**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8»**

РАССМОТРЕНО СОГЛАСОВАНО ПРИНЯТО УТВЕРЖДЕНО

на заседании на заседании Методсовета педагогическим приказом № 152/1

ШМО учителей протокол № 4 советом от 31.08. 2025г.

естественнонаучного цикла от 29.08.2025г. протокол №1 Директор МБОУ

протокол № 5 от 29.08. 2025 г. «СОШ №8»

от 29.08. 2025г. /Л.Г. Коньшина/

**ПЛАН**

**работы школьного методического объединения**

**естественнонаучного цикла**

**на 2025 -2026 учебный год**

Бийск, 2025

**ПАСПОРТ**

**школьного методического объединения естественнонаучного и эстетического цикла**

**Тема:** «Совершенствование качества образования и профессиональной компетенции педагогов в условиях реализации обновленных ФГОС»

**Цель** реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечениеучителей в инновационные процессы обучения и создание условий для перехода на обновленные ФГОС.  Создание условий для совершенствования педагогического мастерства, обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов в улучшении качества обучения и воспитания обучающихся в соответствии с направлениями федеральной, региональной и муниципальной политики в области образования.

**Основные задачи деятельности МО:**

* продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями;
* особое внимание уделить вопросам работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися, планированию участия в научно-практических конференциях, олимпиадах и т.д.;
* активизировать участие педагогов в реализации приоритетных направлений развития школы, мотивировать коллег к участию в мастер-классах, семинарах, конференциях, Интернет-проектах, а также профессиональных конкурсах;
* продумать и спланировать направления методической работы с использованием дистанционных образовательных технологий;
* продолжить развитие профессиональной компетентности педагога в условиях реализации ФГОС, профессионального стандарта «Педагог»;
* осуществлять целенаправленную подготовку учащихся к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.
* Создание и организация работы творческих групп и объединений учителей в рамках работы по инновационной деятельности школы
* **Оказание методической помощи педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС**
* **Работа методических групп по формированию функциональной грамотности**
* Осуществление целенаправленной работы по подготовке учащихся к олимпиадам, конкурсам различного уровня.
* Продолжение работы по выявлению талантливых и одаренных детей, отслеживание результатов, создание благоприятных условий для проявления и развития способностей каждого ребенка.
* Использование в учебном процессе новых современных педагогических технологий, передового педагогического опыта: методик, форм, средств, приемов в том числе ИКТ. Изучение и внедрение достижений педагогов-новаторов.

**Руководитель ШМО**

Титова Елена Васильевна, учитель биологии, высшая категория, shcrab@bk.ru, «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», приказ Минпросвещения России от 19 мая 2021 года № 144/н. Член жюри муниципального этапа ВОШ по биологии. Финалист международного конкурса педагогического мастерства «Педагог года 2022». Ежегодно учащиеся становятся победителями и призерами МЭ ВОШ по биологии и экологии. Победитель ПНПО в 2018 году. Общественный эксперт отделения естественнонаучных дисциплин краевого учебно- методического объединения.

**Состав ШМО**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО педагога, г.р., звание** | **Должность** | **Уровень образования** | **Учебное заведение,** **год окончания** | **Специальность, квалификация по диплому** | **Стаж (педагогический)** |
|  | Вдовин Алексей Сергеевич, 30.07.1984 | Учитель физики | Высшее профессиональное | Бийский педагогический университет им. В.М.Шукшина, 2000 г. | Специальность "Физика, информатика" | 23 года |
|  | Павлова Галина Порфирьевна, 08.04.1970 | Учитель географии | Высшее профессиональное | ГАГУ (Горно-Алтайский государственный университет), 1992 | Специальность- «География»квалификация – «учитель средней школы» | 31 год |
|  | Сафронова Ольга Николаевна, 25.04.1985 | Учитель математики | Высшее профессиональное | ФГБОУ ВПО «АГАО»,2011 | Специальность- «Математика»квалификация – «учитель математики» |  15 лет |
|  | Титова Елена Васильевна, 17.03.1971 | Учитель биологии | Высшее профессиональное | ГАГУ (Горно-Алтайский государственный университет), 1996 | Специальность- «Биология»квалификация – «учитель биологии» | 28 лет |
|  | Трубачева Светлана Николаевна, 16.12.1973 | Учитель химии | Высшее профессиональное | Томский государственный педагогический университетет,1996г. | Специальность «Биология-химия»квалификация – «учитель биологии и химии» | 27 лет |
|  | Урсова Лариса Анатольевна, 06.07.1974 | Учитель математики | Высшее профессиональное | БиГПИ, 1996 г. | Специальность- «Математика, физика»квалификация – «учитель математики, физики» | 27 лет |
|  | Чернова Вера Логиновна, 07.04.1968 | Учитель математики | Высшее профессиональное | Бийский государственный педагогический институт, 1990 г. | Специальность- «Математика, физика»квалификация – «учитель математики, физики» | 34 года |
|  | Пушкова Наталья Борисовна | Учитель ИЗО и ОБЖ | Высшее профессиональное | БиГПИ им. В.М.Шукшина 1997 | Учитель изобразительного искусства, МХК, черчения | 26 лет |
|  | Сушицкая Светлана Николаевна | Технология | Высшее педагогическое | БГПИ 1998г. | Учитель обслуживающего труда и черчения | 15 лет |
|  | Дудина Татьяна Владимировна | Физическая культура | Среднее, |  Каменское педагогическое училище 1992г.  | Учитель физической культуры и туризма  | 32года |
|  | Толмачев Андрей Борисович | Технология | Высшее педагогическое  | БГПИ 1988г.  | Учитель общетехнических дисциплин | 16 лет |
|  | Табакова Александра Антоновна | Учитель физической культуры и спорта, фитнес тренер | Среднее специальное | БПК,2023 | Учитель физической культуры и спорта, фитнес тренер | 2 года |

