4	1	77	5	0
4	Способствует ли работа воспитателя Вашей группы формированию морально-нравственных ценностей ребенка?	121	5	0	80	2	0
5	Считаете ли Вы, что в Вашей группе создаются условия для эмоционально – психологического комфорта детей?	116	9	1	67	14	1

6	Имеете ли Вы возможность участвовать в управлении Вашей группы, вносить предложения по улучшению образовательной деятельности и отстаивать интересы своего ребенка?	98	21	7	60	16	6
7	Считаете ли Вы, что в Вашей группе работают квалифицированные педагоги?	121	4	1	75	6	1
8	Способствует ли образовательная деятельность в Вашей группе всестороннему развитию личности ребёнка и его социализации?	122	3	1	78	4	0
9	Вас устраивает стиль общения воспитателя с Вашим ребенком?	116	9	1	72	10	0
10	Удовлетворяет ли Вас материально-техническое оснащение вашей группы?	91	27	8	49	29	4
11	Считаете ли Вы, что информация о деятельности Вашей группы открыта, доступна, своевременна для родителей?	123	3	0	76	4	2
12	Вы уверены, что педагог придет на помощь Вашему ребенку?	119	7	0	77	5	0
13	Охотно ли вы идете на родительское собрание группы?	106	17	3	69	9	4

**Вывод:**

анализ анкет показал, что удовлетворённость родителей ниже 80% показали следующие пункты анкеты: «Имеете ли Вы возможность участвовать в управлении Вашей группы, вносить предложения по улучшению образовательной деятельности и отстаивать интересы своего ребенка?» - 76% (75% - 2022 год), «Удовлетворяет ли Вас материально-техническое оснащение вашей группы?» - 66% (67% - 2022 год).

*Рекомендации:* необходимо обратить внимание на данный аспект деятельности учреждений, рассмотреть возможные варианты решения данных проблем.

**Уровень школьного образования**

Оценка морального климата в школе оценивается по следующим критериям эффективности реализации воспитательного процесса:

-психологический климат классных коллективов;

-удовлетворенность родительской общественности жизнедеятельностью МБОУ «СОШ №8»

**Диагностика психологического климата** проводится в соответствии с Программой мониторинга эффективности деятельности классных руководителей. Анализ результатов диагностического исследования показывает, что в подавляющем большинстве классных коллективов благоприятный психологический климат.

Уровень психологического климата в 1-4 классах составил 79,9 %. Наиболее благоприятный психологический климат создан в классах: 1 «А», 3 «А», 1 «Б», 1 «В», 2 «А», 2 «Б», 3 «Б», 3 «Г» и составил – более 80%.

Уровень психологического климата в 5-9 классах составил 79,3 %. Наиболее благоприятный психологический климат создан в классах: 5 «А», 5 «Б», 6 «А», 6 «В», 7 «А», 8 «А», 9 «А», 9 «В» и составил – более 80%.

Уровень психологического климата в 10-11 классах составил 83,4%

Средний показатель уровня психологического климата по школе составил 80,9%. Наблюдается тенденция роста психологического климата

Таблица № 5

Классы	2020/2021	2021/2022	2022/2023
1-4 классы	78.3%	79,3%	79,9%
5-9 классы	78.2%	78,5%	79,3%
10-11 класс	77.1%	83%	83,4%

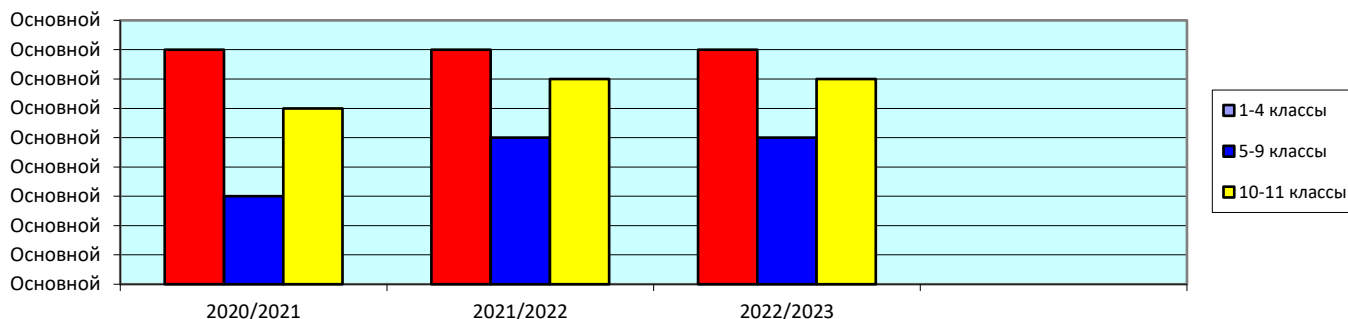
Уровень психологического климата МБОУ «СОШ №8» по сравнению с прошедшим годом увеличился на 3%: в начальной школе на 0,6%, в средней – на 0,8%, в старшей – на 0,4%.

**Анализ уровня удовлетворенности родителей (УУР) работой образовательного учреждения**



проводится по 4-х балльной системе и показывает, что в 2023 году удовлетворенность родителей самая высокая в начальной школе, и затем снижается в средней школе и старшей школе. Это объясняется, прежде всего, сменой стиля работы классных руководителей в средней и старшей школе по сравнению с начальной школой. Анализ УУР в 1-4 классах составляет 3.8 балла (95%), в 5-9 классах составляет 3,5 балла (87,5%), в 10-11 классах составляет 3.7 балла (92,5 %).

Таким образом, по сравнению с прошлым учебным годом средний балл УУР повысился с 3.4 до 3,7, что составило 8,1%



### Анализ уровня удовлетворенности педагога (УУП)

Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
29	72.5%	9	22.5%	2	5%

Проведенный внутришкольный мониторинг выявил следующие проблемы:

- синдром хронической усталости у педагогов, имеющих стаж работы более 25 лет;
- сложности в процессе адаптации, возникающие у педагогов-стажеров.

С целью устранения профессиональных дефицитов учителей, оказания им методической и психологической помощи методический совет школы совместно с психологической службой школы проводит индивидуальную работу с коллегами, оказывает им психологическую консультативную помощь и поддержку. С педагогическим составом проводятся коллективные тренинги по устранению эмоционального выгорания педагога, на сплочение коллектива, на приобретение позитивного настроения и снятия стресса.

#### Выводы:

Существующая система управления школой способствует достижению поставленных целей и задач, соответствует запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст.26 и ст.28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

## Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

### 3.1. Контингент учащихся

#### Дошкольное образование

Общая численность обучающихся, осваивающих ОП ДО в дошкольном корпусе 2 составляет 183 человека, из них в возрасте от 3 до 7 лет – 156 человека. Все дошкольники обучаются и получают услугу присмотра и ухода в режиме 10-ти часового пребывания.

Анализ движения показывает снижение показателей списочной наполняемости корпуса 2.

- 2020 год – 211 человек;
- 2021 год – 180 человек;
- 2022 год – 178 человек;
- 2023 год – 183 человека

Вывод: Муниципальное задание в части наполняемости групп корпуса 2 выполнено на 75%.

Общая численность обучающихся, осваивающих ОП ДО в дошкольном корпусе 3 составляет 129 человека, из них в возрасте от 3 до 7 лет – 112 человека. Все дошкольники обучаются и получают услугу присмотра и ухода в режиме 10-ти часового пребывания.

Анализ движения в корпусе 3.

2020 год – 160 человек;

2021 год – 160 человек;

2022 год – 160 человек;

2023 год - 129 человек.

Вывод: Муниципальное задание в части наполняемости групп корпуса 3 выполнено на 79%.

### Школьное образование

В соответствии с п.3 ст.5 Закона РФ “Об образовании” школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего, среднего общего образования. Прием, перевод и отчисление учащихся из школы осуществлялись на основании “Порядка учета движения обучающихся муниципальным общеобразовательным учреждением и детей, подлежащих обучению”.

Информация о движении учащихся (2020-2023 г.г.)

Таблица 6.

Год	Кол-во уч-ся на начало года	Кол-во уч-ся на конец года	Кол-во прибывших уч-ся	Общее кол-во выбывших уч-ся	Кол-во выбывших по уважительным причинам	Кол-во исключенных по решению педсовета	Количество выбывших по решению КДН			
							Всего	Из них: трудоустроены	Из них: продолжают обучение	Из них: не работают, не учатся
2020	988	978	26	36	36	0	0	0	0	0
2021	958	956	22	24	24	0	0	0	0	0
2022	959	953	18	24	24	0	0	0	0	0
2023	953	959	18	24	24	0	0	0	0	0

За последние три года наблюдается преобладание общего количества выбывших учащихся над прибывшими. Это объясняется следующими объективными причинами:

- особенности микрорайона школы (старый фонд, новостроек крайне мало);
- смена места жительства. Однако наблюдается небольшое снижение общей численности обучающихся.

## 3.2. Содержание подготовки обучающихся

### 3.2.1. Образовательная программа

#### Дошкольное образование

Образовательная программа дошкольного образования (далее - Программа) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №8» является основным документом, регламентирующим образовательную деятельность учреждения.

Нормативно-правовой основой для разработки Программы являются следующие нормативно-правовые документы:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- Устав МБОУ «СОШ № 8»;
- Программа развития МДОУ «СОШ № 8».

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

*Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:*

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей:

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

*Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений разработана:*

Физическое развитие	Проект «Формирование основ здорового образа жизни детей 1,5 – 7 лет»
Социально-коммуникативное развитие	Проект «Народное искусство – детям» (для детей 1,5 – 7 лет)
Художественно-эстетическое развитие	Программа дополнительного образования «Танцуем, играя!» (для детей 4 – 7 лет)

## **Школьное образование**

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «СООШ № 8» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить на высоком уровне: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете № 5 от 29.08.2023г. основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «СОШ № 8» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО.

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и на уровне ООО.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» осуществляет образовательную деятельность по реализации программ:

- начального общего образования - нормативный срок освоения 4 года; в том числе адаптированным для обучающихся с НОДА, ТНР, ЗПР и с интеллектуальными нарушениями;
- основного общего образования (ФГОС ООО) - нормативный срок освоения 5 лет; в том числе адаптированным для обучающихся с НОДА, ЗПР и с интеллектуальными нарушениями;
- среднего общего образования (ФГОС СОО) – нормативный срок освоения – 2 года.

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС к структуре основной образовательной программы, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса.

Цели:

-обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

-становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Задачи:

-обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

-обеспечение доступности получения качественного образования, достижение планируемых результатов освоения образовательной программы всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

-установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала образовательного учреждения, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

-обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

-организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

-участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, уклада образовательного учреждения;

-сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Достижение этих целей обеспечивается поэтапным решением задач по уровням обучения. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8» осуществляет образовательную деятельность посредством реализации:

- личного подхода к каждому ребенку,
- формирования познавательных интересов,
- педагогического сотрудничества,
- системно-деятельностного подхода.

Программно-методическое обеспечение определяется в соответствии с федеральным перечнем учебников, утверждённым приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 2020 года № 254 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (*Приложение №1*).

Все учащиеся школы обеспечены учебниками согласно учебного плана. Учебники выдаются в начале учебного года на весь период обучения (учебный год). Доступ к электронно-библиотечным системам может быть осуществлен с любого компьютера БИЦ согласно системе контентной фильтрации.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ «СОШ № 8» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировано содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», ОБЖ. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в программы внеурочной деятельности уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «СОШ № 8» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «СОШ № 8» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «СОШ № 8» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

### 3.2.2. Воспитательная работа

#### Дошкольное образование

Приоритетным направлением деятельности дошкольного отделения МБОУ «СОШ № 8» «Становление ценностей здорового образа жизни детей дошкольного возраста», образовательная область «Физическое развитие».

*Основная цель ОП ДО:* создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника; Программа обеспечивает развитие личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

*В ОП ДО отражены следующие задачи, связанные с становлением ценностей здорового образа жизни:*

- ✓ забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- ✓ создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- ✓ единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- ✓ соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения;
- ✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Образовательная область «Физическое развитие» в программе разделена на 2 раздела: «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни» и «Физическая культура».

Они реализуются в режимных моментах:

- физическая культура в помещении;
- физическая культура на прогулке;
- утренняя гимнастика;
- гигиенические процедуры;
- комплекс закаливающих процедур (закаливание солнцем, водой и воздухом с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников);
- дневной сон;
- гимнастика пробуждения;
- прием пищи;
- ситуативные беседы;
- индивидуальная работа;
- прогулка;
- физкультминутки.

Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни – одна из основных задач нашего времени.

Планомерное целенаправленное сотрудничество педагогов образовательной организации, родителей и воспитанников несомненно принесет положительные результаты в рамках формирования основ здорового образа жизни дошкольников и их семей.

Продуктивное взаимодействие воспитателя группы и инструктора по физической культуре по направлению «Физическое развитие», привлечение родителей к совместным спортивным

мероприятиям и мероприятиям по формированию здорового образа жизни, освещение праздников, развлечений, реализуемых проектов мотивирует детей на здоровый образ жизни, занятие спортом, помогает окружающим взрослым переосмыслить данный аспект жизни своей семьи.

*Корпус 2* имеет: спортивный зал с современным оборудованием: гимнастический комплекс, велотренажеры («Велотренажёр», «Мини степпер», «Бегущий по волнам», «Беговая дорожка с твистером», «Беговая массажная дорожка», «Мини батут»), мягкие спортивные модули, сухой бассейн, вертикальные цели, баскетбольное кольцо, мячи и обручи разных размеров, скакалки, лыжи, сани и пр., что способствует формированию интереса к активному образу жизни и спорту, который является одним из компонентов здорового образа жизни.

Игровая консоль X-box со спортивными играми позволяет смоделировать реальную ситуацию: спортсмен на стадионе, что позволяет разнообразить формы работы со старшими дошкольниками. В каждой группе оборудованы спортивные центры (уголки): мягкие модули, массажные коврики, ребристые доски, оборудование для спортивных игр, и др. нестандартное оборудование для физкультурно-оздоровительной работы в течении дня, изготовленное педагогами и родителями группы.

В учреждении имеется методический кабинет, в котором размещены методические, дидактические и демонстрационные материалы, необходимые педагогам учреждения.

С целью проведения систематической целенаправленной работы по сохранению и укреплению здоровья дошкольников, совместными усилиями коллектива Учреждения в каждой группе ведется Паспорт здоровья, что дает возможность педагогам видеть состояние физического здоровья каждого воспитанника, вести индивидуальную работу в вопросе оздоровления и физического воспитания.

*Корпус 2,3*

Анализ состояния здоровья показал, что % детей с I группой здоровья (абсолютно здоровых) в 2023 г. по сравнению с 2022 г. остался на прежнем уровне. В целом по учреждению количество детей: с первой группой здоровья составило 14%, со второй группой – 73%, с третьей группой – 3%.

У нас нет этих данных *Корпус 2,3*

Средняя посещаемость в 2023 году составила 68%. Показатели посещаемости по корпусам: 65% (корпус 2) и 72% (корпус 3).

Таблица 7

**Посещаемость детьми (по итогам 2023 г.)**

группы	%	группы	%	группы	%
№1	58	№6	62	№11	47
№2	52	№7	63	№12	67
№3	52	№8	48	№13	57
№4	66	№9	58	№14	65
№5	64	№10	60	№15	57

Следует отметить, что проводимая в дошкольном учреждении физкультурно-оздоровительная работа помогает повысить индекса здоровья детей. Основной % детей, посещающих ОУ, имеют вторую группу здоровья.

*Вывод:* при систематическом проведении физкультурно-оздоровительной работы в ОУ, выпускники, имеют хорошую физическую подготовленность, что является надёжной основой для дальнейшего обучения. Система физкультурно-оздоровительной работы, проводимая в дошкольных корпусах, поддерживает стабильные результаты и стабильные показатели посещаемости детьми ОУ, но в сравнении с прошлым годом % пропусков по другим причинам снизился на 20%.

Воспитание детей в ОУ в режиме здорового образа жизни, закладывает полезные навыки и умения у ребёнка на будущее.

*Необходимо:* продолжать работу по пропаганде здорового образа жизни, привлекать родителей к формированию основ ЗОЖ у ребёнка.

Оценка партнерства и взаимодействия с обществом

*Взаимодействие МБОУ «СОШ № 8» корпус 2,3 с учреждениями образования, культуры и спорта:*

- Бийский драматический театр (посещение детских театрализованных представлений);



- КГБПОУ «Бийский педагогический колледж» (организация практики студентов дошкольного отделения колледжа);
  - Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина (организация практики студентов школьно-дошкольного направления подготовка ВУЗа);
- Вывод:* отмечается высокая результативность сотрудничества в образовательной деятельности, в том числе в реализации совместных проектов, проведении мероприятий.

### **Школьное образование**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб "Русь»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Работа с коллективом учащихся проводится по основным направлениям воспитательной работы в рамках реализации ФГОС: гражданско-патриотическое воспитание учащихся, толерантное отношение друг к другу, духовно-нравственное воспитание учащихся, формирование законопослушного поведения обучающихся, формирование здорового образа жизни и навыков жизнестойкости, профилактика девиантного и суицидального поведения, профессиональная ориентация и адаптация к рынку труда обучающихся и выпускников, творческое и личностное развитие.

Для реализации поставленных задач в МБОУ «СОШ №8» имеется Программа воспитания, и вся необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения.

Воспитательная работа складывается из воспитывающей деятельности на уроках, внеурочной деятельности по предметам, воспитательной работы классных руководителей, деятельности Детской организации «НКО-ЛИД», социального проектирования.

Анализ воспитательной работы за 2023 учебный год позволяет сделать выводы о том, что в школе успешно функционирует воспитательная система. Многообразие форм и методов позволяет каждому учащемуся, независимо от его возраста, культурного уровня и прочих условий помочь в его саморазвитии и становлении. Для создания подобных условий используются все возможности социальной, культурной, образовательной сред школы и города. Сотрудничество с Народной дружиной правоохранительной направленности г. Бийска, КВЦ «Беловодье», ДДТ, библиотекой, краеведческим музеем, выставочным залом, драматическим театром, ГДК, ДЮСШ, школами города, а также инспекторами ГИБДД, с «Центром здоровья» осуществлялось согласно принципам социального партнерства, нацеленного на максимальное согласование и реализацию интересов всех участников образовательного процесса. Очевидно, что с развитием воспитательного пространства расширяется поле выбора пути развития для каждой личности.

Сильными сторонами воспитательной школы является успешная реализация программ: «Программы духовно-нравственного развития школьников», «Программа воспитания и социализации», «Программа военно-патриотического воспитания», Программы внеурочной

деятельности НОО и ООО, «Программы по формированию навыков жизнестойкости» программы социального партнерства (взаимодействие школы с учреждениями и организациями города).

В этом учебном году активно развивается детская организация «НЕО-ЛИД» (рук. Попова А.А.) и волонтерский отряд «Ромашка» (рук. Н.Б. Пушкова), хореографический коллектив «Конфетти» (рук. Кабакова Р.Г.), ШСК «Дружба» (рук. Т.В. Дудина), ВПК «Русь» (рук. Козлов С.А., отряд ЮИДД (рук. Бендер Ю.Д.). На базе школе создан первый в Алтайском крае отряд «Юный дружинник» (рук. Козлов С.А.)

Большая работа ведется в направлении профессионального самоопределения учащихся школы. В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В 2023-2024 учебном году в МБОУ «СОШ №8» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне. Школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня. Для реализации программы базового уровня в МБОУ «СОШ №8» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Попова А.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, социальный педагог Сушицкая С.Н.;
- социальный педагог Сушицкая С.Н. прошла курсы повышения квалификации в АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала» по дополнительной профессиональной программе « Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта « Билет в будущее» в объеме 36 академических часов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы 9А,9Б,9В,9Г и 8а классов для участия во Всероссийском проекте « Билет в будущее» в рамках внеурочной деятельности;
- организовано использование специализированной Платформы;
- проинформированы обучающиеся и их родителей о функционале общедоступного сегмента и проведена регистрацию участников;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- создан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, входящих в учебные группы;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- КГБПОУ Бийский педагогический колледж имени Д. И. Кузнецова
- КГБПОУ "Бийский техникум лесного хозяйства";
- Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса;
- Бийский промышленно-технологический колледж Бийский медицинский колледж;
- Бийский государственный колледж;
- Бийский технологический институт (филиал) Алтайского государственного технического университета имени И.И. Ползунова;
- Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24

учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- экскурсии.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 24.05.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственный</b>
01.09.2023	Курс занятий «Россия – мои горизонты» (Направление «Внеурочная деятельность») 6-11 классы	Заместитель директора по УВР Попова А.А.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 60 (45%) обучающихся 8-9-х классов	Социальный педагог Сушицкая С.Н.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Ларионова Н.В.
16.10.2023	Профориентационная встреча Бийский медицинский колледж.	Социальный педагог Сушицкая С.Н.
24.10.2023	Профориентационное мероприятие “ Со. Здавай будущее”	Заместитель директора по УВР Попова А.А.
02.11.2023	Экскурсия на Сибприбормаш	Заместитель директора по УВР Попова А.А. Социальный педагог Сушицкая С.Н.
03.11.2023	Бийский технологический институт (филиал) Алтайского государственного технического университета имени И.И. Ползунова “Фестиваль науки “	Классный руководитель 7в класса Сафронова О.Н.
14.11.2023	Профессиональная проба. БПТК «Дизайнер виртуальной реальности”	Социальный педагог Сушицкая С.Н.
14.11.2023	Профессиональная проба. БПТК «Лаборант химического анализа”	Социальный педагог Сушицкая С.Н.
17.11.2023	Профориентационная встреча с начальником эксплуатационного вагонного депо “ Алтайская”	Социальный педагог Сушицкая С.Н.
22.11.2023	Профессиональная проба. Бийский технологический институт (филиал) Алтайского государственного технического университета имени И.И. Ползунова. “ЦМИТ UX-дизайнер”.	Социальный педагог Сушицкая С.Н.
22.11.2023	Профессиональная проба. Бийский технологический институт (филиал) Алтайского государственного технического университета имени И.И. Ползунова “ Микробиолог”.	Социальный педагог Сушицкая С.Н.
23.11.2023	Профессиональная проба. КГБПОУ Бийский педагогический колледж имени Д. И. Кузнецова	Социальный педагог Сушицкая С.Н.

	“ Фотограф”	
23.11.2023	Профессиональная проба. КГБПОУ Бийский педагогический колледж имени Д. И. Кузнецова “ Волонтер”	Социальный педагог Сушицкая С.Н.
06.02.2024	Профориентационная встеча ТГАСУ.	Социальный педагог Сушицкая С.Н.
Февраль -март 2024	Всероссийская профориентационная игра” Профвыбор22”	Социальный педагог Сушицкая С.Н.
01.03.2024	Профессиональная проба. Алтайская академия гостеприимств г. Барнаул . Фестиваль “ Ремесленная слобода”.	Социальный педагог Сушицкая С.Н.
27.03.2024	КГБПОУ “ Бийский промышленно-технологический колледж” профориентационная встреча “ Экспедиция в профессиональное будущее”	Социальный педагог Сушицкая С.Н. Кл.руководитель 9 Б класса Рыбакова Н.Г.
Сентябрь 2023-апрель2024	Проектная деятельность.	Классные руководители 9-х классов
10.09.2023г15.09.2023	Родительское собрание (Направление «Взаимодействие с родителями»)	Заместитель директора по УВР Попова А.А.
26.01.2024-30.01.2024	Родительское собрание (Направление «Взаимодействие с родителями»)	Заместитель директора по УВР Попова А.А.
21.03.2024	Родительское собрание «Россия — мои горизонты»	Заместитель директора по УВР Попова А.А.

В МБОУ «СОШ №8 » организована профориентационная работа. В организации профориентационной деятельности с учащимися запланировано использование разнообразных формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

60 обучающихся 8-9 классов зарегистрированы на образовательной платформе проекта «Билет в будущее» и прошли верификацию.

В апреле 2023 года в школе открыто первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых». Реализуя одно из направлений движения «Добровольчество и волонтерство «Благо твори!», ребята волонтерского отряда «Ромашка», под руководством заместителя директора по ВР, стали победителями Всероссийского грантового конкурса «Добро не уходит на каникулы!», где представляли проект «Дом для друга». Волонтеры нашей школы ведут большую социальную работу, активно сотрудничают с ОЗЖ «Преданность», с КГБУЗ «Онкологический диспансер г. Бийска», с участниками детского кукольного театра «Добряки» (участники театра – дети с синдромом Дауна).

В 2023 году волонтерским отрядом проведены следующие мероприятия:

1. Акция «Поздравление с 23 февраля». Создание открыток для жителей микрорайона.
2. Акция «Поздравление с днем 8 марта». Создание открыток для жителей микрорайона.
3. Акция «Помоги животным приюта «Преданность».
4. Акция, посвященная Дню Победы. Поздравление жителей микрорайона открытками.
5. Субботник в лесу на АБ. Городское мероприятие «Вместе на Алтае».
6. Субботник в приюте животных «Преданность».
7. Реализация грантового проекта «Добро не уходит на каникулы» - «Дом для друга». Сбор корма для животных. Пошив гамаков для кошек, послеоперационных биндажей для кошек и собак в приют животных «Преданность». Постройка будок для собак. Сборка клеток для кошек.

