

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ № 8»
Коньшина Л.Г.

Приказ от 10.09.2024 № 193/2

План мероприятий по профилактике насилия (травли) на 2024-2025 год

Цель: создание благоприятных условий для успешной социализации и развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и социального здоровья.

Задачи:

1. Оказывать компетентную помощь педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
2. Предупреждать возникновение явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
3. Развивать коммуникативные навыки, формировать ответственное отношение у подростков к своим поступкам;
4. Обучать навыкам мирного разрешения конфликтов.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Диагностическое исследование психологического климата класса и межличностных отношений в ученических коллективах	Сентябрь-октябрь Апрель	Педагог-психолог
2	Разработка, обсуждение и принятие правил поведения в классах, оформление правил в виде наглядного стенда	Сентябрь	Классные руководители
3	Обновление раздела о профилактике буллинга, размещение информационных материалов на сайте школы	Постоянно	Ответственный администратор сайта
4	Проведение недели психологии	Октябрь-Апрель	Педагог-психолог
5	Проведение анкетирования «Телефон доверия» Акции «Телефону доверия – да!», «Если трудно-просто позвони»	Октябрь-Май	Педагог-психолог
6	Подготовка методических материалов, памяток для педагогического коллектива по изучению психологического климата класса, распознаванию признаков различных видов травли	Октябрь	Заместитель директора по ВР Советник директора Педагог-психолог
7	Размещение на информационном стенде школы сведений о телефонах доверия для детей, подростков и их родителей	Октябрь	Заместитель директора по ВР Советник директора Педагог-психолог

8	Проведение тренинговых занятий ✓ по профилактике буллинга «Мой толерантный мир» ✓ по профилактике агрессивного поведения «Агрессия в жизни подростка»	Ноябрь-май	Педагог-психолог
9	Подготовка информационных материалов – памяток, буклетов по профилактике насилия (травли) для обучающихся, родителей о признаках насилия, мерах защиты	Ноябрь	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог
10	Выявление обучающихся, требующих повышенного психолого-педагогического внимания (с эмоционально-неустойчивым типом поведения, склонных к проявлению жестокости, агрессии), определение стратегии сопровождения	В течение года	Классные руководители Педагог-психолог
11	Проведение конкурса на самый дружный класс «Мы-отличная команда»	Декабрь	Советник директора
	Оформление книжных выставок: Относись к другому так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе. Детство, свободное от жестокости. Скажем «Нет» равнодушию и детскому насилию.	Декабрь Февраль Апрель	Педагог-библиотекарь
12	Индивидуальные консультации педагогов, классных руководителей по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.	В течение учебного года По запросу	Педагог-психолог
13	Проведение информационной акции для обучающихся по профилактике буллинга (травли) – «Как отличить буллинг от конфликта»	Январь	Советник директора
14	Работа с участниками ситуации травли, проведение бесед, занятий	При выявлении факта	Администрация школы Классный руководитель Педагог-психолог
15	Проведение информационных часов, бесед (примерная тематика): 7-11 лет: Законы сохранения доброты. Я не дам себя обижать. Будем добрыми. Как научиться жить без драки. 12-15 лет: Бояться страшно. Действовать страшно. О правилах поведения и безопасности на улице. Как не стать жертвой насилия. Способы решения конфликтов с ровесниками. 16-18 лет: Навыки саморегуляции. Воспитание характера Предупреждение насилия и жестокости в жизни. Как бороться с конфликтами. Нравственный закон внутри каждого.	В течение учебного года	Классные руководители

16	Проведение социально-психологических тренингов: - «Умеем ли мы общаться» (5 кл) - «Понимание-ключ к успеху в общении» (7кл) - «Навстречу друг другу» (8 кл)	Февраль Март	Педагог-психолог
17	Выпуск памяток, буклетов для учащихся «Мы – против насилия!», «Мы – против жестокого обращения!»	Март	Советник директора
18	Индивидуальные консультации родителей (законных представителей) обучающихся	В течение учебного года По запросу	Педагог-психолог
19	Проведение общешкольного родительского собрания с включением вопросов о правах ребенка на защиту от любой формы насилия, профилактике насилия в коллективах.		Администрация школы
20	Проведение анонимного анкетирования обучающихся 5-11 классов с целью выявления риска столкновения со случаями буллинга (травли) в школе	В течение года	Педагог-психолог Советник директора
21	Проведение родительских собраний в классах: • О правах ребенка на защиту от любой формы насилия. • Как предотвратить и преодолеть буллинг (моббинг)? •Буллинг, изгой, отверженные-одна проблема?	В течение года	Классные руководители
22	Встреча с инспектором ПДН, беседа на тему «Школьный буллинг, как предпосылка противоправного поведения несовершеннолетних и его предупреждение»	Март	Заместитель директора по ВР Инспектор ПДН
23	Анкетирование обучающихся: Выявление агрессивного поведения (4-8 кл)	Апрель	Педагог-психолог
24	Проведение урока доверия «Международный день детского телефона»	Май	Классные руководители 1-11 классов
25	Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты)	По запросу	Педагог-психолог