**ПЛАН**

**работы методического объединения учителей естественнонаучного цикла**

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8»**

**на 2025/2026 учебный год**

**ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание мероприятий** | **Срок выполнения** | **Ответственный** | **Реализация** | **Коррекция** |
| **Подготовка к новому учебному году** |
|  | Изучение учебных программ, проверка наличия учебно-методического обеспечения по предмету | Август | Руков. МО | Справка |  |
|  | Уточнение недельной нагрузки учителей МО и выявление вакансий | Август | Руков. МО | Справка |  |
|  | Организационное методическое объединение | Август | Руков. МО | Протокол |  |
|  | Уточнение списков учителей: - подавших заявление на: повышение квалификации - нуждающихся в прохождении курсов повышения квалификации | В течение года | Руков. МО | Списки |  |
|  | Подготовка кабинетов к началу учебного года | Август | Учителя | Отчет |  |
|  | Корректировка плана работы МО на новый учебный год | Август | Руков. МО | План |  |
| **Учебно-методическая деятельность** |
|  | Изучение и систематизация методическогообеспечения учебных программ | Август, в течениегода | учителя предметники | Методическаякопилка членов МО |  |
|  | Подборка дидактического обеспечения учебных программ | в течение года | учителя предметники | Методическаякопилка членов МО |  |
|  | Составление планов самообразования | август | учителя предметники | ИППРП |  |
|  | Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных особенностей учащихся | в течение года | учителя предметники | План заседаний МО |  |
|  | Организация и проведение входного контроля знаний учащихся | сентябрь | учителя предметники | Протокол МО |  |
|  | Организация и проведение четвертных,полугодовых и итоговых контрольных работ по предметам | ноябрь, декабрь,февраль, май | учителя предметники | График проведения контрольныхработ,(протокол МО) |  |
|  | Организация работы с учащимися, отстающими в освоении учебного материала в основной школе | в течение года | учителя предметники | Отчет учителей предметников |  |
|  | Организация и проведение недели естественных наук | февраль | учителя предметники | Отдельный план |  |
|  | Изучение нормативных документов и методическихрекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов | апрель, май | учителя предметники | Протокол МО |  |
|  | Организация и проведение контроля выполнения учебных программ, обязательного минимумасодержания образования, корректированиепрохождения программ по предметам | Каждую четверть | учителя предметники | Справка и протоколы МО |  |
|  | Заседания МО | По плану школы | Руков. МО | Протокол |  |
|  | Анализ входного контроля знаний, четвертных, полугодовых и итоговых контрольных работСправка и протоколы заседаний МО | 1 раз в четверть | Руков. МО | Справка и протоколы МО |  |
|  | Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими учащимися на уровне ООО | 1 раз в четверть | Руков. МО | Справка и протоколы МО |  |
|  | Анализ качества обученности учащихся попо итогам учебных четвертей (полугодий), учебного года. | по окончаниичетверти,полугодия, года | Руков. МО | Справка и протоколы МО |  |
|  | Участие в работе малых пед. советах попредварительной итоговой успеваемости учащихся за четверть, полугодиеОрганизация и проведение элективных курсов, индивидуальных и индивидуально – групповых занятий по предметам | по окончаниичетверти,полугодия, годаавгуст, в течение года | Руков. МОРуков. МО, учителя предметники | Справка и протоколы МОПрограммы элективных курсов,индивидуальных и индивидуально-групповых занятий по предметам(протокол МО), рекомендации |  |
|  | Участие в организации научно-исследовательской работе учащихся: утверждение тем исследовательских работ, программ исследований, групп учащихся - исследователей | октябрь | Руков. МО, учителя предметники | Информация и протокол МО |  |
|  | Участие в организации и проведении школьнойнаучно-практической конференции | май | Руков. МО, учителя предметники | План школы |  |
|  | Составление и утверждение олимпиадных заданий по предметам | октябрь | Руков. МО, учителя предметники | Протокол заседания МО |  |
|  | Организация и проведение школьного этапаолимпиад естественнонаучного цикла | октябрь, ноябрь | Руков. МО, учителя предметники | Отчет о результатах проведенияолимпиады |  |
|  | Организация участия учащихся в различныхконкурсных мероприятиях (муниципальных,региональных, всероссийских, международных). | в течение года | Руков. МО, учителя предметники | Отдельный график координаторовмероприятий. |  |
|  | Основные направления модернизации учебного процесса: использование системно - деятельностного подхода в обучении предметам | в течение года | Руков. МО, учителя предметники | Отдельный график. Открытые урокипедагогов втехнологии СДП |  |
|  | Взаимное посещение уроков. уроков. | в течение года | Руков. МО, учителя предметники | Отдельный график. Открытые урокипедагогов |  |
|  | Методическое сопровождение аттестации учителей МО | по плану | Руков. МО, учителя предметники | Отдельный график. |  |
|  | Открытые уроки учителей МО | сентябрь - май | Руков. МО, учителя предметники | Отдельный график. Открытые урокипедагогов |  |
|  | **Семинар 1. «Развитие творчества учителей через проектно – исследовательскую деятельность совместно с учащимися»****2. «Педагогические условия обеспечения качества проведения итоговой аттестации в форме ВПР»** | **1 четверть** | **Титова Е.В. Трубачева С.Н.** | **Отчет** |  |
|  | Педагогический совет по итогам классно-обобщающего контроля в 5-х классах. | Октябрь | Администрация, Руков. МО. учителя предметники | Протокол |  |
|  | **Семинар на тему 1. «Инновационные системы контроля и оценки знаний обучающихся»****2. «ЕГЭ, ОГЭ -2026. Методы подготовки в новых условиях»** | Октябрь | Павлова Г.П. Вдовин А.С.  | Отчет |  |
|  | Участие в педагогических советах школы,методических семинарах, заседаний районныхпредметных секций, районных предметныхолимпиадах. | 1 раз в месяц | Руков. МО. учителя предметники | Планы работы МБОУ «СОШ № 8»на 2020/2021 уч.год |  |