Военно-патриотический клуб «Русь» посещает более 60 ребят с 1-8 класс. На занятиях ребята проходят начальную военную подготовку, оказание первой медицинской помощи, участвуют в социальных проектах, изучают историю своей страны, несут вахту Памяти в знаменательные даты.

Образцовый коллектив Алтай хореографический ансамбль «Конфетти» в нашей школе существует более 20 лет. В коллективе занимается более 150 ребят с 5 -18 лет. Коллектив неоднократный победитель городских, краевых, Всероссийских и Международных конкурсов и фестивалей. Яркие, красочные номера украшают все праздничные концертные программы города.

Реализация Программы формирования жизнестойкости обучающихся позволила целенаправленно и системно работать по формированию социальной компетенции обучающихся и повышению психолого-педагогической компетенции педагогов и родителей.

Деятельность ППМС службы и классных руководителей по выявлению различных видов дезадаптации обучающихся способствует повышению эффективности профилактики неуспеваемости, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В МБОУ «СОШ №8» сформированы списки детей, нуждающихся в ППМС-помощи.

С эти учащимися педагог-психолог осуществляет психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов; проводит коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, комплекс реабилитационных мероприятий; оказывают помощь обучающимся в профориентации и социальной адаптации.

Социальный педагог оказывает помощь обучающимся в профориентации и социальной адаптации; осуществляет консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов; участвуют в разработке и реализации программы социально-педагогической помощи обучающимся, находящихся в социально-опасном положении.

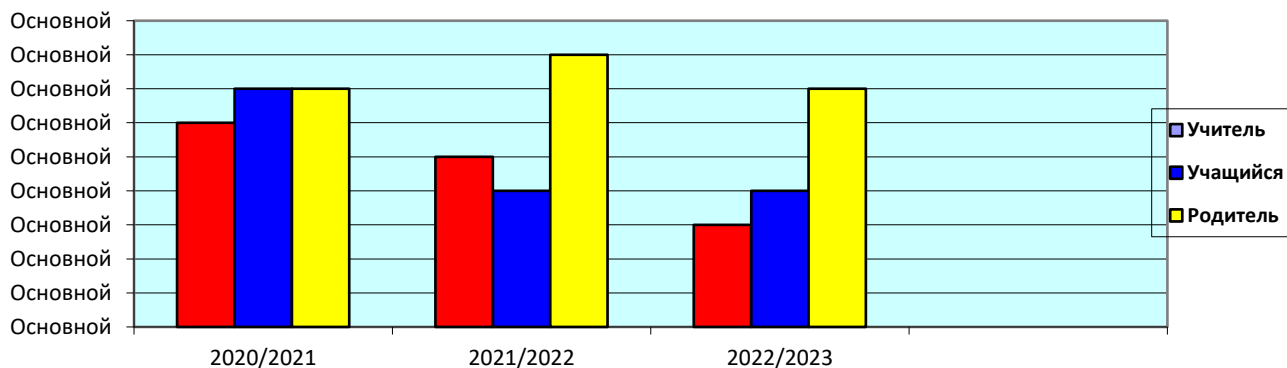
Классные руководители и учителя-предметники обсуждают и применяют эффективные методы обучения и воспитания и рекомендации краевых и муниципальных профессиональных объединений педагогов при предоставлении ППМС-помощи; участвуют в разработке и реализации индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов, ИПР ребенка-инвалида и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в рамках своей компетенции участвуют в просветительских и профилактических мероприятиях. В рамках реализации данной программы в МБОУ «СОШ №8» проводятся мероприятия в соответствии с планом, направленным на повышение эффективности работы по формированию навыков жизнестойкости обучающихся.

Работа с коллективом учащихся проводится по основным направлениям воспитательной работы в рамках реализации ФГОС:

- духовно-нравственное воспитание учащихся
- формирование здорового образа жизни (ЗОЖ)
- гражданско-патриотическое воспитание учащихся
- профессиональная ориентация и адаптация к рынку труда обучающихся и выпускников
- формирование законопослушного поведения обучающихся
- толерантность

Классными руководителями в течение учебного года проводились классные часы по всем направлениям воспитательной работы.

**Уровень воспитанности учащихся** остается одним из основных критериев эффективности воспитательного процесса в школе. Проводится по традиционной методике дифференцированно для первой, второй (за исключением 5-7 классов, в которых в соответствии с ФГОС проводится диагностика личностного роста учащихся) и третьей ступени и включает оценку классного руководителя, родителей и самих учащихся. Сравнительный анализ уровня воспитанности учащихся 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023 учебных годов показывает, что средний балл по мнению учителей снизился на 0,2 балла по сравнению с прошедшим годом. По оценке родителей – на 0,1 балл, учащихся - уровень воспитанности остался на прежнем уровне.



Сравнивая уровень воспитанности учащихся начальной школы (1-4 классы), основной общеобразовательной (5-9 классы) и средней общеобразовательной школы (10-11 классы), можно сделать вывод, что родители учащихся 1-4 классов оценивают детей высоко 3,8 балла, так же и учащиеся и учителя оценивают уровень воспитанности 3,8 и 3,7 балла. По мнению учителей, уровень воспитанности по сравнению с прошлым годом снизился на 0,1 балла.

В основной школе (5-9 классы) средний балл уровня воспитанности по всем критериям составил 3.6 балла. Можно судить о том, что оценка уровня воспитанности дана объективно, и по сравнению с прошлым учебным годом, по мнению учителей, средний балл снизился на 0.3 балла, а по мнению учащихся и родителей остался на прежнем уровне.

В 10-11 классах средний балл уровня воспитанности составил 3.8 балла, повысился на 0,2 балла.

**Вывод:** снижение уровня воспитанности в 1-9 классах в 2022/2023 учебном году ниже в среднем 0.2 балла, это обусловлено низким участием родителей в жизни своих детей, низкая посещаемость родительских собраний и участие в общешкольных классных мероприятиях, низкий контроль за обучением и поведением своих детей.

Анализ **уровня сплоченности классных коллективов** проводится в соответствии с Программой мониторинга эффективности деятельности классных руководителей. Анализ результатов диагностического исследования показывает, что в подавляющем большинстве классных коллективов благоприятный психологический климат.

В среднем уровень сплоченности классных коллективов в начальной школе составил 79,2%, что 0,9% выше по сравнению с предыдущим учебным годом.

Уровень сплоченности более 80% в следующих классах: 1 «А», 3 «А», 1 «Б», 2 «А», 2 «Б», 3 «Г», 4 «А» и составил – более 80%.

Уровень сплоченности менее 70% в следующих классах: 4 «Б», 4 «В». Причины: 4 «В» - смена классного руководителя, в 4 «Б» - 2 ученика «группы риска».

В среднем уровень сплоченности классных коллективов в 5-9 классах составил 79,3 %, что на 1,1% выше прошлого учебного года

Уровень сплоченности более 80% в следующих классах: 5 «А», 5 «Б», 6 «А», 6 «В», 8 «А».

Уровень сплоченности менее 70% в следующих классах: 7 «Г», 8 «Г». Причина – в классах более 15% учащихся «группы риска».

В среднем сплоченность классных коллективов в 10-11 классах составило 83%, что 5,9% больше чем в прошлом учебном году. Одна из причин повышения уровня сплоченности классных коллективов, заключается набор детей по рейтинговому отбору (мотивированных детей на учебу).

Таблица №8

Учебный год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Средний %
2021/2022	78,3%	78,2%	77,1%	77,9%
2022/2023	79,2%	79,3%	83%	80,5%

Средний показатель уровня сплоченности классных коллективов по школе составил 80,5%, по сравнению с прошедшим годом увеличился на 2,6%: в начальной школе на 0,9%, в средней – на 1,1%, в старшей – на 5,9%.

*Анализ результативности работы классного руководителя* показывает, что не все педагоги достаточно компетентны в работе с учащимися, их родителями, коллегами. По этой причине несколько раз в течение учебного года возникали конфликтные ситуации. Мониторинг по итогам года показывает:

**Высокий (В)** уровень деятельности продемонстрировали 17 классных руководителей, что составило 53,1% от общего числа классных руководителей. Для сравнения в прошлом учебном году их было 66,7%.

**Необходимый (средний) (С)** - уровень деятельности продемонстрировали 12 классных руководителей, что составило 37,5%.

**С низким уровнем деятельности (Н)** – 3 классных руководителя – 9,4% классных руководителей (10% в прошлом году) (Огородников С.Ю., Огородникова А.Ю., Злобина О.З).

Основной причиной снижения уровня работы классных руководителей служит большая нагрузка и большой документооборот, что является причиной эмоционального выгорания педагога, и как следствие снижение работоспособности. В 2022/2023 учебном году было проведено два семинара по корректировке эмоционального выгорания педагогов. В следующем году будет продолжена работа по оказанию психологической помощи педагогом. По данным мониторинга наиболее успешно классными руководителями школы решаются организационно-координирующие вопросы, коммуникативные функции и функция деятельности в направлении социальной защиты и поддержки, деятельность по контролю и коррекции. На среднем уровне решаются аналитическо-прогностическая функция. Эти направления наиболее актуальны, имеются проблемы деятельности классных руководителей, над которыми предстоит работать в следующем году, совместно с педагогом психологом, социальным педагогом и заместителем директора по ВР.

Традиционно в школе продолжается валеологизация учебно-воспитательного процесса: бесплатная вакцинация против гриппа, уроки физической культуры (способствующие повышению уровня физической подготовки, снижению заболеваемости), ОБЖ и внеклассная работа по воспитанию культуры ЗОЖ (популяризация ЗОЖ).

В школе созданы условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся:

- во всех классах учебным планом предусмотрено три часа на предмет «Физическая культура», где занятия проводятся с учетом групп здоровья;
- в начальной школе обязательны физкультурные паузы на уроках, организация подвижных перемен, для учеников первого класса - динамический час;
- в 1-4 классах учителем-логопедом и педагогом-психологом проводятся коррекционные занятия;
- соблюдаются гигиенические требования к организации образовательного процесса: расписание учебных занятий, режим работы школьников составлены с учётом норм СанПиН, учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы;
- все учащиеся прошли углубленный медицинский осмотр; учащиеся 8-11 классов – флюорографическое обследование;
- в школьной столовой организовано горячее питание:

Таблица № 9

№ п/п	Показатели	Количество	% от учащихся, посещающих учреждение
1	Число учащихся, которым предоставляется питание	783	80
2	Число учащихся, которым предоставляется горячее питание (предусматривает наличие горячего первого и (или) второго блюда)	518	53
3	Число учащихся, которые получают только буфетную продукцию	230	24
4	Число учащихся, которым предоставляется 2-х разовое питание	35	4
5	Число учащихся, не охваченных горячим питанием	191	20
6	Льготное питание	0	0
7	Бесплатное питание	458	47

Мониторинг удовлетворенности родителей и обучающихся горячим питанием (80%)

свидетельствует о качественной работе учреждения по формированию здорового образа жизни и культуры рационального питания обучающихся, в то же время о необходимости уделять вопросу питания больше времени, проводить больше мероприятий по разъяснению необходимости в получении обучающимися качественного горячего питания.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Внеурочная занятость учащихся**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО основная образовательная программа реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительная деятельность; проектно-исследовательская деятельность; коммуникативная деятельность; художественно-эстетическая творческая деятельность; информационная культура; интеллектуальные марафоны; «Учение с увлечением!»; функциональная грамотность; профориентация). Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет школа. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Основные направления по внеурочной деятельности, к которым проявили учащиеся наибольший интерес:

**«Школьный спортивный клуб» – 53%:**

рукопашный бой 57,6%

- волейбол 68%



- ОФП – 52.4%
- шахматы – 34%

**«Творческое развитие» - 50.4%**

- проведение/участие в общешкольных концертах, фестивалях – 83,4%
- декоративно-прикладное творчество – 59,8%
- проектная деятельность – 58%
- театр – 56,9%
- вокал 52%
- танцы/ритмика 46%
- медицентр – 27,1%
- техническое творчество – 19,8%

**«Патриотическая и правоохранительная направленность» - 48,3%:**

- ВПК «Русь» - 61,2%
- отряд «Народная дружина» - 58,3%
- отряд ЮИДД - 52,4%
- отряд ДЮП – 35,9%
- «НАРКОПОСТ» - 33,7%

**«Психология» - 44.6%**

- «Психология личности» - 69,1%
- ШСК (школьная служба примирения) - 20,1%

**Волонтерское движение, вожатское дело – 42.7%**

**Профориентация -41.3%**

**Финансовая грамотность – 40.7%**

**Предметные науки- 18.4%:**

- Компьютерные технологии 34%
- Общество/ история – 33%
- Русский язык – 29%
- Математики -27%
- География/Бийсковедение – 21.8%
- Журналистика 12.1%
- Английский язык - 11.7%
- Биология – 9.1%
- Черчение/изо - 4.3%
- ОБЖ/Школа безопасности – 2%

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

### **3.2.3. Дополнительное образование**

На основании Распоряжения Правительства Алтайского края № 41-р от 01.12.2021 и в рамках реализации мероприятия по созданию новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» в МБОУ «СОШ № 8» созданы дополнительные места для реализации дополнительных общеразвивающих программ:

Педагог	Образовательные программы	Охват обучающихся
Кайгородов А.Б.	Юный пешеход	31
Козлов С.А.	Юные туристы-краеведы	160
Козлова А.	Юные туристы-краеведы	
Палова Г.П.	Юные туристы-краеведы	
Титова Е.В.	Практическая биология	60
Всего:		436 уч.

Дополнительная общеобразовательная программа естественно-научной направленности **«Практическая биология»** рассчитана на один год. По программе занимаются 60 обучающихся 13–15 лет.

Занятия проводятся 1 раз в неделю, продолжительность занятий 1 час.

Количество детей в группе — 12 человек.

Формы занятий разнообразные: фронтальные занятия (лекция, беседа, семинар), индивидуальные и групповые консультационные занятия по индивидуальным планам выполнения творческих работ и проектов, групповые практические и лабораторные работы, открытые занятия.

Разработка исследовательских проектов, решение задач, предложенных на интеллектуальных турнирах, выполнение лабораторных и практических работ осуществляются слушателями индивидуально или группами по 2–3 человека с обсуждением промежуточных и окончательных результатов всем коллективом слушателей.

Учащиеся принимают участие в научно-популярных лекциях и экскурсиях в музеи и научно-исследовательские организации, во встречах с учеными. В конце учебного года прошла учебно-исследовательская конференция, на которой ребята с удовольствием рассказали о своей деятельности. Были заслушаны доклады, сообщения, каждому участнику вручен сертификат о прохождении курса.

Результаты деятельности по данной программе показали актуальность и значимость разработки и внедрения кратковременных программ для подготовки учащихся к олимпиадам различного уровня по биологии и экологии.

Важной особенностью формирования команд, участвующих в указанных мероприятиях, является разновозрастный состав. Обучающиеся старшего возраста являются в командах ведущими участниками, а их младшие товарищи учатся у них, выполняя в то же время не менее важную для общего результата работу технического характера (делают расчеты по составленным старшими участниками моделям, проводят опыты, требующие большого числа повторений, и т.п.).

Результаты освоения программы: учащиеся научились успешно выполнять практические задания, экспериментальные задания: используя муляжи: сердце, ухо, глаз, а так же лабораторию «Органы чувств». Использование интерактивного манекена, позволило учащимся освоить правила оказания первой доврачебной помощи при кровотечениях, переломах, остановке дыхания и сердца. Ребята научились работать с различными источниками информации, анализировать и оценивать информацию. Наблюдается повышение развития познавательного интереса к предмету и развитие интеллектуальных умений.

Учащиеся успешно принимают участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня. 4 человека стали призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии и экологии, 6 человек – призерами всероссийской олимпиады «Лига эрудитов», 4 призера всероссийского конкурса «Экология России».

Дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности **«Юный пешеход»** рассчитана на один год. По программе занимается 31 обучающийся 1 класса.

Занятия проводятся 1 раз в неделю, продолжительность занятий 1 час.

Уровень освоения содержания программы - стартовый, так как предполагает первичное знакомство с правилами дорожного движения, формирование убеждений о правильном поведении на дороге и в пассажирском транспорте, а также формирование первоначальных умений и навыков вождения велосипеда.

В течение 1, 2 четверти проведены беседы на темы: «Дорожные знаки», «Мы идем в школу», «Опасности зимней дороги», «Помни правила дорожного движения», «Опасности нашего двора» и др

Целевые прогулки помогли закрепить навыки безопасного поведения на дороге практически. Во время прогулок на участке детского сада проводила игры по ПДД.

Знания детей по ПДД были отражены в детских работах: аппликация «Светофор», «Дорожные знаки»; рисование «Пешеходный переход», «Светофор», «Я иду по городу» и др.. Ребята рисовали виды транспорта, знакомые знаки дорожного движения не только на бумаге, но и мелом на асфальте.

На родительском собрании было сделано сообщение на тему «Безопасность на дороге». В течении года для родителей планируются следующие консультации: "Особенности поведения на дороге в осенний период», «Осторожно гололед», «Азбука безопасности», «Это должен знать каждый», «Дорога и дети», «Ребенок переходит дорогу».

Были проведены досуговые мероприятия «Азбука дорожного движения» и «В стране дорожных знаков», где дети показали хорошие знания по ПДД.

В классах обновлен уголок «Безопасного движения».

Для успешной реализации программы «Юный пешеход» занятия проводятся в специально оснащенной кабинете, укомплектованном методическими и дидактическими средствами, полученными в рамках реализации проекта: комплект имитации пешеходного

перехода, комплект стоек с дорожными знаками, настольный обучающий комплекс, комплект транспортно-пешеходных светофоров

Критериями выполнения программы «Юный пешеход» служит: стабильный интерес дошкольников к соблюдению правил дорожного движения. Активное участие детей в мероприятиях по данной направленности. Проявление самостоятельности в творческой деятельности.

В рамках реализации программы «Юные туристы-краеведы» туристско-краеведческой направленности созданы дополнительные места в количестве 100 мест. Возраст обучающихся - с 11-17 лет. В рамках реализации данной программы на базе школы был создан - клуб юных туристов «Перевал».

Данная программа предполагает овладение определенным кругом знаний и умений, необходимых юным туристам-путешественникам. Учащиеся научатся выбирать место для привала, разводить костер, ставить палатку, готовить на костре пищу, оказывать первую помощь при травмах и внезапных заболеваниях, изучат географию Алтайского края, Бийское образование: Природа и человек. Занятия с детьми в рамках внеурочной деятельности проводят педагоги 2 раза в неделю с 01.10.2022 г.

Перечень мероприятий, в которых принимают участие члены клуба юных туристов «Перевал»: Всероссийский конкурс видеороликов; Открытые городские соревнования по спортивному туризму в зальных помещениях; Городской краеведческий квест «Победа во имя живущих», посвященный Дню Победы в ВОВ; Городская педагогическая мастерская «Учимся - уча!» (тема «Туристско-краеведческая работа»), в рамках Года Педагога и наставника.

С 01.03.2023 школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Для этого школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ адаптированные дополнительные общеобразовательные программы.

В целях укрепления здоровья, создания условий для полноценного отдыха и обеспечения занятости учащихся «МБОУ СОШ № 8» на базе школы работал пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Планета здоровья».

Лагерь посещали 126 человек в возрасте от 7 до 12 лет. Были организованы 5 отрядов, с учетом возраста детей. Лагерь посещали учащиеся, из категорий: малообеспеченных, детей, оставшихся без попечения родителей, неполных и многодетных семей, детей с ОВЗ и СВО.

Численность отдохнувших детей, за отчетный период - всего	из них (из гр. 4) девочек и	Из гр. 4 – дети с ограниченными возможностями и здоровья - всего	Из гр. 4 – дети с ограниченными возможностями и здоровья - из них (из гр. 6) девочки	Из гр. 4 – дети-инвалиды - всего	Из гр. 4 – дети-инвалиды - из них (из гр. 8) девочки	Из гр. 4 полностью или частично за счет средств родителей (законных представителей)
4	5	6	7	8	9	10
126	69	2	1	1	0	117
126	69	2	1	1	0	117

Работа школьного лагеря организована в соответствии с нормативно - правовой документацией и утвержденной программой работы. К началу лагерной смены был разработан план оздоровительных, культурно-массовых мероприятий, где четко определены цели и задачи лагеря. Лагерь «Планета Здоровья» - педагогическая система, способствующая развитию ребенка как личности, его духовного и физического саморазвития, активности, целеустремленности, здорового образа жизни. За время работы лагерной смены его воспитанники смогли не только отдохнуть, но ещё и поправить своё здоровье.

В целях укрепления здоровья проводились:

1. Утренняя гимнастика (зарядка)
2. Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке.
3. Подвижные игры на свежем воздухе
4. Эстафеты
5. Дни здоровья, спортивные праздники.
6. Индивидуальные задания для развития двигательных качеств;
7. Оздоровительные процедуры;
8. Тематические дни.
9. Беседы, лекции встречи с медицинским работником лагеря.
10. Работа кинолектория.
11. Экскурсии, походы, экспедиции.

**Вывод:** существующая воспитательная система способствует достижению поставленных целей и задач, соответствует запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст.26 и ст.28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

### 3.3. Качество предметной подготовки

#### Дошкольное образование

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в МБОУ: 312 человек, из них в возрасте до 3 лет: 44 человека, в возрасте от 3 до 8 лет: 268 детей. Все дошкольники обучаются и получают услуги присмотра и ухода в 10-ти часовом режиме.

Анализ движения показывает снижение наполняемости дошкольного корпуса 3:

- 2022 год – 178 (корпус 2), 160 (корпус 3),
- 2023 год – 183 (корпус 2), 129 (корпус 3).

Вывод: Муниципальное задание в части наполняемости групп корпуса 2 выполнено на 75%, корпус 3 на 79%. Организация образовательного процесса в дошкольных корпусах ОУ и учебная нагрузка обучающихся дошкольников осуществляется на основе учебного плана, рабочих программ, календарно-тематических планов педагогов.

Организованная образовательная деятельность осуществляется по образовательным областям «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

*Анализ процесса адаптации детей младшего дошкольного возраста, поступивших в МБДОУ*

В ОУ разработана модель организации педагогической работы в период адаптации к условиям образовательного учреждения, использование которой позволяет достичь хороших результатов. За период с июня по август 2023 г. в 3 группах раннего возраста и младшие группы поступили воспитанника 81 детей: 44 ребенка – 1,5 – 2 года (в гр. №№ 2, 8, 11), 37 ребёнка – трехлетнего (в гр. № 1, 9, 12). В соответствии с годовым планом ОУ в августе 2023 был проведен оперативный контроль «Адаптация детей младших групп к ОУ», в ходе которого выявлено:

1. Организация развивающей предметной среды в группах способствует более легкой адаптации к ОУ:

- наличие дидактических игр и пособий (кубики, мозаика, настольно – печатные игры, образные дидактические игрушки с застегивающимися и прилипающими элементами (молнией, пуговицами, шнуровками, кнопками, липучками);
- любимые игрушки детей, принесенные из дома;
- музыкальные игрушки;
- сюжетно – образные игрушки;
- театральные игрушки.

*Рекомендации:* Разнообразить развивающую предметную среду игрушками по возрасту.

2. У воспитателей имеется материал по адаптации ребенка к поступлению в ОУ: консультации по организации режима дня в период адаптации, профилактическая работа, организуемая с детьми в период адаптации.

*Рекомендации:* разнообразить формы взаимодействия с родителями воспитанников.

3. В приемных группах были оформлены разнообразные консультации по адаптации к ОУ, советы «Адаптируемся к детскому саду быстро и легко?», «Играем дома».

*Рекомендации:* разнообразить формы преподнесения материала родителям.

4. Проведены консультации: «Закаливание дошкольника. Солнце, воздух и вода», «Малыш. Семья. ЗОЖ». Проведены первые организационные родительские собрания родительские, на которых родители и педагоги обсудили ключевые моменты взаимодействия семьи и ОУ.

*Рекомендации:* Проводить родительские собрания для родителей в нетрадиционной форме.

5. В период адаптации воспитателями группы составлен гибкий режим дня, который позволил учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка.

Деятельность с детьми осуществлялась в игровой форме.

*Рекомендации:* индивидуальный подход к каждому воспитаннику и его семье.

В октябре 2022 г. на педагогическом совете ОУ рассмотрены результаты контроля и мониторинга изучения процесса адаптации воспитанников младшего дошкольного возраста к условия детского сада.

### Результаты изучения степени адаптации у детей 3 групп раннего возраста и 2 младших групп

Таблица 11

Группы Степень адаптации	I гр. ран. возр. №2		II гр. ран. возр. №8		III гр. ран. возр. №11		мл. гр. №1		мл. гр. №9		мл. гр. №12	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
легкая	7	80	14	79	15	71	14	86	7	78	11	91
средняя	2	20	3	21	2	29	2	14	2	22	1	9
тяжелая												

*Вывод:* по результатам проведённого наблюдения за детьми в период адаптации к условиям детского сада выявлено: 100% детей – с лёгкой и средней степенью адаптации (в сравнении с 2021 г. показатель не изменились), т.е. вновь принятые в ОУ дети редко болели, быстро приспособились к коллективу, режиму дня и порядку Учреждения, активно контактируют со взрослыми и детьми. Анализ результатов показал, что в целом процесс адаптации в ОУ прошел успешно.

