**ПАСПОРТ**

**школьного методического объединения (ШМО)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел паспорта ШМО** | **Содержание раздела** |
| Наименование ШМО | **ШМО учителей начальных классов** |
| Цель и задачи деятельности ШМО на учебный год, приоритетные направления деятельности ШМО | Тема: ***«Формирование профессиональных компетентностей учителей начальных классов как условие достижения современного качества образования с учетом индивидуальной траектории профессионального развития»***  Методическое объединение учителей начальных классов ставит на 2022/2023 учебный год следующие задачи:  **Цель**: повышение качества преподавания в начальной школе через применение различных способов и приемов развития функциональной грамотности младших школьников.  .  ***Задачи методической работы:***   1. Изучить научно-методическую литературы по развитию функциональной грамотности школьников; 2. Определить план работы по развитию индивидуальных способностей школьников посредством внедрения в учебно – воспитательный процесс приемов формирования функциональной грамотности учащихся; 3. Повышение качества преподавания в начальной школе через использование эффективных технологий преподавания; систему мониторинга успешности обучения школьников с целью выявления отрицательной динамики качества знаний, своевременного устранения недостатков в работе; 4. Активизировать работу по выявлению, изучению, обобщению актуального педагогического опыта учителей; 5. Совершенствовать формы и методы работы с детьми, мотивированными на учебу; 6. Совершенствовать качество современного урока; повышать его эффективность, применять современные методы обучения и внедрять новые технологии; 7. Продолжить целенаправленную систематическую работу по развитию у обучающихся младших классов творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей посредством организации различных форм работы.   ***Задачи по совершенствованию образовательного процесса:***   1. Систематический анализ качества образовательных результатов по итогам посещения уроков и мероприятий; 2. Совершенствовать работу с одаренными детьми через кружки, олимпиады, творческие конкурсы; 3. Развивать систему воспитательной работы с целью формирования сплочённого ученического коллектива.   ***Ожидаемые результаты работы:***  рост качества знаний и развитие основных компетенций учащихся обучающихся;  овладение учителями МО системой преподавания предметов в условиях введения профессионального стандарта «Педагог»;  создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей. |
| Руководитель ШМО | **Очаковская Анна Аманжоловна**,  учитель начальных классов высшей квалификационной категории |
| Состав ШМО | **Балаганская Любовь Васильевна**,  учитель начальных классов высшей квалификационной категории.  **Яцкина Юлия Евгеньевна,**  учитель начальных классов.  **Злобина Оксана Зиновьевна**,  учитель начальных классов первой квалификационной категории.  **Злочевская Оксана Николаевна,**  учитель начальных классов первая квалификационной категории.  **Миляева Наталья Петровна,**  учитель начальных классов высшей квалификационной категории.  **Мусина Ольга Николаевна,**  учитель начальных классов.  **Назина Татьяна Борисовна**,  учитель начальных классов первая квалификационной категории.  **Огородникова Анастасия Юрьевна,**  учитель начальных классов.  **Мищенко Марина Юрьевна,**  учитель начальных классов первая квалификационной категории.  **Шипачева Ольга Геннадьевна,**  учитель начальных классов первая квалификационной категории. |
|  | **Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022/2023 учебный год.**  Форма проведения:  **информационно-методическое.**  1.Определение актуальности темы, вытекающей из единой методической темы школы на новый учебный год  2.Корректировка и согласование плана работы и методической темы МО на предстоящий учебный год.  3.Цели и задачи МО на 2020/2021 учебный год.  4.Обсуждение нормативных, программно-методических документов, регламентирующих работу школы, статей периодической печати.  5.Корректировка и утверждение направлений в работе развития определенных компетенций каждого педагога (ИППР)  6.Особенности организации внеурочной деятельности.  7.Рассмотрение и утверждение плана проведения Предметных декад в начальной школе  8.Обсуждение участия учителей и учащихся начальных классов в различных конкурсах.  9.Организация и проведение школьного этапа Всероссийских предметных олимпиад.  10. Организация и проведение образовательного минимума и ВПР в 4-ых классах.  11.Согласование шефских пар (наставничества)  Яцкина Ю.Е. –Мусина О.Н.  Огородникова А.Ю.- Очаковская А.А. |