|  | Внедрение информационных технологий ворганизационно-педагогический процесс | в течение года | Руков. МО. учителя предметники | отчет членов МО |  |
|  | **Семинар 1**: «Система работы учителя по подготовке одаренных детей к олимпиадам, конкурсам, конференциям (обмен опытом)».  **2. «Современные образовательные технологии в реализации ФГОС. Применение образовательных платформ на уроках общеобразовательного цикла»** | 2 четверть | Сафронова О.Н., Трубачева С.Н.Сушицкая С.Н.Урсова Л.А. , Чернова В.Л. | Отчет |  |
|  | **Семинар "Интерпретация и использование результатов ВПР"** | 3 четверть | Урсова Л.А., Чернова В.Л. | Отчет |  |
|  | Педагогический совет по итогам классно-обобщающего контроля в 9-х классах. | Ноябрь | Руков. МО. учителя предметники | Отчет |  |
|  | Педагогический совет по итогам классно-обобщающего контроля в 11-х классах. | Декабрь | Руков. МО. учителя предметники | Отчет |  |
|  | Педсоветы по допуску к итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов, по переводу учащихся 1-8-х и 10-х классов, об окончании школы выпускниками 9-х и 11-х классов. | Май | Руков. МО. учителя предметники. | Отчет |  |
|  | **Круглый стол «Отчёт по самообразованию – индивидуальная методическая работа учителя»** | 4 четверть | Члены МО | Отчет |  |
| **Учебно-воспитательная работа** |
|  | Проверка наличия учебников у учащихся | 1.09 | Учителя | Справка |  |
|  | Составление графика текущих контрольных работ, зачетов и т.д. на четверть | Начало четверти | Руков. МО | График |  |
|  | Уточнение календарно- тематических планов (по полугодиям) | 1 раз в четверть | Учителя | Справка |  |
|  | Взаимопроверка рабочих тетрадей | 1 раз в четверть | Учителя | Справка |  |
|  | Подготовка и утверждение программ элективных курсов | Август | Титова Е.В., Трубачева С.Н. | Справка |  |
|  | Проведение административных контрольных работ | По графику | Зам. дир. | Справка |  |
|  | Анализ результатов административных контрольных работ | сентябрь, декабрь, май | Урсова Л.А | аналитическаясправка |  |
|  | Подготовка и проведение олимпиад | октябрь | Учителя МО | Справка - отчет |  |
|  | Отчеты учителей по успеваемости учащихся и прохождению учебных программ | В конце каждой четверти | Учителя МО | Справка - отчет |  |
|  | Организация по проблеме адаптации в пятом классе | Сентябрь, октябрь | Руков. МО | Справка |  |
|  | Организация работы по преемственности между начальным и средним звеном | Сентябрь, октябрь. май | Руков. МО | Справка |  |
|  | Подготовка и утверждение тем, аннотаций проектных и учебно-исследовательских работ учащихся | Октябрь, ноябрь, декабрь | Титова Е.В., Трубачева С.Н. Члены МО | список тем, протокол |  |
|  | Подготовка, участие в конкурсах, заочных олимпиадах | в течение учебного года | Титова Е.В. Члены МО | справка об итогах участия |  |
|  | Участие в Неделе подведения итогов проектной и исследовательской деятельности учащихся и их наставников | апрель | Пушкова Н.Б. Члены МО | справка об итогах участия |  |
| **Реализации ФГОС ООО** |
|  | Контроль за состоянием обученности учащихся 5 –9 классов | В течение года | Руков. МО.учителя предметники. | справка |  |
|  | «Организация мониторинга уровня обученности (ФГОС ООО в 5 - 9 классах)» | В течение года | Руков. МО.учителя предметники. | протокол |  |
|  | Участие в муниципальных и областных семинарах по вопросу введения ФГОС ООО | В течение года | Руков. МО.учителя предметники. | Грамоты, дипломы, сертификаты |  |
|  | Анализ программно-методического сопровождения учебного плана 5 - 9 классов | Сентябрь | Руков. МО | справка |  |
|  | Посещение уроков и занятий с целью оказания методической помощи по реализации задач образовательной программы на второй ступени образования. | В течение года | Руководитель МО | справка |  |
|  | Организация взаимопосещения уроков в 5 - 9 классах. | В течение года | Руков. МО.учителя предметники | справка |  |
|  | Работа учителей с Индивидуальным планом профессионального развития | В течение года | Руков. МО.учителя предметники | ИПРП |  |
|  | Распространение опыта работы школы по вопросам реализации ФГОС ООО | В течение года | Руков. МО.учителя предметники | Информация на сайте школы |  |
|  | Прохождение курсов повышения квалификации учителей основной школы по вопросам введения обновленных ФГОС | В течение года | Руков. МО.учителя предметники | Свидетельство |  |
|  | Проведение теоретических и практических семинаров с педагогами школы | По графику | Методический совет школы | Протокол |  |
|  | Круглый стол «Преемственность между начальной ступенью обучения и основной школой в условиях введения обновленных ФГОС» (формирование УУД в урочной и внеурочной деятельности) | Декабрь | Администрация, учителя начальных классов и учителя основной школы | Протокол |  |
|  | Обсуждение проблемных вопросов реализации ФГОС ООО на заседаниях МО | В течение года | Руков. МО.учителя предметники | Выступления на МО, протоколы |  |
|  | Проведение предметной декады | Февраль | Руков. МО.учителя предметники | Отчет |  |
|  | **Семинар 1. «Развитие творчества учителей через проектно – исследовательскую деятельность совместно с учащимися»****2. «Педагогические условия обеспечения качества проведения итоговой аттестации в форме ВПР»** | 1 четверть | Титова Е.В. Чернова В.Л., Пушкова Н.Б. | Отчет |  |
|  | **Семинар на тему 1. «Инновационные системы контроля и оценки знаний обучающихся»****2. «ЕГЭ, ОГЭ -2026. Методы подготовки в новых условиях»** | 2 четверть | Павлова Г.П.Вдовин А.С. | Отчет |  |
|  | **Семинар 1**«Организация внеурочной деятельности учащихся старшего звена (10 – 11 класс)» – круглый стол **2. «Современные образовательные технологии в реализации ФГОС. Применение образовательных платформ на уроках общеобразовательного цикла»****Семинар "Интерпретация и использование результатов ВПР"** | 3 четверть | Сафронова О.Н., Трубачева С.Н.Урсова Л.А. , Сушикая С.НРыбакова Н.Г. | Отчет |  |
|  | **Круглый стол «Отчёт по самообразованию – индивидуальная методическая работа учителя»** | 4 четверть | Учителя МО | Отчет |  |