## Школьный уровень

В 2022/2023 учебном году в школе обучалось 959 учащихся, учебно-воспитательную деятельность осуществляло 40 педагогических работников.

Школа работала в режиме 5-тидневной рабочей недели. Учащимся, помимо очной формы обучения, было предоставлено

- семейное образование (9 человек);
- самообразование (3 человека);
- заочное обучение (1 человек).
- 48 обучающихся с ОВЗ, 19 детей – инвалидов:
- С нарушениями опорно-двигательного аппарата- 9 человека;
- С нарушениями интеллекта -8 человека;
- С нарушениями психического развития –30 человек;
- С тяжелыми нарушениями речи- 8 человека

Таблица № 12

Учебный год	Всего учащихся	В том числе (кол-во учащихся)			Успеваемость (%)			Качество знаний (%)		
		1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11
2018/2019	1052	396	467	189	98	99	100	57	43	32
2019/2020	988	381	466	141	99,7	99,7	100	62	48	49
2020/2021	956	388	481	87	99,6	99,6	100	61,9	36	56,3
2021/2022	953	410	478	65	99,3	99,2	100	71,1	41,9	63,1
2022/2023	959	436	473	50	97,4	100	100	60,4	37,2	76

В целом по школе: успеваемость – 99,00% (как и в 2021/2022 учебном году), качество знаний – 48% (по сравнению с 2021/2022 учебным годом снижение на 5%, показатель качества выше городского на 1,38%).

2020/2021 учебный год - по рейтингу – СОШ №8 на 13 месте из 27 школ города.

2021/2022 учебный год – на 4 месте, школа вошла в 13 школ города, показатель которых выше среднего показателя по муниципалитету.

2022/2023 учебный год – на 11 месте из 27 школ города.

По итогам 2022/2023 учебного года 1 ученик не аттестован, неуспевающих 7 человек (в 2021/2022 уч. году – 5 чел: учащиеся 2-х, 3-х классов. Все выше перечисленные учащиеся переведены условно с ликвидацией академической задолженности в августе 2023 г.

Наблюдается снижение количества учащихся, успевающих на «5», - 8,8% и на «4» и «5» - 33,4%. По сравнению с прошлым уч. годом снижение произошло на 1,8% и 8,7%). Остаётся большое количество учащихся, имеющих одну «4» (33 чел.) и одну «3» (77 чел.) за год. Это говорит о недостаточной индивидуальной/дифференцированной работе с учащимися и их родителями (законными представителями).

В 2022/2023 учебном году пропущенных уроков без уважительной причины были единичные случаи, т.к. в течение всего учебного года классными руководителями под руководством администрации школы велась спланированная, целенаправленная работа по реализации Закона РФ “Об образовании”. Ежедневное отслеживание за посещаемостью учащихся из “группы риска”, систематические беседы с учащимися, склонных к пропускам уроков, совместная работа с инспектором ПДН, своевременная работа с КДН дало положительные результаты.

### Работа с одарёнными и высокомотивированными учащимися

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный этап):

Таблица № 13

Родиков Даниил Андреевич	9 класс	Призер	Английский язык	Кулагина Анастасия Андреевна
Мусина Ксения Евгеньевна	9 класс	Призер	Биология	Титова Елена Васильевна

Колосова Софья Николаевна	8 класс	Призер	Биология	Титова Елена Васильевна
Панкова Софья Сергеевна	8 класс	Призер	Литература	Прохорова Евгения Александровна
Корешов Кирилл Вадимович	10 класс	Призер	Обществознание	Афанасьева Анастасия Александровна
Гуреева Ульяна Ростиславовна	11 класс	Победитель	Физическая культура	Дудина Татьяна Владимировна
Мусина Ксения Евгеньевна	9 класс	Призер	Экология	Титова Елена Васильевна

На региональный этап ВОШ приглашена Мусина Ксения (биология).

По сравнению с 2022/2023 учебным годом положительная динамика: 1 победитель и 2 призёра.

Предмет	Победители	Призёры
Биология	Мусина Ксения (8 класс) – Титова Е.В.	
Математика		Ларина Ольга (6 класс) – Урсова Л.А.
Английский язык		Родиков Даниил (8 класс) – Добычина О.Н.

В 2021 году на базе МБОУ «СОШ №8» зарегистрировано отделение Общероссийской детской общественной организации Малая академия наук «Интеллект будущего» «Феникс» (руководитель отделения Пушкова Н.Б.).

Методическим советом разработаны:

- Программа «Одарённые дети» на 2021 – 2023 г.г.;
- Положение о научном обществе учащихся «Феникс».

В течение учебного года учащиеся принимали участие в мероприятиях:

Таблица №14

Название конкурса, олимпиады, конференции и т.д.	ФИ участника, победителя/призёра, класс	ФИО учителя
<b>Международный уровень</b>		
III Международный конкурс исследовательских работ школьников “SCIENCE START 2022”	Богданова Анжелика 11 класс- <b>1 место</b>	Титова Е.В.
Международный конкурс «Лига Эрудитов»	Титова Вероника 11 класс- <b>Диплом 3 степени</b> Кальнова Дарья 10 класс- участник Мусина Ксения 8 класс- <b>Диплом 3 степени</b> Теберекова Анастасия 10 класс- <b>Диплом 3 степени</b> Неудахина Дарья 9 класс- <b>2 место</b> Казанцева Серафима 6 класс- <b>1 место</b>	Титова Е.В.
Международная интернет олимпиада по математике «Математика вокруг нас»,	Березикова Альбина, ба- <b>1 место</b>	Урсова Л.А.
Международная дистанционная олимпиада весна 2023	Нуриева Дарья 6 класс- <b>2 место</b> Эмиш Денис 6 класс- <b>1 место</b>	Сафронова О.Н.
Международные дистанционные «Школьные Инфокурсы — 2023»	Нуриева Дарья 6 класс- <b>3 место</b> Эмиш Денис 6 класс- участник	Сафронова О.Н.
Международная олимпиада по математике(углубленный уровень)	Нуриева Дарья 6 класс- <b>2 место</b>	Сафронова О.Н.
Международная олимпиада школьников «Изумруд» по химии	Ревякина Яна 11 класс- участник	Трубачева С.Н.
Международная олимпиада по английскому языку «A trip to knowlidgeland”	Будкин Павел , 5А сертификат участника Катанцев Захар 5А	Добычина О.Н

	<b>Диплом 2 степени</b> Гуреева Ульяна, 10 А сертификат участника Гресс Виктор, 3А, <b>Диплом 2 степени</b> Ларцев Тиофей, 4А, <b>Диплом 2 степени</b> Эмиш Денис, 5В, <b>Диплом 2 степени</b>	
Международный конкурс Красота Божьего мира	Панкова С. 7Б класс	Пушкова Н.Б.
Международный конкурс « В объятиях сказочной зимы»	Сушицкая Алиса <b>1 место</b>	Сушицкая С.Н.
Участие в международной интернет викторине «Солнечный свет»	<b>1 место</b>	Острцова О.В.
Международный игровой конкурс по естествознанию "ЧИП" Международная игра по языкознанию "Медвежонок" 12 человек	Сертификаты участников	Балаганская Л.В. Заволодько Л.Г.
Международная олимпиада «Инфоурок» (зимний сезон 2023) по окружающему миру (углубленный уровень)/	<b>Диплом 3 степени</b> - Пискунов С./ Сертификат участника- 2 ч./ Бочкарёв Н., Зяблицкий Д.	Злочевская О.Н.
Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2022 по русскому языку (углубленный уровень)/  Международная олимпиада «Инфоурок» (зимний сезон 2023) по русскому языку (углубленный уровень)/	<b>Диплом 3 степени</b> / 2 учащихся  <b>Диплом 1 степени</b> / Зяблицкий Д., / Сертификат участника-Пискунов С.	Злочевская О.Н.
Международный творческий конкурс "Престиж" Конкурс сочинений.	Измайлова Николь, <b>Диплом III степени</b> , 31.10.22	Мусина О.Н.
Международная образовательная олимпиада знаний "Кладовая талантов" 1-3 класс	<b>Победители</b> , участники	Мусина О.Н.
Международный творческий конкурс презентаций «Престиж» "Города Алтая.  Международный творческий конкурс «Престиж». Литературное творчество  Международный творческий конкурс проектов "Престиж" Мухин Илья	Медведев Илья, <b>Диплом Победителя 1 степени</b>  Кригер Тимур, <b>Диплом победителя 1 степени</b>  <b>Диплом победителя 1 степени</b>	Мусина О.Н.
XVI Международная олимпиада "Знание" по математике	<b>Диплом 1 степени</b>	Петрова Н.А.
Международный конкурс для дошкольников и школьников ""Я-юный гений"-18 чел.	<b>Диплом 1 степени</b> -7 <b>Диплом 2 степени</b> -6 <b>Диплом 3 степени</b> -1 Сертификат участника-4	Шипачёва О.Г.
Международный конкурс "Лисенок"	<b>Диплом 1 степени</b> -5 чел <b>Диплом 2 степени</b> -2 чел <b>Диплом 3 степени</b> -1 чел.	Шипачёва О.Г.



<b>Всероссийский уровень</b>		
Всероссийский конкурс «Экология России»	Титова Вероника 11 класс- участник Кальнова Дарья 10 класс- участник Мусина Ксения 8 класс-участник	Титова Е.В.
Всероссийская олимпиада "Подари знание" Олимпиада по биологии	Титова Вероника 11 класс- <b>1 место</b>	Титова Е.В.
«Космофест»	Шатрубов Алексей 8 Б- сертификат	Вдовин А.С.
Всероссийская онлайн-олимпиада "Всезнайкино" в номинации "Математика: Делимость натуральных чисел (для учеников 6 класса)"	Ивашинникова Елизавета, Казанцева Серафима 6 класс- <b>1 место</b>	Урсова Л.А.
Всероссийская онлайн викторина «Пифагоровы штаны»	Дуняшина Кира., 7 кл <b>1 место</b>	Урсова Л.А.
Всероссийская онлайн – олимпиада Всезнайкино Алгебра: квадратные корни( учащиеся 8 класса)	Родиков Даниил 8 г <b>1 место</b>	Чернова В.Л.
Олимпиада на платформе Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	Холмирзоева Софья, 9б класс- <b>Победитель</b>	Павлова Г.П.
Всероссийская олимпиада « Подари знание» по химии	Титова Вероника 11 класс- <b>Победитель</b>	Трубачева С.Н.
Всероссийская олимпиада "Подари знание" Олимпиада по химии	Титова Вероника 11 класс- <b>2 место</b>	Трубачева С.Н.
Всероссийский конкурс профессионально-ориентированного перевода “Break the Barrier”	Гуреева Ульяна, 10 А класс, сертификат участника  Богоолова Мария, 8А класс, сертификат участника	Добычина О.Н
Всероссийский ГТО - кросс по пересеченной местности.  Городские соревнования по баскетболу среди команд общеобразовательных учреждений города Бийска в рамках Чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» в зачет Спартакиады обучающихся.	ГТО- Гордеева, Ходюк Тимофей, Кашей, Куватов, Ходюк Матвей, Мерзликин  <b>Золото</b>	Дудина Т.В.
Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	Мерзликин Роман 7А, Боев Иван 7А, Сараев Сергей 7А	Пушкова Н.Б.
Всероссийский конкурс творческих работ « Моей маме с любовью!», посвященного дню матери 2022	<b>Диплом лауреата 1 степени</b> Еремина Н.9А класс	Сушицкая С.Н.
Участие во всероссийской интерактивной профориентационной игре «Профвыбор22» Алтайский филиал РАНХиГС	Сертификаты участников	Сушицкая С.Н.
Учи.ру. Марафон «Космическое приключение»	1А – <b>1 место</b> 3А – <b>2 место</b>	Назина Т.Б.
Всероссийская онлайн-олимпиада по математике на Учи.ру., 13 человек  Всероссийской онлайн-олимпиады "Всезнайкино" в номинации	Сертификаты участников	Балаганская Л.В. Заволодько Л.Г. Мусина О.Н. Миляева Н.П. Злочевская О.Н. Мищенко М.Ю. Очаковская А.А. Петрова Н.А. Шипачева О.Г. Яцкина Ю.Е.

Всероссийская олимпиада Учи.ру.	<b>Диплом победителя</b> в зимней олимпиаде по русскому языку для 1 - го класса (4чел), январь	Заволодько Л.Г.
Всероссийская олимпиада Учи.ру.	<b>Диплом победителя</b> в зимней олимпиаде по окружающему миру для 1 - го класса, 6 чел.	Заволодько Л.Г.
Всероссийская олимпиада Учи.ру.	<b>Диплом победителя</b> в весенней олимпиаде по английскому языку для 1 - го класса, 1чел	Заволодько Л.Г.
Всероссийская олимпиада Учи.ру.	<b>Диплом победителя</b> недели «Математика — царица наук», 1 чел. Сертификаты- 7чел	Заволодько Л.Н.
Всероссийская онлайн - олимпиада «Безопасный интернет» для 4-го класса/ 3 учащихся	<b>Диплом победителя</b>	Злочевская О.Н.
Образовательный марафон «Волшебная осень» - 5 учащихся/ платформа учи.ру	<b>Грамота лидера</b>	Злочевская О.Н.
Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2022 г. для 4-го класса- 2 учащихся	<b>Диплом победителя</b>	Злочевская О.Н.
Образовательный марафон «Эра роботов» / 5 учащихся / платформа учи.ру	<b>Грамота лидера</b>	Злочевская О.Н.
Всероссийская онлайн-олимпиада на платформе Учи.ру «Финансовая грамотность предпринимательство» для 1-9 классов. /	<b>Диплом победителя</b> -3 уч., Похвальная грамота- 2 уч., Сертификат участника -1 уч.  <b>Дипломы</b> – 2 чел.	Злочевская О.Н.
Всероссийский конкурс "Моё творчество для журнала "Добрята"" /		
Всероссийский конкурс Детские исследовательские научные работы, проекты	<b>Диплом Победителя</b> , Сафонова Анфиса	Миляева Н.П.
Всероссийский конкурс по основным предметам «Лабиринты» по русскому языку.	<b>Диплом 2 степени</b> - Сальников Дмитрий	Миляева Н.П.
Всероссийский конкурс по основным предметам «Лабиринты» по окружающему миру:	<b>Диплом 3 степени</b> - Сальников Дмитрий	
Всероссийский конкурс по основным предметам «Лабиринты» по математике:	<b>Диплом 2 степени</b> - Сальников Дмитрий	
Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку "Образовательный портал Источник"	<b>Диплом победителя</b> Щадилова Василиса, Карышев Матвей, Мухин Илья, Диплом 1 степени Иорх Арем, Измайлова Николь, Жигалов Денис)	Мусина О.Н.
Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку Учи.ру	<b>Диплом победителя</b> Литвинов Иван, Мухин Илья, Медведев Илья, Прохорова Екатерина, Мерзликina Богдана, Тебереков Богдан, Иорх Артем, Колчина Анастасия, Магель Александр, Бахарева Юлия, Ожерельев Ярослав, Кригер	

	Тимур, Кульбякина Полина, Бреусова Полина, Измайлова Николь)	
Всероссийская Зимняя олимпиада по русскому языку Учи.ру	5 участников, <b>Диплом</b> , сертификат	Мусина О.Н.
Всероссийская олимпиада по окружающему миру и экологии на Учи.ру	13 участников, <b>Победители</b> , участники	
Всероссийская краеведческая онлайн –викторина «Открываем Пермский край»	<b>Диплом Победителя</b>	Мусина О.Н.
Всероссийская краеведческая онлайн –викторина «Открываем Санкт- Петербург»	<b>Диплом Победителя</b>	
Участие в марафоне "Волшебная осень."	<b>Грамота лидера</b> - 5 человек	Мищенко М.Ю.
Участие в марафоне "Эра роботов"	<b>Грамота лидера</b> - 5 человек	
Всероссийская онлайн-олимпиада Безопасные дороги на Учи.ру.	<b>Победитель</b> – 2 чел.	
Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для 1 класса на Учи.ру	<b>Победитель</b> – 2 чел.	
Всероссийская онлайн-олимпиада Безопасный интернет на Учи.ру.	<b>Победитель</b> – 2 чел.	
Всероссийский конкурс Нравственно-Патриотического воспитания "Мы гордимся, мы берем пример"	<b>Диплом 1 степени</b>	Огородникова А.Ю.
Всероссийский творческий конкурс «Краски осени»	<b>Диплом 1 степени</b> – 4 чел.	Шипачёва О.Г.
Всероссийский творческий конкурс "Зимняя сказка"	<b>Диплом 2 степени</b> – 2 чел.	Шипачёва О.Г.
Всероссийский конкурс "Надежды России" Конкурс чтецов "Жди меня"	<b>Диплом 1 степени</b>	Шипачёва О.Г.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги"	<b>Диплом победителя</b> Бочкарёв Александр	Петрова Н.А.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Сертификат Тарабрин Макар	
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасный интернет"	<b>Дипломы победителей</b>	
Марафон "Волшебная осень" на платформе Учи.ру.	<b>Грамоты лидеров</b> Бочкарёв А., Тарабрин М.	Петрова Н.А.
Олимпиада "Безопасные дороги" на платформе Учи.ру,	<b>Диплом победителя</b> Бочкарёв А.	
Марафон "Эра роботов" на платформе Учи.ру.	<b>Грамоты лидеров</b> Бочкарёв А., Тарабрин М., Захаров И., Князев А., Ряполов А., грамоты участников Луцюк А., Полухина В.	
Олимпиада "Безопасный интернет" на платформе Учи.ру,	<b>Дипломы победителей</b>	

	Аманбаев Х., Бочкарёв А., Данилкин Г., Захаров И., Ларькова А., Плехова Ю., Сизенцев. <b>Похвальная грамота</b> 3 человека. Сертификат участника 1 чел.	
Всероссийская олимпиада учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	<b>Победитель</b> – 1 чел.	Яцкина Ю.Е.
Образовательный марафон "Поход к знаниям"	<b>Лидер</b> – 5 чел.	
<b>Региональный уровень</b>		
Региональный конкурс фототворчества мир моими глазами	Титова Вероника 11 класс- участник	Титова Е.В.
Межрегиональная олимпиада по биологии	Мусина Ксения 8 класс - участник	Титова Е.В.
Краевая НПК «Будущее Алтая»	Титова Вероника 11 класс- участник	Титова Е.В.
Ползуновская межрегиональная открытая олимпиада по комплексу дисциплин. химия	Ревякина Яна 11 класс- участник	Трубачева С.Н.
Региональный конкурс «классика в формате МЕДИА»	Казанцев,10 А Ильченко,10 А Теберекова,10 А Кальнова,10 А- <b>2 место</b>	Прокофьева М.В.
Краевой конкурс очерков среди подростков «Есть такая профессия-Родину защищать»,	Роголин Вадим,10 А Благодарственное письмо	Прокофьева М.В.
Региональный заочный конкурс фото и видеотворчества детей и молодежи «Мир моими глазами» им. Л.А.Хромова	Пушков Денис 11 А класс	Пушкова Н.Б.
Региональный заочный конкурс творческих работ «Мой герой! Моя Родина! Моя Победа!»	Киселев Антон 7а	Пушкова Н.Б.
Краевой конкурс ДПИ «Рождественская звезда»	<b>Диплом 3 степени</b> Сушицкая Алиса 9А класс	Сушицкая С.Н.
Окружной этапа краевого конкурса декоративно-прикладного, изобразительного искусства «Рождественская звезда» Сушицкая А.9А класс	<b>Победитель</b>	Сушицкая С.Н.
<b>Городской уровень</b>		
МЭ ВСОШ биология	Мусина Ксения 8 класс <b>Победитель</b>	Титова Е.В.
НПК « Будущее наукограда»	Титова Вероника 11 класс- участник	Титова Е.В.
Городской конкурс «Тропой познания»	Титова Вероника 11 класс-участник Кальнова Дарья 10 класс-участник	Титова Е.В.
МЭ ВСОШ математика	Ларина Ольга- 6 класс <b>Призер</b>	Урсова Л.А.
Дистанционный конкурс графических работ	Ахмедов Аллаутдин 9 класс- <b>2 место</b>	Трубачева С.Н.
Городская олимпиада по английскому языку «Смарт»	6в класс, Новиков Захар <b>Призер</b> 8Г, Родиков Даниил <b>Призер</b>	Добычина О.Н
Городской конкурс «Языковая битва» от образовательного центра «Лексика»	Команда 7-8 классы <b>3 место</b>	Добычина О.Н Ибрагимова А.М.
Интеллектуальная игра «Smart English Quiz»	Команда 9-11 классов	Добычина О.Н

		Ибрагимова А.М.
Городская олимпиада по русскому языку и литературе «Родное слово»	Клабукова А, 11 А <b>3 место</b>	Казанцева И.П.
Городской конкурс по функциональной грамотности «От идеи к успеху!»	Команда 10-11 класс	Афанасьева А.А.
Городской конкурс письменных работ на английском языке среди 7-11 классов.	Богомолова Мария, 8А класс, участие	Добычина О.Н
Городской лингвистический конкурс «Lexperts»	Эмиш Денис, 6 В класс <b>Призер</b> Новиков Захар, 6В класс <b>4 место</b>	Добычина О.Н
Городской конкурс " Охрана труда глазами детей"	Мухин И, Кригер Т, Карышев М, Берникова К, Литвинов И <b>Диплом 1 степени</b>	Мусина О.Н.
Городской тур регионального конкурса «Молодежь на выборы»	Критская Злата 8Б	Пушкова Н.Б.
Городской конкурс рисунков Охрана труда глазами детей	Сертификат	
Городской очный конкурс изобразительного творчества «Волшебная кисть» Участие 4 человека, Петрова Владислава диплом 3 степени, Критская Злата	<b>Диплом 2 степени</b>	
Городской фестиваль декоративно-прикладного творчества «Мастерство и вдохновение» посвященного году педагога и наставничества-7 человек	Сертификат	

### Дошкольное обучение

Воспитанники также представляют свои работы на различных конкурсах. Благодаря продуктивному взаимодействию всех участников образовательного процесса, становятся победителями и призерами различных конкурсов. Значимые достижения воспитанников:

Таблица 27.

№ п/п	Название конкурса	ФИО педагога, подготовившего воспитанника	Количество участников конкурса, возраст, группа	результат
1.	V городской конкурс - олимпиада для дошкольников «Интеллектуальное многоборье»	Лукьяненко Л.В., Бабкина Е.В., Черепанова Т.Ю., Алиева Н.А., Лукьяненко Л.В., Мазова В.В., Кузнецова Л.П., Комарова А.Н., Бахарева Е.В. Карамышева З.П., Фролова Е.И., Маслова С.В., Деревяннова Н.Т., Ненашева В.Г., воспитатели	79 детей	Лауреаты - 30 1 место – 18 2 место – 14 3 место - 17
2.	городской конкурс-викторин для дошкольников «Экологический калейдоскоп»	Лукьяненко Л.В., Бабкина Е.В., Черепанова Т.Ю., Алиева Н.А.,	40 детей	Лауреаты – 16 I место – 11 II место – 6 III место - 2

		Лукьяненко Л.В., Мазова В.В., Кузнецова Л.П., Комарова А.Н., Бахарева Е.В. Карамышева З.П., Фролова Е.И., Маслова С.В., Деревяннова Н.Т., Ненашева В.Г., воспитатели		
3.	городской интеллектуальный конкурс дошкольников «Маленькие академики»	Алиева Н.А., Карамышева З.П., воспитатели	10 детей, подготовительные к школе группы №№5,9	4 диплома, 1 грамота, 5 сертификатов
4.	Краевой фестиваль конкурс детского художественного творчества «Свирель»	Шевчук Н.А., педагог дополнительного образования	20 детей, подготовительные к школе группы №№ 5,9	Диплом III степени
5.	XXIV городского фестиваля детского художественного творчества «Сюрприз»	Шевчук Н.А., педагог дополнительного образования, Быкова Е.М., музыкальный руководитель, Алиева Н.А., воспитатель	47 детей	1 диплом лауреата, 2 диплома I степени, 2 диплома II степени 1 диплом III степени
6.	VII зонального заочного конкурса музыкально-художественного творчества «Планета детства»	Шевчук Н.А., педагог дополнительного образования, Быкова Е.М., музыкальный руководитель, Лукьяненко Л.В., Мазова В.В., воспитатели	50 детей	11 дипломов победителей и призеров
7.	Городской конкурс «Эрудит»	Карамышева З.П., Алиева Н.А., воспитатели	2 ребенка	1 сертификат, 1 диплом 3 степени
8.	Городской конкурс «Воспитатели и я – спортивные друзья»	Шевчук, инструктор по физической культуре, Алиева Н.А., воспитатель	5 детей	Диплом III степени
9.	Краевой танцевального конкурса «Танцующий город»	Шевчук Н.А., педагог дополнительного образования	36 детей, подготовительная к школе группа №№ 5,9, средняя группа № 4, старшая группа № 4	Диплом лауреата 1 степени, диплом 2 степени, индивидуальные награды

80% воспитанников ОУ активно участвуют в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах различного уровня, становятся победителями и призерами.

### Работа с детьми с ОВЗ

Обучение детей с ОВЗ ведется инклюзивно в общеобразовательных классах, индивидуально на дому.

	Вариант АООП	Количество обучающихся	Обучается на дому
1 классы	Вариант 5.1	2	
	Вариант 7.2	2	
	Вариант 1	1	1
2 класс	Вариант 2. СИПР	1	1
	Вариант 5.1	4	
	Вариант 7.1	3	
	Вариант 7.2	2	1

3 класс	Вариант 5.1	2	
	Вариант 7.1	1	
	Вариант 7.2	4	
	Вариант 2. СИПР	2	2
4 класс	Вариант 6.1	1	1
	Вариант 7.1	2	
	Вариант 7.2	3	
	Вариант 2. СИПР	2	2
5 класс	Для детей с ЗПР	2	
	Вариант 2. СИПР	2	2
6 класс	Вариант 6.1	1	1
	Для детей с ЗПР	3	
7 класс	Для детей с ЗПР	3	
8 класс	Для детей с ЗПР	4	1
9 класс	Для детей с ЗПР	1	
Итого		48	12

Дети - инвалиды на ступени начального общего образования обучаются как инклюзивно в общеобразовательных классах, так и индивидуально на дому (дети с сахарным диабетом, онкологией, заболеваниями головного мозга и др).

Работа по созданию условий для обучения детей с ОВЗ осуществляется системно и целенаправленно. Организована работа со всеми детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами. От каждого родителя (законного представителя) получено согласие на обработку персональных данных. Для 54 обучающихся составлены программы сопровождения на основе рекомендаций ТПМПК и ИПР. Для данной категории детей разработаны и утверждены: программы АООП, учебные планы на 2023-2024 учебный год, индивидуальные планы для детей, находящихся на индивидуальном обучении.

Обновлены нормативные документы на уровне МБОУ «СОШ № 8» по вопросам организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей – инвалидов.

По графику проводятся школьные консилиумы. Основные вопросы, которые рассматриваются на заседаниях:

№	Тема заседания	Сроки
	<p><b>Организационное заседание</b>  <i>Предварительная работа:</i>  - сбор информации о детях с ОВЗ, детях - инвалидах;  - подготовка предварительных списков детей для обсуждения на консилиуме.  <i>План проведения:</i>  1. Рассмотрение нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность ППк.  2. Принятие плана работы ППк на учебный год.  3. Определение состава специалистов ППк и организация их взаимодействия.  4. Определение методик и сроков комплексного обследования детей группы риска специалистами МБОУ «СОШ №8» по своим направлениям.  5. Определение схемы написания программ сопровождения.</p>	Август
	<p><b>Плановое заседание.</b> <i>Тема:</i> Определение содержания ППк сопровождения.  <i>Предварительная работа,</i> работа между заседаниями:  - Заключение договоров с родителями о сопровождении детей специалистами ППк.  - Проведение обследования и оформление результатов комплексного обследования детей специалистами ППк.</p>	сентябрь

	<p>-Оформление коллегиальных заключений</p> <p><i>План проведения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Обсуждение результатов комплексного обследования детей специалистами МБОУ «СОШ №8»</li> <li>2.Комплектование списков детей с ОВЗ, детей инвалидов, детей, нуждающихся в индивидуальном обучении на дому, состоящих на различных учетах.</li> <li>3.Определение образовательных маршрутов и характера комплексной коррекционной помощи данным детям.</li> </ol>	
	<p><b>Плановое заседание.</b> <i>Тема:</i> Итоги адаптации первоклассников и пятиклассников.</p> <p><i>Предварительная работа,</i> работа между заседаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор информации о детях группы риска;</li> <li>-подготовка предварительных списков детей для обсуждения на консилиуме;</li> </ul> <p><i>План проведения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Анализ адаптации к школьному обучению.</li> <li>2. Итоги адаптации.</li> <li>3.Организация консультативной помощи учителям и родителям в создании развивающей среды для ребенка.</li> </ol>	октябрь
	<p><b>Плановое заседание.</b> <i>Тема:</i> Оценка эффективности коррекционно-развивающей деятельности.</p> <p><i>Предварительная работа,</i> работа между заседаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Проведение коррекционно-развивающей работы с детьми в соответствие с программой сопровождения</li> <li>-Повторное обследование детей специалистами по своим направлениям</li> </ul> <p><i>План проведения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ результатов диагностики и определение динамики коррекционно-развивающей работы с детьми, получающими медико-психолого-педагогическое сопровождение.</li> <li>3. Подготовка рекомендаций для родителей и педагогов по дальнейшему сопровождению детей группы риска</li> <li>4. Формирование коллегиальных заключений</li> </ol>	март-апрель
	<p><i>Тема:</i> «Итоги работы ППк за учебный год»</p> <p><i>Предварительная работа,</i> работа между заседаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Оформление коллегиального заключения и представления психолого-педагогического консилиума на воспитанника / обучающегося для предоставления на ТПМПк.</li> <li>-Плановое обследование обучающихся, нуждающихся в сопровождении.</li> </ul> <p><i>План проведения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Результаты реализации индивидуальных образовательных маршрутов, их эффективность</li> <li>2.Анализ деятельности ППк за учебный год</li> </ol> <p><i>Управление ППк:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Координирование действий по работе родителей с проблемными ситуациями. Разработка рекомендаций</li> </ul>	апрель-май



## Результаты внешней оценки качества

### Всероссийские проверочные работы (весна – 2023)

Результаты ВПР показали, что большинство учащихся подтверждают свои результаты обучения по предметам. Высокий уровень показали учащиеся по предметам:

- окружающий мир, математика (4 классы)
- история, обществознание (все классы)
- химия (8, 11 классы)

Выше городского уровня:

- математика, окружающий мир (4 классы)
- математика (8 классы)
- русский язык, математика (5,6,7 классы)
- история (5,6,7,8,11 классы)
- обществознание (6,7,8)
- физика (7,8,11 классы)
- английский язык (7, 11 классы)
- биология (8,11 классы)
- химия (8,11 классы)

Ниже городского уровня:

- русский язык (4, 8 классы)
- математика (7 классы)
- биология (5, 6 классы)
- география (6, 7, 8,10,11 классы)

Признаков необъективности не выявлено.

Таблица № 15

Класс	Предмет	Успеваемость		Качество		Понизили	Подтвердили	Повысили
		школа	город	школа	город			
4	Русский язык	89,71	94,86	59,99	61,98	17,65	77,94	4,41
	Математика	96,10	96,82	75,33	73,80	9,09	76,62	14,29
	Окружающий мир	100	98,72	84,21	77,06	3,95	84,21	11,84
5	Русский язык	96,05	92,44	48,69	45,34	13,6	85,53	1,32
	Математика	89,47	91,19	52,63	49,24	15,79	80,26	3,95
	Биология	92,96	94,77	40,84	53,06	22,54	76,06	1,41
	История	100	98,26	77,78	55,18	26,39	72,22	1,39
6	Русский язык	89,16	89,14	45,78	41,64	19,28	89,72	0
	Математика	85,71	88,17	44,16	43,20	18,18	81,82	0
	Биология	87,50	93,36	39,58	54,97	27,08	58,33	14,58
	История	100	97,48	88,46	54,91	21,15	73,08	5,77
	География	100	97,51	33,33	58,37	88,89	11,11	0
	Обществознание	100	96,01	82,76	55,81	17,24	79,31	3,45
7	Русский язык	85,88	89,49	42,36	41,02	14,12	85,88	0
	Математика	90,70	91,67	32,56	43,91	12,79	82,56	4,65
	Биология	86,11	95,42	41,67	52,63	22,22	69,44	8,33
	История	100	96,63	80	52,80	26,67	68,89	4,44
	География	95,45	96,05	0	53,07	72,73	27,27	0
	Обществознание	100	90,34	47,05	42,76	17,65	82,35	0
	Физика	100	95,19	62,74	51,89	17,65	74,51	7,84
	Английский язык	100	69,57	48,83	31,12	11,63	86,05	2,33
8	Русский язык	96,51	92,77	48,84	54,94	5,81	86,05	8,14
	Математика	96,43	91,69	46,43	34,37	15,48	82,14	2,38
	Биология	91,67	97,24	54,16	53,59	18,75	77,08	4,17
	История	100	96,43	73,81	57,14	9,52	80,95	9,52
	География	100	92,34	0	43,41	58,33	41,67	0
	Обществознание	100	91,88	47,62	42,64	19,05	76,19	4,76
	Физика	100	95,7	83,33	50,53	4,17	83,33	12,50
	Химия	91,67	97,53	70,83	67,90	12,5	79,17	8,33
10	География	95,00	98,00	60,00	68,18	55	40,00	5,00

11	Биология	100	99,16	80,96	76,41	4,76	80,95	14,29
	География	100	75,00	30,77	77,53	84,62	15,38	0
	Английский язык	100	96,37	95,46	72,22	0	100	0
	История	100	99,45	100	77,96	10	80,00	10
	Химия	100	99,26	76,19	69,83	28,57	71,43	0
	Физика	100	98,00	100	60,01	14,29	76,19	9,52

## Государственная итоговая аттестация – 2023

### 9 классы

В 2022/2023 учебном году образовательный процесс в 9-х классах МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8» осуществлялся очной (83 чел.), заочной (0 чел.), в форме семейного образования (6 чел.) и самообразования (0 чел.) Учебный год завершили 88 выпускников. Была не допущена до ГИА и не сдавала экзамены Пулатова Диана, находящаяся на семейной форме обучения.

К государственной (итоговой) аттестации было допущено 88 выпускников 9-ых классов, из них 86 человек проходили итоговую аттестацию в форме ОГЭ, 2 человека – в форме ГВЭ (Вангунас Сергей, Миханович Илья). Результаты ГВЭ: аттестация по русскому языку и математике сдана на «удовлетворительно».

88 выпускников проходили ГИА – в форме ОГЭ.

На основании результатов государственной итоговой аттестации по русскому языку обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в 2023 году. Средний балл – 3,88.

На основании результатов государственной итоговой аттестации по математике обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в 2023 году, 4 человека получили неудовлетворительный результат. Средний балл – 3,31.

На основании результатов государственной итоговой аттестации по информатике обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в 2023 году, 3 человека получили неудовлетворительный результат. Средний балл – 3,09.

На основании результатов государственной итоговой аттестации по обществознанию обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в 2023 году, 3 человека получили неудовлетворительный результат. Средний балл – 3,20.

На основании результатов государственной итоговой аттестации по литературе обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в 2023 году. Средний балл – 3.

Сравнение оценок за ГИА-9 (в форме ОГЭ) с итоговыми оценками по предмету:

Таблица № 16

Предмет	Кол-во уч.	Сравнение отметок с отметками по журналу (за год)			Не сдали ОГЭ (за экзамен отметка «2»)
		Понизили (Отметка < Отметки по журналу)	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	Повысили (Отметка > Отметки по журналу)	
Русский язык	85	3	82	0	0
Математика	84	4	80	0	4

Завершили основное общее образование в этом учебном году 83 учащихся. Из них 7 человек получили аттестат особого образца: Мешкова Екатерина, Михайлова Мария, Осипцева Александра, Неудахина Дарья, Копцева Лилия, Рослякова Виктория, Тырышкина Кира.

13 выпускников 9-х классов не прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования в основной период. 5 человек по одному и двум предметам. 8 человек по трем и четырем предметам. Из 13 человек: 3 человека имеют неудовлетворительный результат русскому языку, 10 человек – по математике, 11 человек – по обществознанию, 4 человека по географии, 3 человека по информатике, 1 человек по истории.

8 обучающихся успешно пересдали экзамен в резервный и дополнительный период и получили аттестаты об основном общем образовании. 5 человек остались на повторный год обучения и выбрали семейную форму обучения.

Вывод:

- низкий уровень мотивации к получению знаний у отдельных обучающихся;
- недостаточное стимулирование познавательной активности учащихся со стороны учителей.

Задачи на 2023/2024 учебный год:

1. Провести детальный анализ подготовки к ГИА 2023 года на уровне образовательного учреждения, обратив особое внимание на соответствие результатов внутренней и внешней экспертизы оценивания качества знаний выпускников
2. На основе проведенного анализа спланировать учредительной контроль по вопросам предметной подготовки и подготовки к ГИА-9.
3. Продолжить реализацию комплекса мероприятий по профориентационной работе девятиклассников, который позволит сделать профессиональный выбор и нацелить выпускника на подготовку к конкретным экзаменам.

### 11 классы

Из 28 учащихся 11 класса все получили аттестаты о среднем общем образовании. С отличием аттестат – 3 человека (Клабукова Анастасия, Палагина Ксения, Ревякина Яна), которая высокими баллами ЕГЭ подтвердила свои отметки (приложение 3).

Не получила аттестат выпускница прошлых лет (2018 года, вечерняя школа, самообразование) Сухинская Е.С. (математика базовая – «2»), отчислена 28.06.2023 г.

Средний балл ЕГЭ за последние 3 года:

Таблица № 17

Предмет	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
география	50,50	47	50	-	61,50	51,33
литература	63	-	51	72,50	41,67	-
русский язык	61,72	55	62	65,84	63,22	64,57
математика (база)	4,06	3	-	-	4,00	4,00
математика (профиль)	38,62	38	39	46,94	48,91	51,62
химия	37,67	50	51	37,40	65,00	55,33
обществознание	42,75	47	42	47,47	56,55	47,93
английский язык	59	69	54	72,80	71,33	56,00
физика	42,23	47	40	38,67	49,00	45,25
история	39,77	45	39	65,50	61,50	42,50
информатика и ИКТ	51,50	55	60	64,20	61,00	46,50
биология	40	53	43	37,54	45,67	47,60

По сравнению с 2021/2022 учебным годом показатели повысились (приложение 1):

- по русскому языку – на 1,35 баллов
- по математике (профиль) – на 2,71 балла (учитель Рыбакова Н.Г.)-самый высокий показатель с 2018 года.
- по биологии – на 1,93 балла

Снижение произошло:

- по географии – на 10,17 баллов
- по химии – на 9,67 баллов
- по физике – на 3,75 балла
- по истории – на 19 баллов
- по обществознанию – на 8,62 баллов
- по английскому языку – на 15,33 баллов
- по информатике – на 14,5 баллов

Показатели выше городского и краевого уровней по математике (проф.).

В 2021/2022 учебном году – по 5 предметам (ист, геогр, англ, инф, хим) показатели ниже городского уровня по предметам: русский язык, физика, биология, история, география, английский язык,

## Результаты ЕГЭ по итогам 2022/2023 учебного года (информация по учителям)

Таблица № 18

Предмет	Учитель	Сдавало	Min. балл	Средний балл			
				школа	город	край	Средний балл в 2020/2021
География	Павлова Г.П.	3	37	51,33	54,81	54,66	61,50 – Павлова Г.П.
Математика (профиль)	Рыбакова Н.Г.	13	27	51,62	47,74	50,81	48,91 – Урсова Л.А.
Математика (база)	Рыбакова Н.Г.	16	3	4,00			4,00 – Урсова Л.А.
Химия	Трубачева С.Н.	3	37	55,33	55,37	55,53	65,00 - Трубачева С.Н.
История	Афанасьева А.А.	4	32	42,50	51,93	54,63	61,50 – Афанасьева А.А.
Русский язык	Казанцева И.П.	28	24	64,57	66,14	65,41	63,22 – Прокофьева М.В.
Литература	Уткина Е.А.	-	-	-	-	-	-
Физика	Вдовин А.С.	4	36	45,25	51,88	51,69	49 – Вдовин А.С.
Английский язык	Добычина О.Н.	1	22	56,00	61,79	64,97	71,33 – Добычина О.Н.
Обществознание	Афанасьева А.А.	15	42	47,93	52,28	53,23	56,55 – Афанасьева А.А.
Информатика и ИКТ	Вдовин А.С.	4	40	46,50	52,19	57,15	61 – Валикова Е.В.
Биология	Титова Е.В.	5	36	47,60	49,03	47,58	45,67– Титова Е.В.

**% сдачи ЕГЭ по предметам**

В 2022/2023 учебном году 100% сдача ЕГЭ – по 5 предметам.

(В 2021/2022 учебном году 100% сдача ЕГЭ была по 9 предметам).

Таблица № 19

Сдали 100% учащихся	Max балл сдачи ЕГЭ	Min балл сдачи ЕГЭ
География	56	42
Физика	51	39
История	49	34
Русский язык	91 (Ревякина Я.)	19 (Казанцев Д.)-пересдача 43
Английский язык	56	
<b>Не перешагнули «порог»</b>	<b>Количество учащихся, не сдавших экзамен</b>	
Математика (профиль)	1 (7% -Добычина Л.). Пересдача – «4»	
Обществознание	7 (46%)	
Химия	1 (33% - Титова В.)	
Биология	1 (2% - Титова В.)	
Информатика	1 (25% - Катанцев И.)	

В 2022/2023 учебном году не «перешагнули порог» по 5 предметам (в 2021/2022 учебном году – по двум).

**Учащиеся, набравшие по результатам ЕГЭ 70 и более баллов**

Таблица № 20

Предмет	Количество учащихся	MAX	Учитель
Химия	1 (33%)	84 - Ревякина Яна	Трубачева С.Н.
Русский язык	9 (32%)	91 - Ревякина Яна	Казанцева И.П.
Математика проф.	2 (15%)	72 - Ревякина Яна Палагина Ксения	Рыбакова Н.Г.
Обществознание	3 (20%)	90 - Палагина Ксения	Афанасьева А.А.

Результаты ЕГЭ учащихся, претендующих на награждение/награждённых медалью «За особые успехи в учении»

Таблица № 21

№ п/п	ФИО	Математика (профиль)	Математика (база)	Русский язык	Обществознание	Химия	Биология
1	Клабукова А.Н.		5	83		65	52
2	Ревякина Я.Ю.	72		91		84	
3	Рыбаков Д.А.	66		87	75		
4	Палагина К.В.	72		89	90		

Если в 2021/2022 учебном году только 1 человек из 3-х подтвердил на ЕГЭ свои результаты, то в этом учебном году - 3 человека из 4-х.

**Вывод.** Анализ результатов ГИА в 11 классов выявил следующее:

1. Недостаточно эффективно организована работа учителей-предметников с учащимися по подготовке к ЕГЭ.
2. Выявлены случаи несоответствия итоговых отметок учащихся с результатами ЕГЭ.

**Рекомендации:**

1. Рассмотреть результаты ГИА 11 классов на педагогическом совете в августе 2023 года.
2. В рамках МО проанализировать результаты ЕГЭ, составить план работы по оказанию методической помощи педагогам в части контрольно-оценочной деятельности.
3. Учителям-предметникам при проведении консультаций по подготовке к ЕГЭ применять различные формы работы (в том числе, дистанционные), использовать ресурсы сайта [fipi.ru](http://fipi.ru), РЭШ и др. ЦОР.

## Раздел 4. Организация учебного процесса

### Дошкольное образование

#### *Корпус 2,3*

Образовательный процесс в МБОУ «СОШ №8» регламентирован утвержденными документами:

- календарными учебными графиками,
- учебными планами,
- расписанием занятий,
- годовым планом работы ОУ,
- календарными планами педагогов в соответствии с ООП. ДО

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями. В соответствии с Федеральным законом № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 11,12,16, 64) и ФГОС ДО (п.2.9,2.10) в структуре учебного плана ДОУ выделены две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает условия ОУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей. По итогам 2022/2023 учебного года учебный план реализован полностью, на 100%. Образовательная деятельность по учебным дисциплинам осуществлялась на основе рабочих программ. В соответствии с ФГОС ДО обеспечены все условия для полноценного развития личности ребенка по пяти образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательная деятельность по предметам осуществляется на основании рабочих программ педагогов в соответствии с ФГОС ДО. Рабочие программы педагогов представлены на официальном сайте учреждения.

**Вывод:** учебный план на 2022/2023 учебный год выполнен, ОП ДО МБОУ реализована в полном объеме.

## Школьное образование

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» в 2023 году осуществляла образовательную деятельность по реализации программ:

- начального общего образования - нормативный срок освоения 4 года; в том числе адаптированным для обучающихся с НОДА, ТНР, ЗПР и с интеллектуальными нарушениями;
- основного общего образования (ФГОС ООО) - нормативный срок освоения 5 лет; в том числе адаптированным для обучающихся с НОДА, ЗПР и с интеллектуальными нарушениями;
- среднего общего образования (ФГОС СОО) - нормативный срок освоения 2 года;

Организация образовательной деятельности, продолжительность и сроки обучения при получении начального, основного и среднего общего образования регламентируются учебным планом.

В школе устанавливается следующий режим занятий: учебная неделя в 1-11 классах – 5 дней. Продолжительность урока - 40 мин. Продолжительность урока для I класса – 35 минут (сентябрь - декабрь) и 40 минут (январь-май)

Учебный план для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования по ФГОС НОО от 21.05.2021г. № 286. С переходом на новый ФГОС в учебный план не вошли предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» в связи с отсутствием заявлений от родителей.

Учебный план 1-3 класса включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, в которую входят курсы по выбору общеразвивающей направленности: физическая культура. При реализации 1 варианта учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2 часа, третий час реализуется МБОУ «СОШ № 8» за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II- IV классов – 34 учебные недели.

Предельно допустимая нагрузка школьников по основным предметам соответствует базисной: 1 классы - 21 час, 2-3 классы - 23 часа.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

5-9 классы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» в 2022/2023 учебном году работали в следующем режиме:

- продолжительность учебного года - 35 учебных недель (5-8 классы);
- продолжительность учебного года - 34 учебных недели (9 классы);
- продолжительность учебной недели - 5 дней.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели. Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа. .

В МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 8" языком обучения является русский язык. При изучении предметов не осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Образовательное учреждение организует обучение по классно-урочной системе. Основными методами обучения являются уроки, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации, лабораторные и практические работы.

Годовые оценки выставляются на основании текущей успеваемости по предметам, тематических и промежуточных контрольных работ. Все учебные занятия проходят по расписанию, утвержденному директором школы.

Освоение программ среднего общего образования завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией в форме ЕГЭ.

Учебный план 10 класса (социально-экономический профиль с углубленным изучением математики и обществознания) включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, в которую входит индивидуальный проект и курсы по выбору общеразвивающей направленности:

Практикум решения математических задач

Практикум решения задач по химии

Учебный план 11 класса (универсальный профиль с углубленным изучением математики) включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, в которую входят курсы по выбору общеразвивающей направленности:

Практикум решения математических задач

Практикум по биологии

Филологический анализ литературного произведения

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта в полном объеме.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;

- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

### Выводы и рекомендации по разделу:

В школе созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ; для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

## Раздел 5. Востребованность выпускников

### Дошкольное образование

В 2023 году выпускниками стало 94 дошкольника из подготовительных групп дошкольного корпуса 2, 3. Мониторинг готовности к школе у выпускников ДО показал, что 90% детей имеют устойчивые коммуникативные навыки, психологически готовы к обучению в начальной школе. Воспитанники старшей и подготовительных к школе групп при поступлении в общеобразовательные учреждения города Бийска показывают хорошие результаты. Выпускники дошкольных корпусов 2, 3 (согласно опросу родителей, на 31.05.2023) поступили в следующие учреждения образования: - СОШ №№ 3, 5, 8, Гимназия №2, 11.

Анализ выбора средних общеобразовательных учреждений с родителями выпускников показал, что родители (законные представители) поддерживают детские интересы, ориентируются на возможности детей, профильные направления школ и удобство расположения ОУ по месту жительства.

### Школьное образование

Большинство выпускников 9, 11 классов продолжают дальнейшее обучение:

Таблица 22

#### 9 классы

Общее количество выпускников	Получили аттестаты	С отличием в том числе	Поступили в вузы	Продолжили обучение 10 классе	Трудоустроены	Не определены
89	76	7	48	26	0	0

#### 11 классы

Общее количество выпускников	получили аттестат, всего чел.	в том числе с отличием	Поступили в ВУЗы*				поступили в профессиональные образовательные организации	поступили на курсы	трудоустроены	Не определились		
			всего	в ВУЗы Алтайского края	в ВУЗы др. регионов РФ	в зарубежные ВУЗы				всего	призываются в армию	другие причины
28	28	3	21	11	10	0	7	0	0	0	0	0

Выводы: В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и



эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Выпускники школы достаточно социализированы, востребованы и готовы к продолжению обучения или к работе в организациях, на производстве. Однако, сохраняется тенденция снижения количества учащихся, продолживших обучение в вузах. Повышается спрос у учащихся на ссузы.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи, увеличилось в два раза: с 10 человек в 2022 году до 20 человек в 2023 году.