**Подготовка к ГИА и ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ за 2024– 2025 учебный год | август заседание МО | руководитель МО | Анализ, план коррекционной работы |
|  | Составление плана работы по подготовке к ГИА учащихся 9 – 11 классов | август заседание МО | руководитель МО учителя предметники | План работы |
|  | Персональный контроль за качеством подготовки учащихся к ГИА | В течение всего периода | руководитель МО | справка |
|  | Проверка электронных журналов 9, 11 классов, контроль за выполнением программного материала. | 1 раз в четверть | руководитель МО | справки |
|  | Прохождение курсовой подготовки учителей | В течение всего года, по графику | руководитель МО | Повышение профессиональной компетентности учителей. |
|  | Классно-обобщающий контроль в 9-х и 11-х классах. Тематический контроль в 10 классах. | 1 полугодие2 полугодие | руководитель МО учителя предметники | Информация, анализ для последующей коррекционной работы. |
|  | Оформление информационных стендов «ГИА – 2026», «ЕГЭ – 2026» | Январь | учителя предметники | Информационная осведомлённость участников образовательного процесса. |
|  | Собеседование с учителями-предметниками по организации индивидуальной работы с учащимися, готовности к итоговой аттестации | Октябрь, март | классные руководители, учителя предметники | Информация для анализа. |
|  | Проверка выполнения рабочих программ в 9, 11 классах | Апрель, май | Руководитель МО | Информация для анализа. |
|  | Семинар для учителей «О проведении ГИА в 2025-2026 году». | Апрель | Руководитель МО | Ознакомление учителей с нормативно-правовой базой аттестации. |
|  | Педагогические советы по допуску к экзаменам учащихся 9, 11 классов | Май | руководитель МО, учителя предметники | Приказы о допуске учащихся к итоговой аттестации |
|  | Срез знаний учащихся. | Сентябрь | Руководители МО | Информация для коррекционной работы |
|  | Составление индивидуальных планов подготовки к экзаменам. | Сентябрь | Учителя-предметники. | Планы работы. |
|  | Консультация для учащихся «ОГЭ и ЕГЭ – 2026» (нормативно-правовая база, подготовительная работа к итоговой аттестации). Практикумы с учащимися и по заполнению экзаменационных бланков**.** | ОктябрьОктябрь, январь | классные руководители | Ознакомление с нормативно-правовой базой аттестации, анкетирование учащихся. |
|  | Организация дополнительных занятий для учащихся. | В течение всего учебного года. | Учителя-предметники. | Готовность к итоговой аттестации. |
|  | Проведение пробных экзаменов в 9 и 11 классах. | Декабрь, февраль, апрель. | руководители МО, классные руководители. | Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ. |
|  | Проведение предметных олимпиад. | Октябрь – декабрь. | Учителя предметники | Повышение интереса к учебным дисциплинам, углубление знаний по предмету. |
|  | Обучение учащихся работе с бланками ОГЭ и ЕГЭ | Февраль | Учителя-предметники | Готовность к итоговой аттестации |
|  |  |
|  | Определение контингента и составление плана работы по организации с одарёнными детьми | Сентябрь | Руководители МО, учителя-предметники |
|  | Совещание «Организация работы с одарёнными учащимися» | Сентябрь | Руководители МО, учителя-предметники |
|  | Работа над проблемой «Культура умственного труда» | Систематически | при посещении уроков |
|  | Подготовка и проведение школьных олимпиад. Участие в муниципальном туре ВОШ. | Октябрь | руководители МО |
|  | Участие в исследовательских проектах и конкурсах («Будущее Алтая» г. Барнаул, Будущее наукограда и др.) | Ноябрь | учителя-предметники |
|  | Работа с учащимися, обучающимися на «отлично». | Систематически | учителя- предметники |
|  | Проведение школьного Фестиваля проектов | Апрель | Руководители МО, учителя- предметники |
| **Работа с аттестуемыми педагогами** |
| 123456789 | Составление графика проведения семинаров, круглых столов и т.д. в МООформление документов и подача заявлений на повышение квалификационной категорииРассмотрение представлений на учителей, подавших заявления на аттестациюСоставление списков, желающих повысить свою квалификацию в новом учебном годуСоставление графика реализации тем по самообразованиюОтчет по теме самообразованияПланирование работы МО на следующий годПосещение открытых уроков, внеклассных мероприятийТворческие отчеты учителей, посещающих курсы повышения квалификации | 1.09-3.09По графикуСентябрь15.05-25.05СентябрьМайМай-июньВ течение года | Рук. МОУчителяРук. МОРук. МОРук. МОУчителяРук. МоПо графикуРук. МО | План работы МОЗаявления педагоговПлан работы МООтчетПлан работы МОПлан работы МООтчет |
| 10 | «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации» | Сентябрь | Знание новых положений аттестации педагогических работников, их теоретическая готовность. Принятие решения о подготовке к прохождению аттестации педагогами | Протокол |
| 11 | Консультации по вопросам:1. Анализ собственной педагогической деятельности. Заполнение Листа самооценки.2. Защита проектной разработки учебного занятия.3. Написание плана-конспекта учебного занятия. | По необходимости | Преодоление затруднений при написании самоанализа деятельности |  |
| 12 | Индивидуальные консультации по подготовке к прохождению аттестации | По запросу | Преодоление затруднений при подготовке к аттестации |  |
| 13 | Уточнение списка аттестуемых педагогических работников в 2025-2026 учебном году. Информация для МКУ «Управление образования». | Июнь | Список аттестующихся педагогов, администрации школы |  |
| 14 | Создание документальной базы по аттестации | В течение аттестационного периода | Систематизация материалов по аттестации. |  |