## Раздел 6. Кадровое обеспечение

### Дошкольное обучение

Педагогический коллектив дошкольного корпуса №2 (данные на 31.12.2023 г.)

Таблица 23.

✓ возраст педагогов учреждения

Наименование	Всего	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	65 и более
педагогические работники	19	1	3	4	4	2	4	1
в том числе: воспитатели	15	1	3	4	3	1	2	1
старшие воспитатели	1				1			
музыкальные руководители	1						1	
учителя - логопеды	1					1		
педагоги доп. образования	1						1	

✓ образование

Наименование	всего работников	высшее педагогическое образование	среднее профессиональное образование
педагогические работники	19	13	6
в том числе: воспитатели	15	10	5
старшие воспитатели	1	1	
музыкальные руководители	1		1
учителя - логопеды	1	1	
педагоги доп. образования	1	1	

✓ педагогический стаж

Наименование	всего	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более
педагогические работники	19	3	4	5	3	4
в том числе: воспитатели	15	3	4	4	2	2
старшие воспитатели	1				1	
музыкальные руководители	1			1		
учителя - логопеды	1					1
педагоги доп. образования	1					1

Педагоги ОУ каждые 3 года проходят курсы повышения квалификации согласно графика. 06.06.2023 «Внедрение ФОП дошкольного образования», 36 ч., «Многопрофильный институт подготовки специалистов» г. Оренбург – 17 педагогов,

09.01.2023 «Психолого-педагогическое сопровождение ДО в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч., ООО «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр», г. Бийск – 1 педагог;  
 10.04.2023 «Совершенствование педагогической деятельности воспитателя в проектировании образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО», 108 ч., ООО «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр», г. Бийск - 1 педагог.

На конец 2023 года 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

В 2023 году прошли аттестационные испытания 2 педагога.

### Результаты аттестации педагогов

Таблица 24

Период, кол-во педагогов	Высшая категория		Первая категория		СЗД		Молодые специалисты	
	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%
2019	16	8	50	3	19	0	4	31
2020	15	7	47	1	7	1	7	39
2021	18	8	44	4	22	2	12	22
2022	19	8	44	4	22	2	12	22

Вывод: всего аттестовано 78% педагогов. Показатель остался на прежнем уровне. Методическая работа с педагогами в 2023 учебном году была направлена на подготовку педагогических кадров к реализации задач обновления содержания в условиях введения ФГОС ДО и Профессионального стандарта «Педагог», осмысления индивидуальной педагогической практики, диссеминации опыта.

Педагогический коллектив дошкольного корпуса 3 включает (данные на 31.12.2023 г.):

Таблица 25

#### ✓ возраст педагогов учреждения

Наименование	Всего	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59
педагогические работники	10	1	1	1	2	1	1	3
в том числе: воспитатели	8	1	1	1	2		1	2
старшие воспитатели	1					1		
музыкальные руководители	1							1

#### ✓ образование

Наименование	всего педагогов	высшее педагогическое образование	среднее профессиональное образование
педагогические работники	10	8	2
в том числе: воспитатели	8	7	1
старшие воспитатели	1	1	0
музыкальные руководители	1	0	1

#### ✓ стаж

Наименование	пед.стаж	до 3 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более
Численность работников	10	1	1	4	2	2
педагогические работники	10	1	1	4	2	2
в том числе: воспитатели	8	1	1	4	2	
старшие воспитатели	1					1
музыкальные руководители	1					1

#### ✓ квалификационная категория

4 педагога – высшая, 3 – первая, 1 – СЗД, 2 – молодые специалисты.

#### ✓ курсы повышения квалификации

ООО «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр», г. Бийск – 3 педагога

АИРО г. Барнаул – 1 педагог

ООО «Федерация развития образования» - 1 педагог

Всего аттестовано 80% педагогов. Показатель остался на прежнем уровне. Методическая работа с педагогами в 2022 учебном году была направлена на подготовку педагогов к реализации задач

обновления содержания в условиях введения ФГОС ДО и Профессионального стандарта «Педагог», осмысления индивидуальной педагогической практики, диссеминации опыта.

## Школьное обучение

### Статистические данные:

Администрация – директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, заместитель директора по АХР, главный бухгалтер.

Педагогические работники – 42 чел. Из них:

учителя – 41 чел.

педагог-психолог – 1 чел.

### Уровень образования учителей

Высшее образование – 34 чел. (82,9%)

Среднее специальное – 3 чел.

Учителя-студенты – 4 чел.

Квалификация учителей:

Высшая квалификационная категория – 14 чел. (34%)

Первая квалификационная категория – 14 чел. (34%)

Соответствие занимаемой должности – 1 чел.

Женщин – 38 чел. (92,6%)

Мужчин – 3 чел.

Педагоги, имеющие награды – 3 чел.

Вид награды
Знак «Почётный работник общего образования РФ»
Знак «Почётный работник просвещения и воспитания РФ»
Звание «Почётный работник сферы образования Российской Федерации»

Педагоги, имеющие педагогический стаж более 10 лет – 34 чел. (85%)

Средний возраст учителей школы – 45 лет

Пенсионеры – 3 чел.

Количество педагогов, имеющих квалификационную категорию, за последние 2 года уменьшилось на 2% в связи с дефицитом педагогических кадров. Привлекаются студенты на долгосрочную педагогическую практику и учителя, имеющие длительный перерыв в работе.

**Вывод:** большую часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Однако нагрузка учителей большая и составляет от 27 до 38 часов в неделю. С целью решения проблемы дефицита педагогических кадров, к работе привлекаются студенты педагогических вузов и ссузов.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работает 41 педагог (в течение года уволились учитель-логопед и учитель английского языка), из них 4 – внутренних совместителя (Юданова В.В. – английский язык, Балаганская Л.В. – ОРКСЭ, Вдовин А.С. – информатика, Пушкина Н.Б. – ОБЖ).

Из 40 учителей высшее образование имеют 33 человека, среднее профессиональное – 4 человека (Огородникова А.Ю., Савченко И.А., Дудина Т.В., Табакова А.А), учителя-студенты – 3 человека (Сербина И.А., Прохорова Е.А., Кулагина А.А.).

Уровень квалификации учителей: 70% учителей имеют высшую и первую квалификационные категории. Из них:

-высшая квалификационная категория – 14 чел.

-первая квалификационная категория – 14 чел.

-соответствие занимаемой должности – 1 чел. (*Огородникова А.А., в плане аттестация в 4 квартале 2024 года*).

По сравнению с 2022 годом показатель стабилен.

Доля молодых педагогов (в возрасте до 35 лет и стаж работы до 3 лет) от общего количества педагогов – 8 чел. (19%).

Доля педагогических работников пенсионного возраста (55 и старше) от общего количества педагогов – 6 чел (14,2%)

### **Повышение профессионального мастерства педагогических работников**

Мониторинг оценки системы обеспечения профессионального развития педагогов (за период январь – декабрь 2023 года) показал, что с целью выявления профессиональных дефицитов педагогических работников, прошли диагностику профессиональных дефицитов 9 человек (21 %):

-учителя математики и информатики-2 чел.

-учителя естественнонаучных дисциплин-1 чел.

-учителя гуманитарных дисциплин – 2 чел.

- учителя начальных классов – 3 чел.

- учителя музыки, ИЗО, технологии – 1 чел.

С учётом выявленных дефицитов эти учителя успешно прошли курсы повышения квалификации. Всего курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 17 человек (40,4 % всех учителей), из них прошли переподготовку 2 человека (*физическая культура – Кайгородов А.Б., обществознание – Москаленко А.О.*).

Количество учителей, прошедших аттестацию, направленную на повышение эффективности и качества педагогической деятельности - 8 чел. (19%) Из них:

русский яз. – 2 чел

математика-1 чел.

биология – 1 чел.

нач. классы – 3 чел.

физическая культура- 1 чел.

25 учителей (59,5%) приняли очное участие в муниципальных мероприятиях, направленных на развитие профессионального мастерства.

В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 14 процентов педагогов считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: только 7% учителей школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций. Все учителя школы успешно работают по обновленным ФГОС и ФОП, проводят уроки с использованием ресурсов ФГИС «Моя Школа».

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

В штат специалистов МБОУ «СОШ № 8», работающих с детьми с ОВЗ, входят заместитель директора по УВР, педагог-психолог, дефектолог, учитель-логопед, учителя начальных классов, учителя среднего звена, педагоги дополнительного образования. Все педагоги, реализующие программы коррекционной работы АООП НОО и ОВЗ АООП имеют высшее профессиональное образование по своему направлению и соответствуют квалификационным требованиям. Все специалисты проходят профессиональную курсовую подготовку повышения квалификации в соответствии с графиком прохождения курсов ПК.

Увеличилась доля педагогов (на 50%), вовлеченных в экспертную деятельность, от общего числа педагогических работников – 8 чел. (19%). Также по сравнению с 2022 годом на 20% увеличилась доля учителей, принявших участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней. Всего в 2023 году приняли 22 (51%) педагога:

Ф.И.О.	Профессиональные конкурсы
Афанасьева Анастасия Александровна	Школьный конкурс «Учитель года – 2023» <b>(1 место)</b> V региональный конкурс методических разработок «Я реализую ФГОС»-участие
Балаганская Любовь Васильевна	Всероссийский конкурс "Учитель начальных классов". Грамота Конкурс. Методические разработки. "День защитников Отечества". Грамота Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов (март 2023 года)
Бендер Юлия Денисовна	Международный дистанционный конкурс «Новое поколение», номинация «Исследовательские работы обучающихся», <b>Лауреат I степени</b> X международный дистанционный конкурс «СТАРТ» <b>Диплом 1 степени</b>
Добычина Ольга Николаевна	Муниципальный конкурс «Лучшее школьное методическое объединение» <b>Призер</b> <b>Победитель</b> Всероссийского конкурса в номинации "Методическая разработка" <b>(2 место)</b> <b>Победитель (I место)</b> Всероссийской блиц-олимпиады «Педагогический кубок» Всероссийская олимпиада "Педагогическая практика" в номинации: Проектная деятельность учителя основного общего образования <b>2 место</b> Всероссийский конкурс лучших практик наставничества Сертификат за успешное участие V Международный конкурс педагогического мастерства «Идеи образования 2022» Презентация «Проект урока английского языка» - <b>3 место</b> Урок английского языка «Road safety» - <b>2 место</b> Дидактический материал к разделам учебника Spotlight 9 – <b>2 место</b> Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны» <b>Призер</b> дистанционного этапа Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны» <b>Призер</b> регионального этапа Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Открытие - 2023» <b>Диплом 1 степени</b> Конкурс учебно-методических разработок «Ярмарка педагогических новаций и наставничества»
Дудина Татьяна Владимировна	Школьный конкурс «Учитель года – 2023»

	Городская «Ярмарка педагогических новаций и наставничества – 2023» (АГГПУ им.В.М.Шукшина)
Заволодько Лариса Геннадьевна	Городской конкурс «Учитель года Бийска-2023» (участие) Всероссийский профессиональный педагогический конкурс "Педагогические таланты России" в номинации "Лучшая методическая разработка" в рамках федерального проекта Современная школа. <b>Диплом 1 место</b> (26.09.22) Всероссийский творческий конкурс "Педагог *Эксперт". <b>Диплом 1 степени</b> (25.09.22) Международный творческий конкурс "Престиж". Урок изобразительного искусства "Чудо кувшины. Лепка." <b>Диплом победителя 1 степени</b> (26.09.22) Международный творческий конкурс "Престиж". Проектирование урока окружающего мира по теме: "История Древнего мира". <b>Диплом победителя 1 степени</b>
Злочевская Оксана Николаевна	«Активный учитель» для младших классов (сентябрь 2022 года)/ на платформе Учи.ру Сертификат - 2 место /лучшему преподавателю школы по итогам программы Диплом за участие в олимпиаде № 3947695 от 22.02.2023/ Награждается <b>победитель (II место)</b> Всероссийской олимпиады "Эстафета знаний" в номинации: Внедрение проекта "Разговоры о важном" при реализации адаптированных программ <b>НОМИНАНТ ВСЕРОССИЙСКОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ ИНИЦИАТИВЫ «РОДИТЕЛЬСКОЕ ПРИЗНАНИЕ 2023»</b> Почётная грамота за творческий подход а реализации программы по основам детской журналистики "Служу Отечеству пером" и активное участие во всероссийском проекте "Мы строим Добрый мир".2022-2023 уч. год.
Казанцева Ирина Петровна	V региональный конкурс методических разработок «Я реализую ФГОС» <a href="https://iro22.ru/novosti/idet-priem-materialov-na-konkurs-metodicheskikh-razrabotok-ja-realizuju-fgos/">https://iro22.ru/novosti/idet-priem-materialov-na-konkurs-metodicheskikh-razrabotok-ja-realizuju-fgos/</a>
Мусина Ольга Николаевна	Международный творческий конкурс "Престиж" Конкурс сочинений, Диплом куратора Всероссийский педагогический конкурс "Педагогика 21 века" Методическая разработка, Диплом, 5.11.22 Международный творческий конкурс "Престиж" Конспекты, занятия уроков, <b>Диплом победителя II степени</b> , 7.11.22 Международный творческий конкурс "Престиж" Рабочая программа, <b>Диплом победителя II степени</b> , 7.11.22 Международный творческий конкурс "Престиж" Внеклассное мероприятие, <b>Диплом победителя 1 степени</b> , 27.11.22 Всероссийский педагогический конкурс. Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика Современные подходы в воспитании и их отражение в воспитательной практике начальной школы, Диплом участника Цифровая экосистема ДО Сертификат о прохождении Демо-ИКТ грамотность.

	Цифровая экосистема ДО Сертификат о прохождении Демо Методические компетенции.
Острцова Ольга Викторовна	Школьный конкурс «Учитель года – 2023» Всероссийская олимпиада «Деятельностный подход в образовании» <b>2 место</b> Всероссийская олимпиада «Формирование метапредметных умений на уроках музыки в соответствии с ФГОС» <b>3 место</b> Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие» <b>Победитель 1 место</b>
Очаковская Анна Аманжоловна	Всероссийский профессиональный конкурс для учителей начальных классов "Первый учитель" май 2023
Павлова Галина Порфирьевна	Всероссийская олимпиада «Совокупность обязательных требований к основному общему образованию по ФГОС» – <b>1 место</b> Всероссийская блиц-олимпиада «Педагогический кубок. Информационно-коммуникационная компетентность педагога в соответствии с ФГОС» <b>2 место</b> «Современный урок по ФГОС» - <b>2 место</b> «Игровая деятельность на уроках» - <b>1 место</b> «Профессиональная этика педагога» <b>1 место</b> Всероссийская олимпиада Образовательный марафон. Профессиональный стандарт. Педагог» <b>3 место</b> Всероссийская олимпиада «Подари знание»: «Проектная деятельность в учебном процессе». <b>Победитель, 1 место</b> Педагогический кубок всероссийская блиц-олимпиада «Ситуация успеха в учебном процессе» <b>2 место</b> Педагогический кубок всероссийская блиц-олимпиада «Методическая компетентность педагога в соответствии с ФГОС», <b>победитель 2 место</b> Всероссийская олимпиада "Подари знание" Олимпиада: Требования к современному уроку- <b>1 место</b> Портал для работников образования «Профи педагог» Тестирование «Обеспечение качества образования» - <b>1 место</b>
Петрова Надежда Анатольевна	Региональный конкурс методических разработок "Я реализую ФГОС"
Пушкова Наталья Борисовна	Конкурс учебно-методических разработок «Ярмарка педагогических новаций и наставничества», посвященная 200- летию со дня рождения К.Д.Ушинского Видеоурок изобразительного искусства «Искусство лаковой живописи» 5 класс
Сафронова Ольга Николаевна	Школьный конкурс «Учитель года – 2023» Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны». <b>Призер</b> V Международный конкурс педагогического мастерства «Идеи образования 2022»: рабочая программа для 5 класса обучающегося по очно-заочной форме <b>1 место</b> Всероссийской онлайн олимпиады для педагогов Методическая грамотность педагога в рамках ФГОС» <b>Диплом лауреата 1 степени</b> Конкурс «Ярмарка педагогических новаций и наставничества»- <b>3 место</b> V Региональный конкурс «Я реализую ФГОС»- участник

<p>Титова Елена Васильевна</p>	<p>Всероссийская олимпиада- Совокупность обязательных требований к основному общему образованию по ФГОС - <b>2 место</b>  Всероссийская олимпиада Совокупность обязательных требований к среднему общему образованию по ФГОС- <b>2место</b>  <b>Призер</b> городского конкурса «Лучшее ШМО»  V Международный конкурс педагогического мастерства «Идеи образования 2022»:  1.<u>Урок по биологии в 8(9) классе по теме: «Микроскопическое строение крови человека и лягушки»</u>- <b>2 место</b>  2..<u>Конспект внеклассного мероприятия «Моральные и материальные ценности. Что важнее?»</u>- <b>1 место</b>  3.<u>Урок по биологии на тему: «Многообразие земноводных»</u>-<b>1 место</b>  4. <u>Мастер класс «Исследования на уроке биологии»</u>-<b>2 место</b>  .Международный конкурс «Педагогический успех»- <b>Победитель</b>  Всероссийский конкурс «учитель года 2023»- <b>Диплом 2 степени</b>  Всероссийская олимпиада «Приемы и методы работы со слабоуспевающими учениками»- <b>2 место</b>  Всероссийская олимпиада «Самообразование педагога – необходимый ресурс»- <b>1 место</b>  Конкурс «Ярмарка педагогических новаций и наставничества»- участник  V региональный конкурс методических разработок «Я реализую ФГОС»- участник  Всероссийская олимпиада "Подари знание" Олимпиада: ФГОС основного общего образования- <b>2 место</b>  Всероссийская олимпиада "Педагогическая практика" в номинации: Работа с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС- <b>1 место</b>  Конкурс на получение денежных поощрений, премий Губернатора Алтайского края лучшими педагогическими работниками, руководителями организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в 2023 году</p>
<p>Трубачева Светлана Николаевна</p>	<p><b>Диплом победителя</b> Всероссийского фестиваля профессионального мастерства среди педагогических работников «Шаг в будущее»  <b>Диплом II степени</b> международного конкурса профессионального мастерства «Урок (занятие года) -2023»</p>
<p>Урсова Лариса Анатольевна</p>	<p><b>МЦОиП 1 место</b> международный конкурс «Сценарии праздников и мероприятий»  Педагогический кубок Всероссийская блиц-олимпиада «Дистанционные технологии обучения» <b>2 место</b>  Педагогический кубок Всероссийская блиц-олимпиада «Приемы и методы работы со слабоуспевающими учениками» <b>2 место</b>  Педагогический кубок Всероссийская блиц-олимпиада «Ситуация успеха» <b>1 место</b>  «Территория успеха» III Всероссийский конкурс современных методических разработок <b>1 место</b>  Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мастерство педагога» <b>Диплом 3 степени</b>  Международный конкурс профессионального мастерства «Урок года 2023» <b>Диплом 1 степени</b></p>



	Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Шаг в будущее» <b>Диплом победителя</b>
Чернова Вера Логиновна	Всероссийская олимпиада-Образовательный марафон ИКТ компетентность современного педагога – <b>1 место</b>
Шипачёва Ольга Геннадьевна	Международный образовательный портал "Престиж" <b>Диплом 2 степени</b> Номинация Программа УО январь 2023 Свидетельство о публикации доклада в электронном сборнике всероссийской конференции январь Всероссийский конкурс "Педразвитие" <b>Диплом 1 степени</b> январь 2023 Экспертиза программы краевым автономным учреждением Алтайский институт развития образования им.А.М.Топорова февраль 2023 Международная олимпиада "Методологические и теоретические основы ФГО С НОО <b>Диплом 1 степени</b> февраль Всероссийский конкурс для учителей начальных классов "Первый учитель" май 2023
Юданова Виктория Вячеславовна	Городской конкурс «Педагогический дебют – 2023» Участие в краевом конкурсе «Я реализую ФГОС», Номинация: «Образовательное событие», <b>1 место</b>
Яцкина Юлия Евгеньевна	Школьный конкурс «Учитель года – 2023» Региональный конкурс методических разработок "Я реализую ФГОС"

В 2023 году педагоги дошкольного уровня образования представили свой опыт работы на различных конкурсах профессионального мастерства. Значимые достижения педагогов:

Таблица 26

№ п/п	Название конкурса	ФИО педагога, должность	Результат
1.	Городской конкурс «Педагогический дуэт»	Карамышева З.П., Лактионова С.В., воспитатели	грамота за III место
2.	Городской конкурс «Маленький пешеход»	Бахарева Е.В., Лукьяненко Л.В., Мерзликина А.А., воспитатели, Шевчук Н.А., педагог дополнительного образования	участие
3.	Городской конкурс «Воспитатель года – 2024»	Алиева Н.А., воспитатель	участие
4.	XI Всероссийской конкурс «Воспитатели России»	Карамышева З.П., воспитатель	диплом I место – региональный этап, диплом лауреата – Всероссийский уровень
5.	Региональный конкурс «Пин-код успешности»	Алиева Н.А., воспитатель	участие
6.	Всероссийская акция «Родительское призвание»	Лукьяненко Л.В., Бахарева Е.В., воспитатели	дипломы

### Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество, участие в общешкольных мероприятиях:

-открытом педагогическом совете, посвящённом Году педагога и наставника «Организация внеурочной деятельности обучающихся в рамках обновлённых ФГОС: опыт, проблемы, перспективы»;

-педагогическом совете «Работа педагогического коллектива по обновлённым ФГОС третьего поколения: перспективы реализации»;

-Российском интеллектуально-творческом квизе «Созвездие» (команда учителей);

-интеллектуально-развлекательном мероприятии PROF – КВИЗ, посвящённом закрытию Года педагога и наставника.

Администрация школы активно изучала опыт работы школ региона, России:

- участие в III-й Чемпионате России на лучшую презентацию образовательных учреждений – 2022 (видеоролик о школе);
- очное участие в XIV Всероссийской конференции с международным участием «Информационные технологии для новой школы» (г. Санкт-Петербург);
- межрегиональная стажировка АИРО (СОШ № 53 г. Барнаул) «Актуальные вопросы управления образовательной организацией».

Школьные методические объединения учителей естественно-научного цикла и гуманитарного цикла стали призёрами муниципального конкурса «Лучшее школьное методическое объединение». Учитель истории и обществознания Афанасьева Анастасия Александровна стала Лауреатом городского конкурса «Учитель года – 2024», обладателем приза зрительских симпатий.

По итогам года 7 учителей были награждены Почётной грамотой Администрации города Бийска, 3 человека – Почётной грамотой МКУ «Управление образования Администрации города Бийска»

На сайте МКУ «Управление образования Администрации города Бийска» размещена информация о лучших педагогах школы:

- Дудина Т.В. («педагог-ветеран»)
- Юданова В.В. («молодой педагог»)
- Мусина О.Н. («классный руководитель»)

В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ «Школа № 1» с 1 сентября 2023 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ № 8» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «СОШ № 8» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СОШ № 8» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Одним из очень значимых условий успешности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» является деятельность администрации по мотивации работников. Школа работает по разработанному и утверждённому на педагогическом совете Положению о стимулировании работников МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8». Принципиально важно понимать, что значимо, ценно для каждого сотрудника, и предоставлять и поручать ему дело, занимаясь которым он сам себя лучшим образом вознаградит. Правильно использовать работника – значит полагаться на него в тех делах, для которых у него есть способности, и не требовать того, с чем он не справится. Во-вторых, администрация старается правильно стимулировать и мотивировать сотрудников, используя следующие методы:

- административные – приказы с выражением благодарности, разумное распределение учебной нагрузки;

- экономические – единовременные выплаты;

- социально-психологические – обобщение опыта работы, аттестация на более квалификационную категорию, участие в профессиональных конкурсах на школьном и городском уровне, привлечение к управленческой деятельности в органах общественного управления.

#### ***Работа с молодыми специалистами***

Цель работы с молодыми педагогами - создание организационно методических условий для успешной адаптации молодых специалистов в условиях современного образовательного учреждения.

Задачи:

- помочь адаптироваться педагогу в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и принять меры;
- формировать творческую индивидуальность молодого специалиста;

- создать условия для развития профессиональных навыков молодых педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со дошкольниками и их родителями;
- развивать потребности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию.

Работа с молодыми специалистами была организована в соответствии с планом работы.

*Вывод:* продуктивное взаимодействие молодой специалист – наставник дает положительные результаты в становлении молодого специалиста. Педагоги мотивированы на постоянное саморазвитие и самореализацию в профессиональной сфере. Необходимо продолжать работу в том же ключе, привлекать молодых специалистов в учреждение

Школа успешно реализует целевую модель наставничества педагогических работников.

Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые 3 года работы, от общего количества педагогических работников в возрасте до 35 лет – 8 человек (19%).

Доля педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего числа педагогов-33%.  
Из них:

- всего-14 чел., из них:
- молодые педагоги-6 чел.,
- вернувшиеся в профессию-2 чел.;
- педагоги-наставники – 6 чел.

Все учителя, за которыми были закреплены наставники, продолжают работать в школе.

В целях безопасного и комфортного пребывания работников и воспитанников в школе существует профсоюзная организация, которая совместно с администрацией разрабатывает должностные инструкции, участвует в распределении стимулирующего фонда, комплектовании учебной нагрузки, следит за соблюдением законности и выполнением внутреннего трудового распорядка школы. Каждый человек имеет, безусловно, потребность в неформальном общении с коллегами и руководством, поэтому администрация поддерживает существующие традиции в школе. Старается путём стимулирования дать возможность каждому работнику самореализоваться, поручая желающим более сложные и ответственные задания. Предоставляет возможность повышать квалификацию, привлекает к инновационной деятельности. Все инициативы педагогов по созданию проектов поощрялись.

Таким образом, в школе созданы необходимые кадровые условия для обеспечения качества образования.

## **Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение**

Учебно-методическое обеспечение в ОУ соответствует требованиями реализуемых основных образовательных программ разного уровня, обеспечивает образовательную деятельность. Созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательной деятельности на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

### **Система методической работы в ДОО**

Методическая работа в 2023 году была направлена на выполнение поставленных задач. Для педагогов ОУ стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед детским садом:

Групповые формы работы	Индивидуальные формы работы
<ul style="list-style-type: none"> <li>- МО,</li> <li>- семинар - практикум,</li> <li>- творческая группа,</li> <li>- рабочая группа,</li> <li>- мастер – класс,</li> <li>- консультация,</li> <li>- коллективные просмотры.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальная консультация,</li> <li>- индивидуальная беседа,</li> <li>- наставничество,</li> <li>- самообразование.</li> </ul>

Методический кабинет является центром методической работы. Здесь находится материалы необходимые педагогам в организации воспитательно-образовательной работы, процесса,

обеспечении их непрерывного саморазвития, обобщении передового педагогического опыта, повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей.

Имеется банк внутренней информации, где хранятся:

- нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность ОУ;
- годовой план;
- учебный план;
- планы педагогов воспитательно-образовательной работы;
- справки, акты проверок.

Оформлен стенд «Методическая работа в ОУ», где имеется информация по аттестации педагогов, по годовым задачам.

В методическом кабинете также представлены материалы, отражающие мастерство педагогов:

- материал семинаров-практикумов;
- план – график повышения квалификации педагогов;
- план аттестации педагогических кадров;
- передовой педагогический опыт.

В школе функционирует 3 методических объединения. За 2023 год в рамках ШМО было проведено 20 мероприятий по развитию профессиональных компетенций педагогических работников с учетом результатов оценочных процедур школьников.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Школа № 8» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С 2023/2024 учебного года в 10 классе реализуется социально-экономический профиль. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Школа № 8» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Школа № 8» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

В ОУ имеется методическая и художественная литература для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Содержание методической работы полностью соответствует задачам, стоящим перед школой, в том числе в ООП, программе развития школы. Руководство и координацию деятельности Методической службы регламентирует Положением о

методическом совете, Положением о шефстве-наставничестве, Положением о школе молодого специалиста, годовыми планами работы и анализом их выполнения. Методическая работа в школе направлена на повышение профессионализма педагогов.

В школе в течение года работали 3 методических объединения учителей: естественнонаучного цикла, социально- гуманитарного цикла, начального обучения; социально-психологическая служба.

Для полноценной и эффективной организации учебного процесса в МБОУ «СОШ № 8» имеется 33 учебных кабинета с необходимым учебно-методическим обеспечением, в том числе кабинеты химии, физики, с комплектами для проведения практических и лабораторных работ, кабинет информатики, мастерские трудового обучения для девочек и мальчиков, спортивный зал с соответствующим спортивным инвентарем для проведения уроков физической культуры и спортивных мероприятий, кабинет социального педагога, библиотечно- информационный центр, музей, столовая, медицинский и процедурный кабинеты.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и прочее. Имеется лицензионное программное обеспечение. Образовательное учреждение имеет доступ к сети Интернет. Скорость доступа к сети Интернет до 6144Кбит/с, но качество Интернет связи оценивается как удовлетворительное.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет проводить уроки, внеклассные мероприятия, общешкольные праздники на среднем уровне.

Наличие технических средств обучения раскрывает широкий диапазон для использования информационно-коммуникационных технологий. Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «СОШ № 8» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. Материально-техническое обеспечение школы позволяет повысить эффективность учебно-воспитательного процесса. Каждый обучающийся обеспечен удобным рабочим местом. Достигнута 100% обеспеченность учебниками за счет сетевого взаимодействия по предметам федерального компонента базисного учебного плана. Почти все учебные кабинеты обеспечены мультимедийным оборудованием, имеют доступ к сети Интернет, объединены в локальную сеть.

Выводы по разделу В МБОУ «ООШ №21» создаются максимально благоприятные условия для формирования открытой, саморазвивающейся, информационно и технологически оснащенной школы, способной в полной мере удовлетворять образовательные запросы личности и социума, обеспечивать доступность качественного образования.

## **Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение**

### **Дошкольное образование**

Детские сады имеют необходимые условия для развития различных видов активности детей и побуждения их к выполнению совместной деятельности и индивидуальных занятий: имеются дидактические средства и оборудование для всестороннего развития детей, разные виды строителя, конструктора, мягкие модули, рабочие тетради, альбомы, художественная литература, в том числе энциклопедического характера, и прочее для обогащения детей впечатлениями. В группах имеются дидактические и развивающие игры, различные сюжетные игровые наборы и игрушки для развития детей в разных видах деятельности, оборудованы уголки. В методическом кабинете учреждения имеется детская художественная литература в соответствии с программным перечнем и методические пособия для педагогов (в том числе таблицы, предметные и сюжетные картины), медиатека с тематическими дисками («Природа», «ПДД» и др.). В ОУ функционирует официальный сайт, соответствующий нормативным требованиям. Подключен интернет, Wi-Fi. Работает электронная почта, осуществляется электронный документооборот; осуществлена регистрация и работа учреждения в системе «Сетевой город. Образование». Для обеспечения информационной

открытости в ОУ оформлены информационные стенды в каждой возрастной группе, в холлах обоих дошкольных корпусов. Образовательный процесс осуществляется с использованием видео, аудио техники, мультимедийного оборудования. В методическом кабинете и группах имеется картотека презентаций по различным тематикам, пополняется библиотечный фонд методической литературы, улучшается оснащённость дидактическими пособиями. Имеется видеотека обучающих мультфильмов, демонстрационного материала, аудиотека музыкальных произведений, подборка презентаций по различной тематике и образовательным областям.

**Вывод:** информационное обеспечение соответствует ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО. Созданные условия позволяют обеспечить открытость информации о деятельности ОУ.

**Техническое оснащение, его использование:**

*Корпус 2*

Наличие такого оборудования как интерактивные доски с проекторами, ЖК – телевизор, фотоаппарат, видеокамера, принтеры, сканеры, ПК, ноутбуки и т.п., доступ к сети интернет позволяет педагогам подобрать необходимую информацию, продемонстрировать ее детям, представить фото и видеоотчёты о деятельности группы в фото и видео формате.

*Корпус 3*

- 2 компьютера,
- 7 ноутбуков проектор,
- 3 принтера,
- 1 сканер,
- 1 видеокамера.

Один ноутбук подключен к Интернету и имеется сеть Wi-Fi. Техника используется ежедневно.

### **Школьное образование**

Школа обеспечена информационно-библиотечными ресурсами. Библиотечный фонд составляет 5835 экз. и включает в себя справочную литературу, научно-популярную, художественную, методическую (5,69 экз/читат). Ежегодно проводится сверка учебного фонда, списание ветхой литературы и приобретение новой.

Формируется основной библиотечный фонд на физических (материальных) носителях: 5835 экз документов на конец отчетного года, из них 55 справочно-энциклопедической литературы, 5543 программно-художественной литературы, 237 специальной педагогической литературы. Периодических изданий – 2.

Школа обеспечена современной информационной базой: библиотечно-информационный центр (БИЦ) имеет 35 посадочных мест, из них 5 компьютеризированных, с возможностью доступа к ЭОР библиотеки и сети Интернет. Доступ к электронно-библиотечным системам может быть осуществлен с любого компьютера БИЦ согласно системе контентной фильтрации. Объём электронного каталога составляет 258 единиц.

Программно-методическое обеспечение определяется в соответствии с Федеральным Перечнем учебников. Проект школьного Перечня рассматривается на методическом совете и утверждается на педагогическом совете школы и директором. Утвержденный Перечень учебников доступен всем участникам образовательного процесса на сайте школы, в БИЦ.

Все учащиеся школы 100% обеспечены учебниками (12515 комплектов) согласно учебного плана. Фонд учебной литературы за 2023 год вырос на 1949 экземпляров. Учебники выдаются в начале учебного года на весь период обучения (учебный год). БИЦ активно пользуется современными средствами связи, а именно — электронной почтой. Практически весь документооборот ведется в электронном виде.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы может быть отражена через показатель количества посещений библиотеки. Число зарегистрированных пользователей библиотеки – 1024 человек, из них учащихся – 967. За три последних года он составил: 7923, 8927, 9001 соответственно. Кроме того, качественным показателем востребованности может служить количество выданных справок: 1602, 2459, 1969. Средние показатели библиотечно-информационного обслуживания:

- читаемость (количество книговыдач / на число читателей) – 17;
- посещаемость (общее количество посещений / на число читателей) – 9;

обращаемость основного библиотечного фонда (количество книговыдач / на число экз. фонда) – 2,3;

-книгообеспеченность (число экз. основного фонда / на число читателей) – 5,7

Анализ запросов читателей показывает, что БИЦ нуждается в пополнении и обновлении книжного и справочного фонда. Многие экземпляры имеют физический износ более 80%. Недостаточное количество современных словарей разного характера, задачников по физике, химии и пр. в соответствии с требованиями времени и ФГОС. Однако БИЦ старается решить проблему, используя доступные ресурсы Интернета.

Для обеспечения прозрачности образовательного и воспитательного процессов, доступности родителей к любой информации, учета мнения заказчиков образовательных услуг, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8» имеет свой сайт [oo240.edu22.info](http://oo240.edu22.info). Сайт используется для освещения новостей школы, публикации основной образовательной программы школы, программы развития, нормативных документов. По окончании учебного года на нем публикуется Публичный доклад.

#### **Выводы и рекомендации по разделу**

Созданные условия помогают обеспечивать учебно-методической и художественной литературой учебный процесс. Информация о деятельности школы открыта для получения обратной связи, предельно доступна. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.

В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **Раздел 9. Материально-техническая база**

### **Дошкольное образование**

Развитие и укрепление материально-технической базы осуществлялось согласно плану финансово-хозяйственной деятельности на 2023 год. Имеющееся обеспечение способствовало созданию благоприятных условий для профессионального роста педагогов, участия в конкурсной деятельности, развитию детей.

Таблица № 31

#### *Корпус 2*

Объект	Сделано и приобретено в 2021 – 2022 уч. году
Кабинет заведующего	-
Методические кабинеты	-
Медкабинет	-
Музыкальный зал	-
Групповые помещения	На средства бюджета приобретены игрушки, канцелярские товары. На средства вне бюджета приобретена детская мебель, посуда, сделан косметический ремонт.
Спортивный зал	-
Игровые площадки	Проведена покраска веранд и оборудования.

#### *Корпус 3*

Объект	Сделано и приобретено в 2021 – 2022 уч. году
Кабинет заведующего	-
Методические кабинеты	-
Медкабинет	-
Музыкальный зал	-
Групповые помещения	На средства бюджета приобретены игрушки, канцелярские товары. На средства вне бюджета приобретена детская мебель, посуда, сделан косметический ремонт.
Спортивная площадка	-



**Выводы:** ОУ обеспечено средствами информационно-коммуникационных технологий. Имеются проектор, экран, видеопроектор, музыкальный центр, в каждой группе имеется ноутбук.

### Школьное образование

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета.

Основные образовательные программы обеспечены кабинетами, лабораториями и мастерскими. Эффективно используется учебно-лабораторное оборудование, что позволяет учителям внедрять новые технологии обучения:

- доски интерактивные доска-7шт.
- Смарт ТВ – 12 шт.
- АРМ - 9 шт.
- компьютеры - 32 шт.
- многофункциональное устройство- 13 шт.
- мультимедийный проекторы - 10 шт
- ноутбуки - 53 шт
- принтеры- 8 шт
- проекторы- 9шт
- телевизоры - 4шт
- цифровые фотоаппараты- 2 шт
- экран- 7 шт
- микроработория для химического эксперимента-1 шт
- микроскопы - 31 шт.

На втором этаже здания оборудованы танцевальный и актовый залы. На первом этаже оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Не все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами наглядных пособий; карт; учебных макетов; специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «СОШ № 8» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;

- качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов . оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «СОШ № 8» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Произведён косметический ремонт в рекреациях и кабинетах школы. Замена ученической мебели (парты, стулья) в 3 кабинетах. В рамках реализации Частичная замена деревянного забора на металлический.

Организация питания обучающихся в школе осуществляется в специально отведенном помещении совместно с предприятием общественного питания ООО «Школа» на договорной основе.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается закрепленным отделом Главного управления Бийского межрайонного медицинского округа за МБОУ «СОШ № 8» медицинским персоналом КГБУЗ «Детская поликлиника № 2», который наряду с администрацией и педагогическими работниками школы несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания.

Ведется большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

С целью обеспечения антитеррористической защищенности объекта в школе функционирует система наружного видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализации, кнопка тревожной сигнализации для экстренного вызова наряда полиции. Оснащение и сервисное обслуживание оборудования и инженерных систем обеспечения безопасности проводится на основании заключенных договоров. Система охраны и организация контрольно-пропускного режима осуществляется вахтерами, дежурным администратором, сторожем.

В вопросах подготовки обучающихся и персонала к действиям при вероятности возникновения чрезвычайных ситуаций было проведено 3 тренировки, вводные и повторные инструктажи.

Также подготовка обучающихся проводилась в рамках предметов ОБЖ, «Окружающий мир», посредством проведения «минуток» безопасности, бесед, просмотра видеоматериалов, проведения профилактических бесед и профориентационной работой сотрудников МЧС.

Противопожарное состояние школы отвечает установленным требованиям пожарной безопасности, что было подтверждено результатами плановой проверки государственным инспектором по пожарному надзору.

В течение учебного года с обучающимися проводились инструктажи по охране труда и технике безопасности, правилам дорожного движения, правилам поведения в нестандартных,

опасных ситуациях, профилактике заболеваний. Беседы проводили классные руководители, учитель ОБЖ, инспекторы ГИБДД, медицинские работники, сотрудники МЧС.

Деятельность школы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма имеет положительные результаты, о чем свидетельствует отсутствие дорожно-транспортных происшествий (ДТП) с обучающимися в 2023 году.

#### **Выводы и рекомендации по разделу:**

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8» созданы все условия для успешной реализации основной образовательной программы, комфортности и эргономичности инфраструктуры школы.

## **Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования**

### **Дошкольное образование**

#### **Работа с воспитанниками по образовательным областям**

В 2023 году педагогический коллектив осуществлял воспитательно-образовательную деятельность на основе образовательной программы дошкольного образования (первая и вторая группы раннего возраста, младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группы).

**Познавательное развитие** детей осуществляется как во время организованной образовательной деятельности, так и в нерегламентированных видах деятельности через ознакомление с окружающим миром: предметное окружение, явления общественной жизни, природное окружение, экологическое воспитание.

Осуществляя работу по формированию элементарных математических представлений, педагоги работали над формированием первичных представлений об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира: форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени.

#### **Речевое развитие**

В течение года педагоги уделяли большое внимание работе над обогащением словаря детей, развития связной речи, грамматически правильной диалогической и монологической речи. Осуществляли знакомство с книжной культурой, детской литературой. В результате проделанной работы дети свободно вступают в общение со взрослыми и детьми, развиты все компоненты устной речи, проявляют интерес к чтению, могут слушать художественное произведение, следить за развитием действия.

Усвоение образовательной области «речевое развитие» идет на высоком и среднем уровне и составляет по детскому саду согласно педагогическому мониторингу 98,7%. Что в сравнении с предыдущем годом выше на 3,7 %. Однако с каждым годом возрастает число воспитанников, нуждающихся в логопедической коррекции речи.

#### **Социально-коммуникативное развитие**

Социально-коммуникативное развитие детей в ОУ осуществляется через индивидуальные и совместные творческие (сюжетно-ролевые, театрализованные, режиссерские) игры; все виды самостоятельной деятельности, предполагающие общение со сверстниками; выполнение самостоятельных трудовых операций в природе, хозяйственно-бытовом труде; самостоятельную деятельность в уголках уединения, зонированных сюжетных уголках, уголке ряженья, театральном уголке и т.д. Педагоги работали в течение года над усвоением воспитанниками норм и ценностей, принятых в обществе, над воспитанием моральных и нравственных качеств ребенка, над формированием образа Я, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей. В основном дети умеют договариваться, наблюдают чувства симпатии друг к другу, они общительны и приветливы. Старшие используют в речи такие формулы словесной вежливости как: «здравствуйте», «до свидания», «спасибо» и др. У воспитанников сформированы навыки самообслуживания, первичные представления о труде взрослых, а также первичные представления о безопасном поведении в быту, социуме, природе. Имеются элементарные представления о правилах безопасности дорожного движения. Однако недостаточно сформирована самооценка своих поступков, умение доброжелательно оценивать поступки других людей. Педагоги

отмечают скудные игровые сюжеты, недостаток социального опыта у воспитанников.

### **Художественно-эстетическое развитие**

Содержание педагогической работы в течение года было направлено на формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, на развитие этических чувств детей и художественного восприятия, на развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой деятельности. и удовлетворении потребности детей в самовыражении. Данная работа осуществлялась по направлениям:

- ✓ приобщение к искусству;
- ✓ изобразительная деятельность;
- ✓ музыкальная деятельность.

**Приобщение к искусству** осуществлялось в ходе совместной деятельности. Педагоги работали над развитием эмоциональной восприимчивости, эмоционального отклика на литературные и музыкальные произведения, красоту окружающего мира, произведения искусства. У воспитанников формировались элементарные представления о жанрах искусства, средствах выразительности в различных видах искусства.

**Изобразительная деятельность** включает в себя работу над развитием интереса у воспитанников к различным видам изобразительной деятельности, совершенствования умения в рисовании, лепке, аппликации. Анализ продуктов детской деятельности показал, что ООД по изобразительности проводились в полном объеме, темы занятий соответствуют темам недели.

**Выводы:** для анализа результатов освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям «познавательное развитие», «речевое развитие», «социально-коммуникативное развитие», «художественно-эстетическое развитие» были использованы материалы, полученные посредством педагогических наблюдений за воспитанниками, инспектирования (оперативного, фронтального, тематического) анализа продуктов детской деятельности. Анализ показал, что материал воспитанники усваивают на уровне выше среднего, осуществляется всестороннее и полноценное развитие личности ребенка. Программный материал воспитанниками усвоен на 98,7%, что на 1,7% выше по сравнению с результатами предыдущего учебного года. Выявлены проблемы в освоении образовательной области «художественно-эстетическое», достаточно высокий процент низкого уровня в младшей группе и в подготовительной к школе группе.

### **Школьное образование**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ № 8» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ № 8» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Мероприятия ВУК являются неотъемлемой частью ВСОКО.

Формы внутреннего контроля в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования:

- классно-обобщающий контроль в 4, 5, 9, 11-х классах;

- тематический – состояние школьной документации; контроль календарно-тематического планирования и программ; выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; организация повторения и другие. Тематический контроль за качеством преподавания в 6, 7, 8, 10 классах;

- административный контроль за уровнем ЗУН по предметам;

- персональный (работа учителей-стажёров и вновь назначенных педагогов).

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.

#### 4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



Система внутреннего мониторинга автоматизирована (в том числе с использованием «Сетевой край. Образование»). В независимой оценке качества образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8» участвует родительская общественность (Управляющий совет школы), участники образовательных отношений информированы о функционировании внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8». Итоги внутришкольной оценки качества образования ежегодно размещаются на сайте школы в Публичном отчете. Доступ к данной информации является свободным для всех заинтересованных лиц.

#### **Выводы:**

существующая внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям, однако не все принципы достижения качества реализуются в полной мере:

-ориентация на потребителя (необходимо активизировать изучение запросов учащихся и их родителей (законных представителей), активизировать взаимодействие с заказчиками образовательной услуги);

-личная заинтересованность каждого работника в результатах своего труда (деятельность каждого сотрудника должна быть подчинена общим целям образовательной организации, поиском путей постоянного улучшения качества своего труда, его эффективности и оптимальности, рефлексией своего места в нём).

#### **Выводы из самоанализа работы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8»:**

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8» имеются все необходимые условия, которые определяют достойное качество образования:

-кадровые (высокий уровень квалификации педагогических работников, оптимальный возрастной ценз);

-материально-технические условия;

- информационно-образовательная среда;

-учебный процесс организован в соответствии с ФГОС;

-уровень подготовки выпускников уровня основного общего и среднего общего образования позволяет им продолжать образование в учреждениях среднего профессионального и высшего профессионального образования;

-диагностика психологического климата показывает положительную динамику, достаточный уровень удовлетворённости образовательными услугами;

-обеспечена безопасность работников и учащихся школы, осуществляется систематический контроль за здоровьем обучающихся;

- внутренняя система оценки качества позволяет получать объективную информацию о состоянии качества образования в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8», тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Готовясь к введению обновлённых ФГОС, практически все учителя прошли курсы повышения квалификации (использовались как «внешние», так и «внутренние» резервы), достаточно эффективно работали шефские пары, на оптимальном уровне прошла аттестация педагогов. Активизировалась совместная работа учителей, классных руководителей с социально-психологической службой школы. Успешно функционировали школьные методические объединения.

Проблемы, над решением которых предстоит продолжить работу педагогическому коллективу:

1. Большая доля учащихся с низким уровнем учебной мотивации, что провоцирует знаниевые «дефициты».
2. Недостаточно эффективна работа с одарёнными учащимися.
3. Низкий уровень подготовки учащихся 9 классов к ГИА.
4. Нестабильность кадрового состава.
5. Большая доля родителей (законных представителей) учащихся, не являющихся активными участниками учебно-воспитательного процесса.

#### **Цель и задачи, стоящие перед МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8» в 2024 году:**

**Цель:** создание комплекса условий и мероприятий, направленных на повышение уровня образовательного процесса в школе, выход образовательной организации на новый современный уровень в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС.

#### **Задачи на 2024 год:**

1. Провести детальный анализ подготовки к Всероссийским проверочным и контрольно-диагностическим работам, государственной итоговой аттестации на уровне образовательного учреждения, обратив особое внимание на соответствие результатов внутренней и внешней экспертизы оценивания качества знаний выпускников, низкий уровень учебной мотивации обучающихся, особенно на ступени основного общего образования.
2. На основе проведенного анализа спланировать учредительный контроль по вопросам соответствия учебного занятия требованиям ФГОС, предметной подготовки и подготовки к государственной итоговой аттестации, организации работы с учащимися и их родителями (законными представителями) обучающихся школы (с целью эффективной реализации воспитательной программы школы).
3. Продолжить работу по формированию высококвалифицированных педагогических кадров через самообразование, прохождение курсовой подготовки и переподготовки, организацию системы наставничества, целенаправленную работу психологической службы школы по профилактике синдрома профессионального выгорания.