**Работа с молодыми специалистами**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Встреча молодых специалистов. Обеспечение учебной нагрузкой. Разработка и утверждение плана работы. | 1 четверть |
|  | Беседа: знакомство учителей с традициями школы, с классами, в которых они будут работать | 1 четверть |
|  | Закрепление наставника за молодыми специалистами | Первая половина сентября |
|  | Взаимосещение уроков | Сентябрь- май |
|  | Изучение нормативно-правовой базы, Ведение школьной документации:-инструкции по заполнению и ведению школьной документации;-составление рабочей программы, УМК. | Сентябрь  |
|  | Обеспечение своевременной курсовой подготовки(переподготовки):-направление на курсы, семинары, конференции. | Весь период |
|  | Самообразование-лучшее образование. Оказание помощи в выборе метод. темы по самообразованию | сентябрь |
|  | Информационная работа (вопросы курсовой подготовки, аттестация) | Весь период |
|  | Организация помощи в проведении первых уроков. | Сентябрь, октябрь |
|  | Работа ШМО | Весь период |
|  | Посещение уроков молодым специалистом у учителей -стажистов | Весь период |
|  | Проведение открытых уроков и предметных недель | План- график |
|  | Взаимопосещение уроков молодых специалистов с целью оказания метод. помощи. Современный урок. Требования. Организация. Самоанализ. | План ВШК |
|  | Анализ процесса адаптации: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон к педагогу. деятельности, выявление склонностей и личных интересов | Весь период |