**III. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию**

(утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324, приложение 2)

**Дошкольный уровень****Корпус 2**

	Показатели	Единица измерения	2021	2022	2023
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	183	178	183
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	183	178	183
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	21	19	27
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	162	159	156
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	162/100%	159/100%	183/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	162/100%	159/100%	183/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0%	0/0%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%	0/0%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	11/6%	6/3%	2/1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	11/6%	6/3%	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	11/6%	6/3%	2/1%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	11/6%	6/3%	2/1%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	4	4	5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	19	19	16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	12/63%	12/63%	11/69%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	человек/%	12/63%	12/63%	11/69%



	образование педагогической направленности (профиля)				
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	7/37%	7/37%	5/31%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/37%	7/37%	5/31%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	13/68%	13/68%	12/75%
1.8.1	Высшая	человек/%	8/42%	8/42%	7/44%
1.8.2	Первая	человек/%	5/26%	5/26%	5/31%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	3/16%	3/16%	2/13%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/6%	1/6%	1/6%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/12%	2/12%	1/6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/6%	1/6%	1/6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/12%	2/12%	1/6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0/0%	0/0%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	19/100%	19/100%	16/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	19/183	19/178	16/183

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да	нет
1.15.4	Логопеда				
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да	да	нет
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	832,6 м2	832,6 м2	832,6 м2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	309,9 м2	309,9 м2	309,9 м2
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	да

Корпус 3					
	Показатели	Единица измерения	2021	2022	2023
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	157	132	127
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	157	132	127
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	21	19	17
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	162	159	156
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	157/100%	132/100%	127/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	157/100%	132/100%	127/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0%	0/0%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%	0/0%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0%	0/0%	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0%	6/3%	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0%	0/0%	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0%	0/0%	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	4	4	5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	10	9	10
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	9/90%	8/89%	8/80%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9/90%	8/89%	8/80%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	1/10%	1/11%	2/20%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/10%	1/11%	2/20%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9/90%	8/89%	7/70%
1.8.1	Высшая	человек/%	4/44%	4/50%	4/57%
1.8.2	Первая	человек/%	3/33%	3/38%	3/43%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	3/16%	3/16%	2/13%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0/0%	0/0%	1/10%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/30%	2/22%	1/10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0%	0/0%	1/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/40%	3/33%	3/30%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0/0%	0/0%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10/100%	9/100%	10/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	10/157	9/132	10/127
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда				
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет	нет	нет
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	270 м2	270 м2	270 м2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	60 м2	60 м2	60 м2
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	да

## Школьный уровень

№	Показатели	Единица измерения		
		2021	2022	2023
1.	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	<i>Общая численность учащихся</i>	956 человек	953 человека	959 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	388 человек	410 человек	436 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	481 человек	478 человек	473 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	87 человек	65 человек	50 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	386 (40,3%)	448 (47%)	469 (48%)
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому язык	3,76 балла	3,65 балла	3,87 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0 балла	3,0 балла	3,22 балла
1.8.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 по русскому языку	65,84 балла	63,22 балла	64,57 балла
1.9.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	46,94 балла	48,91 баллов	51,63 балла
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получившие неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности	0	9 (10%)	7 (9%)
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получившие неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	36 (41%) пересдача 1 (1%)	10 (13%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	4 (12,5%)	1 (2%)	1 (7%)
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	5 человек (5%)	7 (9%)
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	1 человек (2%)	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 (5%)	1 человек (1%)	7 (9%)

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 (8%)	1 (2%)	3 (2,8%)
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	788 человек	780 человек	782 человека
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	100 человек (10,4%)	115 человек (12%)	120 человек (12,5%)
1.19.1	Регионального уровня	55 человек	60 человек	60 человек
1.19.2	Федерального уровня	40 человек	45 человек	45 человек
1.19.3	Международного уровня	5 человек	10 человек	10 человек
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	0
1.24	<b>Общая численность педагогических работников, в том числе:</b>	40 человек	40 человек	43 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35 (92%)	37 (80%)	38 (88%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35 (92%)	37 (80%)	38 (88%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 (7%)	3 (7%)	2 (4%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 (7%)	3 (7%)	1 (4%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 (72,5%)	28 (70%)	28 (65%)
1.29.1	Высшая	14 (36,8%)	11 (28,9%)	14 (32%)
1.29.2	Первая	15 (39%)	17 (44,7%)	14 (32%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			

1.30.1	До 5 лет	8 (21%)	5 (12%)	11 (25,5%)
1.30.2	Свыше 30 лет	4 (10%)	7 (17%)	11 (25,5%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 (21%)	8 (20%)	8 (18,6%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 (7%)	3 (7%)	6 (13,9%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-	44 (100%)	44 (100%)	43 (100%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 (100%)	44 (100%)	43 (100%)
2.	<b>Инфраструктура</b>			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07 единиц	0,07 единиц	0,07 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы их общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц	14 единиц	14 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Да	Да
2.4.2	С медиатекой	Да	Да	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	Да	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	Да	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Да	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	58 (7%) человек	58 (7%) человек	58 (7%) человек
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Общ. 2840 кв.м на одного учащегося 3,43	Общ. 2840 кв.м на одного учащегося 3,43	Общ. 2840 кв.м на одного учащегося 3,43



**Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации,  
подлежащей самообследованию**

Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, позволил выявить позитивные и негативные тенденции организации учебно-воспитательного процесса;

Позитивная динамика:

*Таблица 54*

Показатель	Увеличение (по сравнению с прошлым годом)	Возможности
Увеличение численности воспитанников, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности воспитанников	+6%	Повышение мотивации воспитанников; побуждение родителей к взаимодействию.
Увеличение численности учащихся по образовательной программе начального общего образования	26 чел	Повышение престижа образовательной организации
Увеличение среднего балла государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0,22 балла	Формирование устойчивой положительной мотивации к учебной деятельности.
Увеличение среднего балла государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0,22 балла	
Увеличение среднего балла государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	1,35 баллов	Увеличение востребованности выпускников на рынке образовательных услуг
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	2,72	
Уменьшение численности выпускников 9 класса, получившие неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	28%	Формирование устойчивой положительной мотивации к учебной деятельности. Повышение престижа образовательной организации
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека	

Показатель	По сравнению с прошлым годом	Причины	Пути решения
Увеличение численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет менее 5 лет	+6 человек	Дефицит кадров. Привлечение студентов ВУЗа и СУЗа к ведению предметов	Организация работы по закреплению студентов в образовательной организации, реализация системы наставничества

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ № 8» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Определение кризисных моментов в деятельности образовательной организации позволило определить пути дальнейшего функционирования образовательной организации:

- Корректировка и активизация усилий педагогического коллектива направленных на достижение требуемого уровня функционирования школы.

- Ориентация на удовлетворение учебных возможностей обучающихся, их жизненных планов и родительских ожиданий, в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов.

- Повышение эффективности деятельности школы в обеспечении оптимальных результатов обучения, воспитания и развития каждого обучающегося вне зависимости от социального или культурного статуса семей.

*Основные задачи:*

- совершенствование образовательной среды, обеспечивающей обучение различных категорий учащихся, их воспитание и развитие;

- повышение мотивации обучающихся и побуждение родителей к неравнодушному отношению к образовательным результатам детей;

- совершенствование системы профессионального роста учителя, способствующей повышению педагогического мастерства;

- создание условий для творческого развития обучающихся, повышение социального статуса семьи, сплочение всех участников образовательного процесса

*Ожидаемые конечные результаты:*

- обеспечение доступности качественного образования для каждого обучающегося;

- повышение успеваемости и уровня качества знаний, результатов ГИА, рост учебных достижений обучающихся;
- повышение воспитательного потенциала образовательной деятельности, интеграция общего и дополнительного образования, рост внеучебных достижений обучающихся;
- активизация роли психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности, системы психологической и социальной поддержки обучающихся;
- повышение уровня воспитанности и образованности выпускников школы, их социальной успешности;
- постепенная смена приоритетов от материальных к духовно-нравственным, осознание ценности качественного образования в родительской среде;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации к освоению и использованию современных образовательных технологий, ответственности за результаты своего труда;
- расширение участия заинтересованных лиц в управлении школой;
- повышение степени удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг среди обучающихся и родителей, укрепление позиции школы в образовательном пространстве муниципалитета.
- развитие эффективного управления педагогическим коллективом, способствующее вовлечению педагогов во внутришкольное управление, активизации ответственности за результаты педагогической деятельности.

## Перечень учебных комплектов

### Методическое сопровождение дошкольной ступени обучения

О/о	Методические пособия
Социально-коммуникативное развитие	Кривенко Е.Е. Адаптационные игры для малышей. Методическое пособие. — М.: ИД «Цветной мир», 2022 – 80с.
	Казунина И.И., Лыкова И.А., Шипунова В.А. Первые игры и игрушки. Игровая среда для детей от рождения до трех лет. Учебно - методическое пособие. — М.: ИД «Цветной мир», 2019 – 96 с.
	Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2 - 7лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. - 64 с.
	Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. - 112с.
	Буре Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников 3–7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2014 г. – 80 с.
	Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4–7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. - 80с.
	Формирование позитивных установок к труду и творчеству. Методические пособия Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3–7 лет.
	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Система работы в 1 младшей группе детского сада. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. - 116 с.
	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. - 144 с.
	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. - 160 с.
	Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. - 120 с.
	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Вторая группа раннего возраста. 2-3 года. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019-80с.
	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие до-школьников: Младшая группа. 3-4 года. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017-104с.
	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие до-школьников: Средняя группа. 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017-104с.
	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие до-школьников: Старшая группа. 5-6 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017-104с.
	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие до-школьников: Подготовительная к школе группа. 6-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017-104с.
	Познавательное развитие
Протасова Е.Ю., Родина Н.М. Познание окружающего мира в раннем детстве. Методическое пособие. — М.: ИД «Цветной мир», 2019 – 112 с.	
Протасова Е.Ю., Родина Н.М. Познавательное развитие детей второго года жизни. Методическое пособие. — М.: ИД «Цветной мир», 2020 – 120 с.	
Кривенко Е.Е. Развивающие игры малышей с предметами. Методическое пособие. — М.: ИД «Цветной мир», 2020 – 80 с.	
Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Первая младшая группа детского сада. – М.: Мозаика-синтез, 2014.	
О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой в д/саду: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 64 с.	
Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в д/саду: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 96 с.	
Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в д/саду: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 112 с.	
Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в д/саду: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 112 с.	
Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 80 с.	
Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 96 с.	
Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 80 с.	
Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 80 с.	
Помораева И.А. Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Вторая группа раннего возраста. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. - 48 с.	

	Помораева И.А. Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Младшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. - 64 с.
	Помораева И.А. Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. - 64 с.
	Помораева И.А. Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. - 80 с.
	Помораева И.А. Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. - 176 с.
	Лыкова И.А., Протасова Е.Ю. Культурные практики в раннем детстве. Учебнометодическое пособие. — М.: ИД «Цветной мир», 2019.
	Веракса Е.В., Галимова О.Р. Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников для занятий с детьми 4 -7 лет - М: Мозаика-Синтез, 2017. – 80 с.
	Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников 5-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 64 с.
	Касаткина Е.И. Дидактические игры для детей раннего возраста. Методическое пособие. - М.: ИД «Цветной мир», 2018.
	Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятия с детьми 4-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 80 с.
	Лыкова И.А., Гриднева Л.А., Карлаш С.И., Суздальцева Л.В. Развивающие прогулки с детьми раннего возраста. Методическое пособие. — М.: ИД «Цветной мир», 2020.
	Небыкова О.Н. Образовательная деятельность на прогулках. Карточка прогулок на каждый день. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет). – Волгоград: Учитель, 2020. – 343 с.
	Небыкова О.Н. Образовательная деятельность на прогулках. Карточка прогулок на каждый день. Младшая группа (от 3 до 4 лет). – Волгоград: Учитель, 2020. – 233 с.
	Небыкова О.Н. Образовательная деятельность на прогулках. Карточка прогулок на каждый день. Средняя группа (от 4 до 5 лет). – Волгоград: Учитель, 2020. – 233 с.
	Костюченко М.П. Образовательная деятельность на прогулках. Карточка прогулок на каждый день. Старшая группа (от 5 до 6 лет). – Волгоград: Учитель, 2020. – 219 с.
	Костюченко М.П. Образовательная деятельность на прогулках. Карточка прогулок на каждый день. Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет). – Волгоград: Учитель, 2020. – 224 с.
Художественно-эстетическое развитие	Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». И. Каплуновой, И. Новоскольцевой. Издание второе, дополненное и переработанное. Рекомендовано Комитетом по образованию Санкт – Петербурга, 2017.
	Александрова Е.Ю., Воробьева И.Н., Кривенко Е.Е., Лаврентьева И.А., Лыкова И.А. и др. Арт-методики для развития малышей. Методическое пособие. - М.: ИД «Цветной мир», 2019 – 128 с.
	Буренина А.И. Музыкальные минутки: игры-забавы для малышей. Методическое пособие. - СПб.: АНО ДПО «Аничков мост»; М.: ИД «Цветной мир», 2020 – 68 с.
	Корчаловская Н.В., Колтакова Е.Б. Первые шаги в мир искусства: интегрированные занятия. Второй год жизни. Методическое пособие. - М.: ИД «Цветной мир», 2020 – 72с.
	Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). – М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 136 с. 16-е издание, перераб. и доп.
	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа. 3-4 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 128 с.
	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа. 4-5 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТ 2017. – 96 с.
	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа. 5-6 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТ 2017. – 128 с.
	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа. 6-7 лет. - МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. - 112 с.
	О.Э. Литвинова «Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 2-3 лет», 2016 г.
	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Средняя группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015. – 80 с.
	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа. 5-6 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТ 2015. – 128 с.
	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 64 с.
	Речевое развитие
Ушакова О.С. Речевое развитие детей второго года жизни. Методическое пособие. — М.: ИД «Цветной мир», 2021 - 80.	

Физическое развитие	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА _ СИНТЕЗ, 2015. – 112 с.: цв.вкл.
	Развитие речи детей 3-5 лет. – 3-е изд., дополн. / Под ред. О.С. Ушаковой. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 192 – (Развиваем речь) и Развитие речи детей 5-7 лет. – 3-е изд., дополн. / Под ред. О.С. Ушаковой. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 272.
	Развитие речи детей 5-7 лет. – 3-е изд., дополн. / Под ред. О.С. Ушаковой. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 192 – (Развиваем речь) и Развитие речи детей 5-7 лет. – 3-е изд., дополн. / Под ред. О.С. Ушаковой. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 272.
	Проект «Подготовка к обучению грамоте детей 3-7 лет»
	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 лет. – М.: МОЗАЙКА-КА СИНТЕЗ, 2022. – 128 С.
	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-5 лет. – М.: МОЗАЙКА СИНТЕЗ, 2017. – 320 С.
	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет. – М.: МОЗАЙКА СИНТЕЗ, 2017. – 320 С.
	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5 - 6 лет. – М.: МОЗАЙКА СИНТЕЗ, 2017. – 320 С.
	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6 - 7 лет. – М.: МОЗАЙКА СИНТЕЗ, 2017. – 320 С.
	Волошина Л.Н. «Мой веселый, звонкий мяч». Парциальная образовательная программа. — М.: ИД «Цветной мир», 2020 – 64 с.
	Волошина Л.Н. Физическое развитие детей второго года жизни. Методическое пособие. — М.: ИД «Цветной мир», 2021 – 88 с.
	Фатхи О.Г., Сундукова А.Х. Моторика и сенсорика. Упражнения для развития детей первого и второго года жизни. Методическое пособие. — М.: ИД «Цветной мир», 2020.
	Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2 – 3 лет. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – 88с.
	Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 80 с.
	Е.И. Подольская «Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3 - 7 лет», Волгоград: Учитель, 2014.– 183с.
Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 112 с.	
Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 128 с.	
Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа детского сада. Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. – 112 с.	
Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Для занятий с детьми 3–7 лет.	
Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3–7 лет.	
Бодрящая гимнастика для дошкольников. ФГОС / Татьяна Харченко - Детство – Пресс.	
Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова.	

### Перечень учебных комплектов НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

#### 1А, 1Б, 1В, 1Г классы («Школа России»)

№ в ФПУ	Автор, название учебника	Издательство
1.1.1.1.1.1.1; Приложение 1	<a href="#">Азбука. 1 класс. Учебник. В 2-х ч.</a> Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	Просвещение 16-е издание, переработанное
1.1.1.1.1.1.2; Приложение 1	<a href="#">Русский язык. 1 класс. Учебник</a> Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение 15-е издание, переработанное
1.1.1.1.2.1.1; Приложение 1	<a href="#">Литературное чтение. 1 класс. Учебник. В 2 ч.</a> Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Просвещение 16-е издание, переработанное
1.1.1.4.1.1.1; Приложение 1	<a href="#">Математика. 1 класс. Учебник. В 2 ч.</a> Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Просвещение 15-е издание, переработанное
1.1.1.5.1.1.1; Приложение 1	<a href="#">Окружающий мир. 1 класс. Учебник. В 2 ч.</a> Плешаков А. А.	Просвещение 16-е издание, переработанное
1.1.1.7.2.1.1; Приложение 1	<a href="#">Музыка. 1 класс. Учебник</a> Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.	Просвещение 15-е издание, переработанное
1.1.1.7.1.1.1; Приложение 1	<a href="#">Изобразительное искусство. 1 класс. Учебник</a> Неменская Л. А./ под редакцией Неменского Б. М.	Просвещение 14-е издание, переработанное

1.1.1.8.1.1.1; Приложение 1	<u>Технология. 1 класс. Учебник</u> Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Просвещение 12-е издание, переработанное
1.1.1.9.1.2.1; Приложение 1	<u>Физическая культура. 1 класс. Учебник</u> Матвеев А.П.	Просвещение 14-е издание, переработанное

**2А, 2Б, 2В, 2Г классы («Школа России»)**

№ в ФПУ	Автор, название учебника	Издательство
1.1.1.1.1.1.3	<b>Русский язык (в 2-х ч)</b> Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение
1.1.1.1.2.1.2	<b>Литературное чтение (в 2-х ч)</b> Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Просвещение
1.1.1.3.1.1.1; Приложение 1	<u>Английский язык. 2 класс. Учебник. В 2 ч.</u> Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Просвещение 15-е издание, переработанное
1.1.1.3.1.8.2	<b>Математика (в 2-х ч)</b> Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.	Просвещение
1.1.1.4.1.3.2	<b>Окружающий мир (в 2-х ч)</b> Плешаков А.А.	Просвещение
1.1.1.6.2.2.2	<b>Музыка</b> Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Просвещение
1.1.1.6.1.1.2	<b>Изобразительное искусство</b> Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М.	Просвещение
1.1.1.7.1.4.2	<b>Технология</b> Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Просвещение
1.1.1.8.1.5.1	<b>Физическая культура 1-2кл</b> Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В. и др.	Вентана-Граф

**3А, 3Б, 3В, 3Г классы («Школа России»)**

№ в ФПУ	Автор, название учебника	Издательство
1.1.1.1.1.1.4	<b>Русский язык (в 2-х ч)</b> Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение
1.1.1.1.2.1.3	<b>Литературное чтение (в 2-х ч)</b> Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Просвещение
1.1.1.2.1.4.2	<b>Английский язык (в 2-х ч)</b> Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Просвещение
1.1.1.3.1.8.3	<b>Математика (в 2-х ч)</b> Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.	Просвещение
1.1.1.4.1.3.3	<b>Окружающий мир (в 2-х ч)</b> Плешаков А.А.	Просвещение
1.1.1.6.2.2.3	<b>Музыка</b> Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Просвещение
1.1.1.6.1.1.3	<b>Изобразительное искусство</b> Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М.	Просвещение
1.1.1.7.1.4.3	<b>Технология</b> Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Просвещение
1.1.1.8.1.5.2	<b>Физическая культура 3-4 кл</b> Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С.	Вентана-Граф

**4А, 4Б, 4В, 4Г классы («Школа России»)**

№ в ФПУ	Автор, название учебника	Издательство
1.1.1.1.1.1.5	<b>Русский язык (в 2-х ч)</b> Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение
1.1.1.1.2.1.4	<b>Литературное чтение (в 2-х ч)</b> Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Просвещение
1.1.1.2.1.4.3	<b>Английский язык (в 2-х ч)</b> Быкова НИ., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Просвещение
1.1.1.3.1.8.4	<b>Математика (в 2-х ч)</b> Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.	Просвещение
1.1.1.4.1.3.4	<b>Окружающий мир (в 2-х ч)</b> Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	Просвещение
1.1.1.6.2.2.4	<b>Музыка</b> Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Просвещение

1.1.1.6.1.1.4	<b>Изобразительное искусство</b> <u>Неменская Л.А.: под редакцией Неменского Б.М.</u>	Просвещение
1.1.1.7.1.4.4	<b>Технология</b> Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Просвещение
1.1.1.8.1.5.2	<b>Физическая культура 3-4 кл</b> Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С.	Вентана-Граф Просвещение
1.1.1.6.1.6.1; Приложение 1	<u>Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс. Учебник</u> Шемшурин А. И., Шемшурин А. А.	Просвещение 11-е издание, переработанное

## ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### 5А, 5Б, 5В классы

№ в ФПУ	Автор, название учебника	Издательство
1.1.2.1.1.1.1; Приложение 1	<u>Русский язык. 5 класс. Учебник. В 2 частях.</u> Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др.	Просвещение 5-е издание, переработанное
1.1.2.1.2.1.1; Приложение 1	<u>Литература. 5 класс. Учебник. В 2 ч.</u> Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Просвещение 14-е издание, переработанное
1.1.2.3.1.1.1; Приложение 1	<u>Английский язык. 5 класс. Учебник</u> Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Просвещение 15-е издание, переработанное
1.1.2.4.1.1.1; Приложение 1	<u>Математика. 5 класс. Базовый уровень. Учебник. В 2 ч.</u> Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.	Просвещение 3-е издание, переработанное
1.1.2.5.1.2.1; Приложение 1	<u>Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс.</u> Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С.; под ред. Искендерова А. А.	Просвещение 14-е издание, переработанное
1.1.2.5.3.1.1; Приложение 1	<u>География. 5-6 классы. Учебник</u> Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	Просвещение 12-е издание, переработанное
1.1.2.6.3.1.1; Приложение 1	<u>Биология. 5 класс. Базовый уровень. Учебник</u> Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г./ Под ред Пасечника В. В.	Просвещение 1-е издание
1.1.2.7.1.1.1; Приложение 1	<u>Изобразительное искусство. 5 класс. Учебник</u> Горяева Н.А., Островская О.В. /Под ред. Неменского Б.М.	Просвещение 15-е издание, переработанное
1.1.2.7.2.1.1; Приложение 1	<u>Музыка. 5 класс. Учебник</u> Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Просвещение 14-е издание, переработанное
1.1.2.8.1.1.1; Приложение 1	<u>Технология. 5 класс. Учебник</u> Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др.	Просвещение 4-е издание, переработанное
1.1.2.9.1.1.1; Приложение 1	<u>Физическая культура. 5 класс. Учебник</u> Матвеев А.П.	Просвещение 13-е издание, переработанное
2.1.2.7.2.2.1	<b>Основы безопасности жизнедеятельности 5-7 кл</b> Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б.	Просвещение

### 6А, 6Б, 6В классы

№ в ФПУ	Автор, название учебника	Издательство
1.1.2.1.1.4.2	<b>Русский язык (в 2-х ч)</b> Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.	ДРОФА Просвещение
1.1.2.1.2.2.2	<b>Литература (в 2-х ч)</b> Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. / Под ред. Коровиной В.Я.	Просвещение
1.1.2.2.1.4.2	<b>Английский язык</b> Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Просвещение
1.1.2.4.1.2.2	<b>Математика (в 2-х ч)</b> Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И.	ИОЦ «Мнемозина»
1.1.2.3.2.1.2	<b>Всеобщая история. История Средних веков</b>	Просвещение



	Агибалова Е.В., Донской Г.М. / Под ред. Сванидзе А.А.	
1.1.2.5.1.1.1; Приложение 1	<u>История России. 6 класс. Учебник. В 2 ч.</u> Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. / Под ред. Торкунова А.В.	Просвещение 3-е издание, переработанное
1.1.2.5.2.1.1; Приложение 1	<u>Обществознание. 6 класс. Учебник</u> Боголюбов Л. Н., Рутковская Е. Л., Иванова Л. Ф. и др.	Просвещение 1-ое издание
1.1.2.3.4.1.1	<b>География 5-6 кл</b> Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	Просвещение
1.1.2.5.2.3.2	<b>Биология</b> Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. / Под ред. Пономарёвой И.Н.	Вентана-Граф Просвещение
1.1.2.6.1.1.2	<b>Изобразительное искусство</b> Неменская Л.А /Под ред. Неменского Б.М.	Просвещение
1.1.2.6.2.1.2	<b>Музыка</b> Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Просвещение
1.1.2.7.1.3.2	<b>Технология</b> Тищенко А.Т., Сеница Н.В	Вентана-Граф Просвещение
1.1.2.8.1.3.1	<b>Физическая культура 5-7 кл</b> Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С.	Вентана-Граф Просвещение
2.1.2.7.2.2.1	<b>Основы безопасности жизнедеятельности 5-7 кл</b> Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б.	Вентана-Граф Просвещение

**7А, 7Б, 7В классы**

№ в ФПУ	Автор, название учебника	Издательство
1.1.2.1.1.4.3	<b>Русский язык</b> Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.	ДРОФА Просвещение
1.1.2.1.2.2.3	<b>Литература (в 2-х ч)</b> Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Просвещение
1.1.2.2.1.4.3	<b>Английский язык</b> Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Просвещение
1.1.2.4.1.1.3; Приложение 1	<u>Алгебра. 7 класс. Базовый уровень.</u> Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	Просвещение 15-е издание, переработанное
1.1.2.4.1.2.1; Приложение 1	<b>Геометрия 7-9 кл.</b> Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Просвещение 14-е издание, переработанное
1.1.2.4.1.3.1; Приложение 1	<u>Вероятность и статистика. 7-9 классы. Базовый уровень. Учебник. в 2-х ч</u> Высоцкий И.Р., Яценко И.В./ под ред. Яценко И.В.	Просвещение 1-е издание
1.1.2.4.2.1.1; Приложение 1	<b>Информатика</b> Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Просвещение 5-е издание, переработанное
1.1.2.3.2.1.3;	<b>Всеобщая история. История Нового времени</b> Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. / Под ред. Искендерова А.А.	Просвещение
1.1.2.3.1.1.2	<b>История России (в 2-х ч)</b> Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. / Под ред. Торкунова А.В.	Просвещение
1.1.2.3.3.1.2	<b>Обществознание</b> Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и др.	Просвещение
<u>1.1.2.3.4.1.2</u>	<b>География</b> <u>Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие</u>	Просвещение
1.1.2.5.2.3.3	<b>Биология</b> Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. / Под ред. Константинова В.М.	ВЕНТАНА-ГРАФ Просвещение
1.1.2.6.1.1.1; Приложение 1	<u>Физика. 7 класс. Базовый уровень. Учебник</u> Перышкин И. М., Иванов А. И.	Просвещение 3-е издание, переработанное
1.1.2.6.1.1.3	<b>Изобразительное искусство</b> Питерских А.С., Гуров Г.Е. /Под ред. Неменского Б.М.	Просвещение
1.1.2.6.2.1.3	<b>Музыка</b> Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Просвещение
1.1.2.7.1.3.3	<b>Технология</b> Тищенко А.Т., Сеница Н.В	Вентана-Граф Просвещение
1.1.2.8.1.3.1	<b>Физическая культура 5-7 кл</b> Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С.	Вентана-Граф Просвещение