**Совершенствование педагогического мастерства**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Тема самообразования | Период работы | Предоставление опыта работы |
| 1 | Вдовин А.С. | Активные и интерактивные методы и формы обучения на уроках физики | 2024 – 2029 | открытый урок  |
| 2 | Урсова Л.А. | Внедрение современных технологий обучения математики с целью формирования УУД | 2024 – 2029 | открытый урок  |
| 3 | Чернова В.Л. | Развитие профессиональных компетентностей учителя математики в соответствии с ФГОС нового поколения. Повышение мотивации к учению на уроках математики. | 2024 – 2029 | Выступление МО |
| 4 | Титова Е.В. | Активные и интерактивные методы и формы обучения на уроках биологии, способствующих развитию индивидуальных способностей | 2024 – 2029 | открытый урок  |
| 5 | Павлова Г.П. | Реализация регионального компонента на уроках географии | 2024 – 2029 | открытый урок  |
| 6 | Трубачева С.Н. | Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках химии через использование ИКТ технологии. | 2024 – 2029 | открытый урок  |
| 7 | Пушкова Наталья Борисовна | «Реализация информационно-деятельностного подхода в преподавании изобразительного искусства» | 2024г.-2029г. | Заседание МО. |
| 8 | Сафронова О.Н. | Внедрение современных технологий в образовательный процесс на основе дифференциации обучения и индивидуального подхода на уроках математики | 2024 – 2029 | открытый урок  |
| 9 | Сушицкая Светлана Николаевна | Инновационные методы и формы преподавания предмета «Технология». | 2024г.-2029г. | Выступление на МО , обобщение опыта,  |
| 10 | Толмачев Андрей Борисович | Формирование УУД учащихся на уроках технологии. | 2024г.-2029г. | Выступление на МО,  |
| 11 | Дудина Татьяна Владимировна | Формирование УУД в деятельности учителя физической культуры | 2024г.-2029г. |  Выступление на МО, январь 2024г. |
| 12 | Табакова Александра Антоновна | Формирование УУД в деятельности учителя физической культуры | 2024г.-2029г | Открытый урок |

**План работы МО естественнонаучного цикла по устранению профессиональных «дефицитов» на 2023 – 2028 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | «Дефициты» учителей МО (по функциям) | Мероприятия, сроки | Ответственный | Планируемый результат |
| 2023/2028Трудовая функция «Общепедагогическая функция. Обучение» | Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению. | Изучение литературы | Сафронова О.Н. | Доклад на МО  |
|  | Формирование универсальных УУД | Прохождение курсов | Вдовин А.С | Выступление на заседании МО |
|  | Формирование мотивации к обучению | Изучение литературы | Чернова В.Л. | Доклад на МО |
| Трудовая функция «Воспитательная деятельность» |  |  |  |  |
|  | Проектирование и реализация воспитательных программ | Изучение литературы источников и методического направления . | Павлова Г.П. | Выступление на заседании МО |
|  | Использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка | Изучение литературы источников и методического направления, обучающие семинары | Титова Е.В. | План работы с семьями |
| Развивающая функция | Разработка (совместно с другими специалистами) и реализация совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка  | Изучение литературы источников и методического направления, | Сафронова О.Н.Сушицкая С.Н. | Сбор методической папки |
| Трудовая функция «Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования» | Формирование общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира | Изучение литературы |  Табакова А.А. | Доклад на МО  |
|  | Определение совместно с обучающимся, его родителями (законными представителями), другими участниками образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-дефектолог, методист и т. Д.) зоны его ближайшего развития, разработка и реализация (при необходимости) индивидуального образовательного маршрута и индивидуальной программы развития обучающихся | Изучение литературы | Чернова В.Л., Урсова Л.А. | Выступление на заседании МО |
|  | Планирование специализированного образовательного процесса для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнение и модификация планирования | Изучение литературы источников и методического направления, обучающие семинары | Титова Е.В., Пушкова Н.Б. | План работы с детьми |
|  | Применение специальных языковых программ (в том числе русского как иностранного), программ повышения языковой культуры и развития навыков поликультурного общения | Изучение литературы источников и методического направления, обучающие семинары | Трубачева С.Н. | Выступление на заседании МО |
|  | Проектирование и реализация воспитательных программ | Прохождение семинаров  | Павлова Г.П., Дудина Т.В. | Выступление на заседании МО |
|  | Освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью | Изучение литературы источников и методического направления | Чернова В.Л | Сбор методической папки  |
|  | Оценка параметров и проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды, разработка программ профилактики различных форм насилия в школе | Изучение литературы источников и методического направления | Урсова Л.А., Рыбакова Н.Г. | Выступление на заседании МО |
|  | Освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью | Изучение литературы источников и методического направления | Титова Е.В., Толмачев А.Б. | Выступление на заседании МО |
| Развивающая | Взаимодействие с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума | Прохождение курсов  | Вдовин А.С. | Разработка индивидуальной программы развития ребенка  |
|  | Формирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся  | Изучение литературы | Титова Е.В. | Доклад  |
| Воспитательная | Проектирование ситуаций м событий развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка  | Посещение семинара | Вдовин А.С. | Открытый урок |
|  | Проектирование ситуаций и событий развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка | Изучение литературы | Сафронова О.Н. | Доклад |
|  | Использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка | Изучение литературы  | Толмачев А.Б. | Доклад  |
|  | Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспита-тельной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности | Изучение литературы | Чернова В.Л. | Открытый урок |
|  | Помощь и поддержка в организации деятельности ученических органов само-управления | Изучение научной и методической литературы  | Павлова Г.П. | Выступление на заседании МО |
|  | Применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка | Изучение успешного опыта  | Титова Е.В., Сушицкая С.Н. | Выступление на заседании МО |
|  | Совместное с учащимися использование иноязычных источников информации, инструментов перевода, произношения | Изучение успешного опыта  | Урсова Л.А. | Выступление на заседании МО |
|  | Формирование общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира | Изучение научной и методической литературы  | Павлова Г.П., Чернова В.Л. | Выступление на заседании МО |
|  | Определение на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития | Изучение литературы | Чернова В.Л. | Выступление на заседании МО |
|  | Планирование специализированного образовательного процесса для группы, классаи/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнение и модификация планирования | Изучение литературы  | Табакова А.А. | Доклад  |
| Трудовая функция «Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования» | Освоение и адекватное применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу | Посещение семинара | Вдовин А.С. | Доклад  |
|  | Формирование и реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения | Изучение литературы | Сафронова О.Н. | Открытый урок |