2.1.2.7.2.2.1	<b>Основы безопасности жизнедеятельности 5-7 кл</b> Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б.	Вентана-Граф Просвещение
---------------	---	-----------------------------

**8А, 8Б, 8В, 8Г классы**

№ в ФПУ	Автор, название учебника	Издательство
1.1.2.1.1.4.4	<b>Русский язык</b> Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.	ДРОФА Просвещение
1.1.2.1.2.2.4	<b>Литература (в 2-х ч.)</b> Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Просвещение
1.1.2.2.1.4.4	<b>Английский язык</b> Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Просвещение
1.1.2.4.2.4.2	<b>Алгебра</b> Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	Просвещение
1.1.2.4.3.1.1	<b>Геометрия 7-9 кл</b> Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Просвещение
1.1.2.4.4.1.2	<b>Информатика</b> Босова Л.Л., Босова А.Ю.	«БИНОМ. Лаборатория знаний»
1.1.2.3.2.1.4	<b>Всеобщая история. История Нового времени</b> Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. / Под ред. Искендерова А.А.	Просвещение
1.1.2.3.1.1.3	<b>История России (в 2-х чч)</b> Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. / Под ред. Торкунова А.В.	Просвещение
1.1.2.3.3.1.3	<b>Обществознание</b> Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю., Городецкая Н.И. и др.	Просвещение
<a href="#">1.1.2.3.4.1.3</a>	<b>География</b> <a href="#">Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие</a>	Просвещение
1.1.2.5.2.3.4	<b>Биология</b> Драгомилов А.Г., Маш Р.Д.	ВЕНТАНА-ГРАФ Просвещение
1.1.2.5.1.7.2	<b>Физика</b> Перышкин А.В.	ДРОФА Просвещение
1.1.2.5.3.1.1	<b>Химия</b> Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Просвещение
1.1.2.6.2.1.4	<b>Музыка</b> Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Просвещение
1.1.2.7.1.3.4	<b>Технология</b> Тищенко А.Т., Синица Н.В.	ВЕНТАНА-ГРАФ Просвещение
<a href="#">2.1.2.7.2.2.2</a>	<b>Основы безопасности жизнедеятельности 8-9 кл</b> <a href="#">Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и другие</a>	ВЕНТАНА-ГРАФ Просвещение
1.1.2.8.1.3.2	<b>Физическая культура 8-9 кл</b> Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С.	ВЕНТАНА-ГРАФ Просвещение

**9А, 9Б, 9В, 9Г классы**

№ в ФПУ	Автор, название учебника	Издательство
1.1.2.1.1.4.5	<b>Русский язык</b> Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.	ДРОФА Просвещение
1.1.2.1.2.2.5	<b>Литература (в 2-х ч.)</b> Коровина В.Я., Журавлев В.П., Збарский И.С. и др. / Под ред. Коровиной В.Я.	Просвещение
1.1.2.2.1.4.5	<b>Английский язык</b> Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Просвещение
1.1.2.4.2.4.3	<b>Алгебра</b> Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	Просвещение
1.1.2.4.3.1.1	<b>Геометрия 7-9 кл</b> Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Просвещение
1.1.2.4.4.1.3	<b>Информатика</b> Босова Л.Л., Босова А.Ю.	«БИНОМ. Лаборатория знаний»
1.1.2.3.2.1.5	<b>Всеобщая история. Новейшая история</b> Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. / Под ред. Искендерова А.А.	Просвещение
1.1.2.3.1.1.4	<b>История России (в 2-х чч)</b> Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др. / Под ред.	Просвещение

	Торкунова А.В.	
1.1.2.3.3.1.4	<b>Обществознание</b> Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю., Матвеев А.И. и др.	Просвещение
<u>1.1.2.3.4.1.4</u>	<b>География</b> Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др	Просвещение
1.1.2.5.2.3.5	<b>Биология</b> Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М. / Под ред. Пономаревой И.Н.	ВЕНТАНА-ГРАФ Просвещение
1.1.2.5.1.7.3	<b>Физика</b> Перышкин А.В., Гутник Е.М.	ДРОФА Просвещение
1.1.2.5.3.1.2	<b>Химия</b> Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Просвещение
<u>2.1.2.7.2.2.2</u>	<b>Основы безопасности жизнедеятельности 8-9 кл</b> <u>Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и другие</u>	ДРОФА Просвещение
1.1.2.8.1.3.2	<b>Физическая культура 8-9 кл</b> Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С.	ВЕНТАНА-ГРАФ Просвещение

## СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### 10А

№ в ФПУ	Автор, название учебника	Издательство
1.1.3.1.1.3.1	<b>Русский язык и литература. Русский язык</b> Львова С.И., Львов В.В.	Мнемозина
1.1.3.1.2.2.1	<b>Русский язык и литература. Литература в 2-х ч</b> Лебедев Ю.В.	Просвещение
1.1.3.2.1.2.1	<b>Английский язык</b> Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	Просвещение
1.1.3.4.1.1.1	<b>Алгебра и начала математического анализа 10-11 кл.</b> Алимов Ш. А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др.	Просвещение
1.1.3.4.1.2.1	<b>Геометрия 10-11 кл</b> Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.	Просвещение
1.1.3.4.2.1.1	<b>Информатика</b> Босова Л.Л., Босова А.Ю.	«БИНОМ. Лаборатория знаний»
1.1.3.3.1.6.1	<b>История. Всеобщая история. Новейшая история</b> Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О./ Под ред Искендерова А.А.	Просвещение
1.1.3.3.1.2.1	<b>История России в 3-х ч</b> Горинев М.А., Данилов А.А., Моруков М.Ю./Под ред. Торкунова А.В.	Просвещение
1.1.3.3.5.1.1	<b>Обществознание</b> Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю., Матвеев А.И. и др/ Под ред . Боголюбова Л.Н., Лабезниковой А.Ю	Просвещение
1.1.3.3.2.2.1	<b>География</b> Гладкий Ю.Н., Николина В.В.	Просвещение
1.1.3.5.4.7.1	<b>Биология</b> Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Лоцилина Т.Е./Под ред. Пономаревой И.Н.	ВЕНТАНА-ГРАФ <u>Просвещение</u>
1.1.3.5.1.7.1	<b>Физика</b> Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А.	Просвещение
1.1.3.5.3.1.1	<b>Химия</b> Габриелян О.С, Остроумов И.Г., Сладков С.А..	Просвещение
1.1.3.6.3.1.1	<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b> Ким С.В., Горский В.А..	ВЕНТАНА-ГРАФ Просвещение
1.1.3.6.1.2.1	<b>Физическая культура 10-11 кл</b> Лях В.И.	Просвещение

### 11А

№ в ФПУ	Автор, название учебника	Издательство
1.1.3.1.1.3.2	<b>Русский язык и литература. Русский язык</b> Львова С.И., Львов В.В.	Мнемозина
1.1.3.1.2.2.2	<b>Русский язык и литература. Литература в 2-х ч</b> Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др./Под ред. Журавлева В.П.	Просвещение

1.1.3.2.1.2.1	<b>Английский язык</b> Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	Просвещение
1.1.3.4.1.1.1	<b>Алгебра и начала математического анализа 10-11 кл</b> Алимов Ш. А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др.	Просвещение
1.1.3.4.1.2.1	<b>Геометрия 10-11 кл</b> Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.	Просвещение
1.1.3.4.2.1.2	<b>Информатика и ИКТ</b> Босова Л.Л., Босова А.Ю.	«БИНОМ. Лаборатория знаний»
1.1.3.3.1.6.1	<b>История. Всеобщая история. Новейшая история</b> Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О./ Под ред Искендерова А.А.	Просвещение
1.1.3.3.1.2.1	<b>История России в 3-х ч</b> Горин М.А., Данилов А.А., Моруков М.Ю./Под ред. Торкунова А.В.	Просвещение
1.1.3.3.5.1.2	<b>Обществознание</b> Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебниковой А.Ю. и др; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.	Просвещение
1.1.3.3.2.2.2	<b>География</b> Гладкий Ю.Н., Николина В.В.	Просвещение
1.1.3.5.4.7.2	<b>Биология</b> Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Лоцилина Т.Е./Под ред. Пономаревой И.Н.	ВЕНТАНА-ГРАФ Просвещение
1.1.3.5.1.7.2	<b>Физика</b> Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Парфентьевой Н.А	Просвещение
1.1.3.5.3.1.1	<b>Химия</b> Габриелян О.С, Остроумов И.Г., Сладков С.А.	ДРОФА Просвещение
1.1.3.6.3.1.1	<b>Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)</b> Ким С.В., Горский В.А..	ВЕНТАНА-ГРАФ Просвещение
1.1.3.6.1.2.1	<b>Физическая культура (базовый уровень) 10-11 кл</b> Лях В.И	Просвещение
1.1.3.5.2.1.1	<b>Астрономия. Базовый уровень.</b> Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К.	ДРОФА Просвещение

## Приложение 2.

### Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими

#### Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	Наличие/ количество			
	2020	2021	2022	2023
Физики	1	1	1	1
Химии	1	1	1	1
Биологии (естествознания)	1	1	1	1
Информатики и ИКТ	1	1	1	1
Начальных классов	9	9	9	9
Лингафонных кабинетов	нет	нет	нет	нет
Другие учебные кабинеты (указать):				
кабинеты русского языка	5	5	5	5
кабинеты математики	4	4	4	4
кабинет ОБЖ	1	1	1	1
кабинет истории и обществознания	2	2	2	2
кабинет английского языка	2	2	2	2
кабинет географии	1	1	1	1
кабинет МХК	1	1	1	1
кабинет музыки				
Лабораторий	Лаборантские в кабинетах химии, физики, истории, математики, информатики			
Библиотеки/справочно-информационные центры и т.д.	1	1	1	1
Кабинетов обслуживающего труда	1	1	1	1

Учебных мастерских	2	2	2	2
Актового зала	1	1	1	1
Спортивного зала	2	2	2	2
Бассейна	нет	нет	нет	Нет
Стадион	1	1	1	1
Кабинет хореографии	1	1	1	1

### Оснащённость учебных кабинетов

#### Гуманитарный цикл

Содержание	Наличие
Наличие технических средств обучения и обеспечения к ним	Компьютер учителя, ноутбук, проектор, Smart-ТВ, МФУ акустические колонки.
Оборудование для практических работ	Компьютеры, ноутбук, Smart-ТВ, локальная сеть

#### Кабинет № 214 (русский язык)

Содержание	Наличие
Наличие технических средств обучения и обеспечения к ним	Компьютер учителя (1 шт), Smart-ТВ, МФУ, видеокамера, ноутбук, акустические колонки, электронные учебники, справочники, плакаты, презентации.
Оборудование для практических работ	Компьютер, Smart-ТВ, ноутбук, локальная сеть, Интернет.
Портреты писателей и лингвистов 18 – 20 вв	
Раздаточный материал по русскому языку и литературе для 5 – 11 классов	
Художественная литература	112 экземпляров
Словари	30 экземпляров
Брошюры	91 экземпляр
Таблицы по русскому языку и литературе	50 штук

#### Кабинет № 312 (русский язык)

Содержание	Наличие
Наличие технических средств обучения и обеспечения к ним	Ноутбук, проектор, экран, МФУ, акустические колонки

#### Кабинет № 113 (английский язык)

Содержание	Наличие
Литература для подготовки к ГИА	Английский язык. Лексико-грамматический справочник для подготовки к ЕГЭ. Музланова Е.С. - 2011, 144с. Английский язык. Пособие для подготовки к ЕГЭ. Радовель В.А. - 2011, 448с.
Наличие технических средств обучения и обеспечения к ним	Ноутбук, Smart-ТВ, МФУ, акустические колонки, видеокамера

#### Кабинет №316 (история, обществознание)

Содержание	Наличие
Наличие технических средств обучения и обеспечения к ним	Ноутбук, Smart-ТВ, МФУ, акустические колонки, видеокамера

#### Карты

№	Класс	Название
История Древнего мира		
1	5,10 класс	-Древний Египет. IV-1 тыс. до н.э. -Древняя Италия в VII-IV в. до н.э.
2	5, 10 класс	-Древний Восток. Египет. Междуречье.

		-Завоевания Александра Македонского.
3	5, 10 класс	-Персидская держава в VI в. до н.э.
4	5, 10 класс	-Индия и Китай в древности. -Междуречье и Восточное Средиземноморье в древности.
5	5, 10 класс	-Греция в IV в. до н.э. -Образование и распад державы Александра Македонского. Эллинистические государства.
6	5, 10 класс	-Греко-персидские войны (500-487 г.г. до н.э.) -Крито-Микенская Греция.
7	5,10 класс	-Завоевания римской республики. II-I в.в. до н.э. Восстание Спартака. -Римская империя в I-II в.в. н.э.
8	6, 10 класс	-Русь в IX – начале XII вв. -Борьба русского народа против иноземных захватчиков в XIII в.
9	6, 10 класс	Русские княжества в XII – начале XIII века. -Борьба русского народа против иноземных захватчиков в XIII веке.
10	6, 10 класс	Походы Александра Невского.
11	6, 10 класс	Русские княжества в XII –начале XIII вв. -Российское государство во второй половине XV – начале XVI века.
12	6, 10 класс	Римская империя в IV-V вв. Падение западной Римской империи.
13	6, 10 класс	Византийская империя и славяне в VII веке. -Восточная Римская (Византийская) империя при Юстиниане I (527 – 565гг).
14	6, 10 класс	Западная Европа в V – VII вв.
15	6, 10 класс	Франкское государство в эпоху каролингов. -Индия и Китай в средние века.
16	6, 10 класс	-Европа в IX – начале XI вв.
17	6, 10 класс	-Византийская империя в IX – первой половине XI в. -Развитие ремесла и торговли в XIV в.
18	6, 10 класс	Священная Римская империя в VII – середине XIII вв.
19	6, 10 класс	Монгольские завоевания в XIII веке.
20	6, 10 класс	-Экономика Европы в XI- первой половине XIV века.
21	6, 10 класс	Столетняя война 1337-1453 гг. -Итальянские государства в XIV-XV вв.
22	6, 10 класс	Великое Литовское княжество в XIII-XV вв.
23	6, 10 класс	Центральная Европа в XV веке.
24	6, 10 класс	Завоевания Турок-османов в XIV-XV вв.
25	6, 10 класс	-Китай в VII –XII вв

Плакаты

Герб России

Древо русских князей

Орудия труда. Древний мир (2)

Орудия труда. Средние века (2)

Орудия труда. Новое время (2)

Одежда эпохи древности (2)

Вассальная пирамида/ Оформление крепостного права в России (2)

Повинности средневековых крестьян/ Этапы объединения русских земель в единое государство(3)

Движение декабристов (2)

Образование централизованного государства (2)

Смутное время

Основные битвы Великой Отечественной войны (4)

Естественнонаучный цикл

Содержание	Наличие
Кабинет № 303 (математика)	
Наличие технических средств обучения и обеспечения к ним	Ноутбук, Smart-ТВ, МФУ, акустические колонки, видекамера
Средства телекоммуникации	Электронная почта, локальная сеть, выход в Интернет
Комплект инструментов классных	Линейка, транспортир, угольник, циркуль

Кабинет № 304 (математика)	
Наличие технических средств обучения и обеспечения к ним	Ноутбук, проектор, акустические колонки; многофункциональное устройство, экран.
Оборудование для практических работ	Локальная сеть, Интернет.
Комплект инструментов классных	Линейка, транспортир, угольник, циркуль
Кабинет № 306 (математика)	
Наличие технических средств обучения и обеспечения к ним	Ноутбук, Smart-TV, МФУ, акустические колонки
Оборудование для практических работ	Локальная сеть, Интернет.
Комплект инструментов классных	Линейка, транспортир, угольник, угольник, циркуль
Кабинет № 115 (биология)	
Наличие технических средств обучения и обеспечения к ним	Компьютер учителя (1 шт), проектор, интерактивная доска, акустические колонки, МФУ
Оборудование для практических работ	Гербарий, микроскоп, модель клетки животного, модель скелет человека
Кабинет № 112 (география)	
Наличие технических средств обучения и обеспечения к ним	Ноутбук, Smart-TV, МФУ, акустические колонки, учебные карты и таблицы, теллурий
Оборудование для практических работ	Атласы, глобусы, локальная сеть, Интернет, коллекции полезных ископаемых.

#### Эстетический цикл

Содержание	Наличие
Кабинет № 114 (ИЗО, МХК)	
Наличие технических средств обучения и обеспечения к ним	Ноутбук, Smart-TV, МФУ, акустические колонки
Оборудование для практических работ	Тактильная игра «Рисуем на песке»; кварцевый песок в упаковке; базовый комплект
Кабинет № 116 (музыка)	
Наличие технических средств обучения и обеспечения к ним	Телевизор, сентизатор, DVD, проектор, экран, компьютер
Кабинет № 302 (ОБЖ)	
Наличие технических средств обучения и обеспечения к ним	Ноутбук учителя, проектор, экран, акустические колонки; МФУ; операционная система Windows XP со встроенными приложениями, офисный пакет, электронные учебники, справочники, плакаты, презентации.
Брошюра «Первая мед. помощь при ЧС»	
Брошюра «Правила безопасности для взрослых и детей»	
Брошюра «Действия населения по предупреждению террористических акций»	
Плакат Аварии природного характера	
Плакат Аварии техногенного характера	
Плакат Действия населения при авариях и катастрофах	
Плакат «Огневая подготовка»	
Плакат «Ордена и медали»	
Плакат «Первая мед. помощь при ЧС»	
Плакат «Правила поведения в аварийных ситуациях»	

Винтовка	7 шт.
Кабинет № 309	
Наличие технических средств обучения и обеспечения к ним	Ноутбук, Smart-TV, МФУ, акустические колонки
Оборудование для практических работ	Электрические швейные машины (12 штук)
Доска гладильная	Комплект №1 (ноутбук, проектор, экран, акустическая система, МФУ)
Манекен	Компьютерный стол
Машина швейная	Машина швейная Brother
Машина швейная ножная	Машина швейная Brother
Микроволновая печь	Машина швейная Brother
Набор для мех. обработки продуктов	Машинка швейная BROTHER XL2140
Набор мисок эмал. 6 шт.	Машинка швейная BROTHER XL2140
Набор ножей 6 предметов	Машинка швейная BROTHER XL2140
Полка	Машинка швейная BROTHER XL2140
Сковорода	Машинка швейная BROTHER XL2140
Стол ученический технология	Машинка швейная Бротхер
Стул ученический	Машинка швейная Бротхер
Трельяж	Мебель ученическая (технология девочки)
Утюг	Набор столовый 6 персон
Утюг	Набор чайных 6 предметов
Холодильник «Бирюса»	Набор чайных 6 предметов
Чайная пара	Набор чайных 6 предметов
Блендер	Швейная машинка Ягуар
Вытяжка Hansa	Швейная машинка Ягуар
Доска классная 3-х элементная	Швейная машинка Ягуар
Набор столовый 6 персон	Блюдо
Набор чайных 6 предметов	Горка 3 ярусная
Набор чайных 6 предметов	Казан
Набор чайных 6 предметов	Кастрюля
Швейная машинка Ягуар	Колпак на чайник
Швейная машинка Ягуар	Набор столовый
Швейная машинка Ягуар	Набор столовых предметов
Блюдо	Овощерезка
Горка 3 ярусная	Салфетница
Казан	Скатерть
Кастрюля	Сковорода
Колпак на чайник	Сушилка для посуды
Набор для специй	Терка
Набор половников	Ухват
Набор приборов открыв.	Хлебница
Чайник	
Кабинет № 101 (большой спортивный зал)	
Оборудование	Комплект лыж: Палки лыжные Лыжи деревянные, Маты, Многофункциональный спортивный тренажер, скамья для пресса, стол теннисный, ботинки лыжные, мяч баскетбольный, мяч волейбольный, мяч футбольный, мячи для метания, мячи минибаскетбольные обруч, палки гимнастические, планка для прыжков, стойки для прыжков рулетка, секундомер,



	<p>сетка баскетбольная, сетка волейбольная с тросом, скамья, спортивная форма, ракетка для настольного тенниса, стенка швейцарская, диск спортивный массажный диам\ 55см.1, диск спортивный массажный диам\ 55см.2, комплект массажных полусфер, разметка (резиновые блинчики), активные кольца 24шт. в компл., тактильные диски, детский тир, платформы « речные камни» , кольцеброс, цилиндр, опора большая под брус и цилиндр1, мяч фитболдиам,45см, мяч фитболдиам,55см, мяч фитболдиам,65см, мяч фитболдиам,75см, мяч физиролл массажный, мяч диам25см, мяч массажный 6 см, мяч массажный 8 см мяч массажный 9 см мяч массажный 10 см мяч массажный 28 см валик массажный кольцо массажное кольцо гладкое комплект мячей 4см комплект мячей 5.5см мяч утяжеленный500гр мяч утяжеленный1000гр насос для надувания мячей игровой мяч 18см конус 30см конус 50см пирамида для развития равновесия</p>
Наличие технических средств обучения и обеспечения к ним	Компьютер, принтер
<b>Кабинет №111 (технология)</b>	
Наличие технических средств обучения и обеспечения к ним	<p>Кабинет №111 Мастерская слесарная: Адаптер для патрона 1 Верстак столярный 20 Дрель-1 Дрель акк 2201 AC+акк Заклепочник-1 Киянка-1 Краскопульт-1 Кувалда-1 Молоток-11 Молоток-кирочка-5 Муфельная печь-1 Набор для сверления по дереву и металлу-5 Набор инструментов для электротехнических работ-1 Набор ключей-1 Набор мерительного инструмента-1 Набор резьбонарезного инструмента-2 Набор слесарно-инструментальный школьный-10 Набор столярных инструментов-10</p>

	Ножевка-8 Ножевка-9 Ножевка 400 мл.-5 Ножевка обучен-3 Ножевка по металлу-5 Ножницы по металлу-8 Отвертка-1 Отвертка крестовая-1 Паяльник-2 Рубанок-1 Рубанок №2-2 Рубанок №3-1 Рубанок электрический-1 Скобозабиватель-1 Станок сверлильный-3 Станок токарный-2 Станок токарный по дереву-2 Топор-2 Точило-2 Мастерская столярная: Штангенциркуль-2 Электроинструмент для заточки инструментов-1 Сварочный аппарат-1 Станок ИЗ 6009-1 Станок Корвет22-1 Станок ТВ-1 Дрель ударная GBH-24 DSP-1 Перфоратор-1 Инструмент для роспуска-материалов-1 Инструмент для сверления отверстий-1 Инструмент для точения заготовок из дерева-1 Инструмент для фугования поверхностей-1 Инструмент для шлифования поверхностей-1 Лобзик Хитачи-1 Набор слесарных инструментов-1 Углошлифмашина-1 Фрезмашинка-1 Шлифмашинка-1 Электроинструмент для заготовки материала-1
Наличие технических средств обучения и обеспечения к ним	Компьютер, принтер

**Информация об оснащённости МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8» компьютерным оборудованием для реализации ФГОС ООО в 5-9 классах**

Наименование показателя	Единица измерения	Значение
Количество персональных компьютеров всего, в т.ч. ноутбуки, планшеты и другие портативные персональные компьютеры	шт.	94
SMART-ТВ	шт	12
МФУ	шт.	20
Камеры	шт.	12
Оборудование для проведения ОГЭ по физике	шт.	12
Оборудование для кабинета физике	шт.	1

Председатель рабочей группы: Коньшина Лариса Геннадьевна, директор МБОУ «СОШ № 8».

*Л.К.*  
Члены комиссии:

*Уткин* Уткина Елена Анатольевна, заместитель директора по УВР,  
*Пушкова* Пушкова Наталья Борисовна, заместитель директора по УВР,  
*Трубачева* Трубачева Светлана Николаевна, заместитель директора по УВР,  
*Очаковская* Очаковская Анна Аманжоловна, заместитель директора по УВР,  
*Попова* Попова Анжела Анатольевна, заместитель директора по ВР,  
*Ильченко* Ильченко Екатерина Николаевна, заместитель директора по АХР,  
*Ларцева* Ларцева Лариса Васильевна – старший воспитатель,  
*Хорошилова* Хорошилова Оксана Владимировна – старший воспитатель,  
*Шестернина* Шестернина Ирина Борисовна, заведующая БИЦ,  
*Титова* Титова Елена Васильевна – председатель первичной профсоюзной организации  
*Марценюк* Марценюк Н.В. – председатель Управляющего совета,

Отчет за 2023 год рассмотрен на заседании Педагогического совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» 17 апреля 2024 г. (протокол заседания № 2).