**Новости**

<http://oo240.edu22.info/index.php/news.html>

<https://oo240.edu22.info/index.php/foto/sila-um-2018.html>

<https://oo240.edu22.info/index.php/foto/seminar-uchiteley-fmc-ikt.html>

<https://oo240.edu22.info/index.php/school-mo/754-school-mo-nc.html>

<https://oo240.edu22.info/>

<https://oo240.edu22.info/index.php/news/885-202101-nen.html>

<https://oo240.edu22.info/index.php/foto/202101.html>

**Педагогический опыт**

Сафронова О.Н. <http://oo240.edu22.info/index.php/razrabotki/323-otkrity-urok-safronov.html>

<https://oo240.edu22.info/images/stories/doc/4uchitelyam/mo-oppo-safronova2019.docx>

Урсова Л.А.<http://oo240.edu22.info/index.php/razrabotki/322-otkrity-urok-ursova.html>

[http://larisa-ursova.ucoz.ru](http://larisa-ursova.ucoz.ru/)

<https://oo240.edu22.info/index.php/school-mo/754-school-mo-nc.html>

<https://oo240.edu22.info/images/stories/doc/4uchitelyam/mo-konspekt-ursova5.docx>

<https://oo240.edu22.info/images/stories/doc/4uchitelyam/mo-konspekt-ursova9.doc>

<https://oo240.edu22.info/images/stories/doc/4uchitelyam/mo-ursova-rabota-mat.docx>

Чернова В. Л. <http://oo240.edu22.info/index.php/razrabotki/306-attestaciya-chernova.html>

<https://oo240.edu22.info/images/stories/doc/4uchitelyam/mo-oppo-chernova2019.doc>

<https://oo240.edu22.info/images/stories/doc/4uchitelyam/mo-chernova-forma.docx>

Титова Е.В. <http://oo240.edu22.info/index.php/razrabotki/175-2012.html>

Вдовин А.С. <https://oo240.edu22.info/images/stories/doc/4uchitelyam/mo-vdovin-project.doc>

<https://oo240.edu22.info/images/stories/doc/4uchitelyam/mo-vdovin-bd-urok.doc>

<https://oo240.edu22.info/images/stories/doc/4uchitelyam/mo-vdovin-delphi.odt>

<https://oo240.edu22.info/images/stories/doc/4uchitelyam/mo-vdovin-bd.ppt>

Павлова Г.П. <https://oo240.edu22.info/images/stories/doc/4uchitelyam/mo-oppo-pavlova2019.docx>

<https://oo240.edu22.info/images/stories/doc/4uchitelyam/mo-pavlova-fgos-izm.doc>

<https://oo240.edu22.info/images/stories/doc/4uchitelyam/mo-pavlova-fgos.ppt>

**Полезные ссылки**

Сайт Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края <http://www.educaltai.ru/>

Сайт АКИПКРОhttp://www.topfirm.ru/com/akipkro-80780

[Официальный сайт Алтайского края](http://oo240.edu22.info/index.php/links/2-links/1-altairegion22.html) http://www.altairegion22.ru/

 [Министерство образования и науки Российской федерации](http://oo240.edu22.info/index.php/links/2-links/37-mon.html) http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/ xn--p1ai/

 [Федеральный портал "Российское образование"](http://oo240.edu22.info/index.php/links/2-links/38-rosobr.html) http://www.edu.ru/

 [Единое окно доступа к образовательный ресурсам](http://oo240.edu22.info/index.php/links/2-links/39-window.html) http://window.edu.ru/

 [Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов](http://oo240.edu22.info/index.php/links/2-links/40-school-collection.html) http://school-collection.edu.ru/

 [Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов](http://oo240.edu22.info/index.php/links/2-links/41-fcior.html) http://fcior.edu.ru/

 [Портал государственных услуг РФ](http://oo240.edu22.info/index.php/links/2-links/72-portal-gos-uslug.html) http://22.gosuslugi.ru/pgu/

[Уполномоченный при Губернаторе Алтайского края по правам ребенка](http://oo240.edu22.info/index.php/links/2-links/75-upolnomochenniy.html)656035, г. Барнаул, пр. Ленина, 59, тел. /83852/29-51-26;Email: deti@alregn.гu

Сайт школы 8 http://oo240.edu22.info/

 [Контроль и надзор в сфере образования](http://oo240.edu22.info/index.php/links/2-links/101-control-educaltai.html) http://control.educaltai.ru/

 [Счастливое детство в семье!](http://oo240.edu22.info/index.php/links/2-links/102-deti-educaltai.html) http://deti.educaltai.ru/