**ПАСПОРТ**

**школьного методического объединения естественнонаучного и эстетического цикла**

**Тема:** «Совершенствование качества образования и профессиональной компетенции педагогов в условиях реализации обновленных ФГОС»

**Цель** реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечениеучителей в инновационные процессы обучения и создание условий для перехода на обновленные ФГОС.  Создание условий для совершенствования педагогического мастерства, обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов в улучшении качества обучения и воспитания обучающихся в соответствии с направлениями федеральной, региональной и муниципальной политики в области образования.

**Основные задачи деятельности МО:**

* продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями;
* особое внимание уделить вопросам работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися, планированию участия в научно-практических конференциях, олимпиадах и т.д.;
* активизировать участие педагогов в реализации приоритетных направлений развития школы, мотивировать коллег к участию в мастер-классах, семинарах, конференциях, Интернет-проектах, а также профессиональных конкурсах;
* продумать и спланировать направления методической работы с использованием дистанционных образовательных технологий;
* продолжить развитие профессиональной компетентности педагога в условиях реализации ФГОС, профессионального стандарта «Педагог»;
* осуществлять целенаправленную подготовку учащихся к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.
* Создание и организация работы творческих групп и объединений учителей в рамках работы по инновационной деятельности школы
* **Оказание методической помощи педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС**
* **Работа методических групп по формированию функциональной грамотности**

**Руководитель ШМО**

Титова Елена Васильевна, учитель биологии, высшая категория, [shcrab@bk.ru](mailto:shcrab@bk.ru), «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», приказ Минпросвещения России от 19 мая 2021 года № 144/н. Член жюри муниципального этапа ВОШ по биологии. Финалист международного конкурса педагогического мастерства «Педагог года 2022». Ежегодно учащиеся становятся победителями и призерами МЭ ВОШ по биологии и экологии. Победитель ПНПО в 2018 году. Общественный эксперт отделения естественнонаучных дисциплин краевого учебно- методического объединения.

**Состав ШМО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО педагога, г.р., звание** | **Должность** | **Уровень образования** | **Учебное заведение,**  **год окончания** | **Специальность, квалификация по диплому** | **Стаж (педагогический)** | **Награды** |
|  | Вдовин Алексей Сергеевич, 30.07.1984 | Учитель физики | Высшее профессиональное | Бийский педагогический университет им. В.М.Шукшина, 2000 г. | Специальность "Физика, информатика" | 22 года |  |
|  | Павлова Галина Порфирьевна, 08.04.1970 | Учитель географии | Высшее профессиональное | ГАГУ (Горно-Алтайский государственный университет), 1992 | Специальность- «География»  квалификация – «учитель средней школы» | 30 лет | Почётная грамота «Управление образования Администрации города Бийска», 2017  Почётная грамота Администрации города Бийска, 2023 |
|  | Рыбакова Наталья Геннадьевна, 05.04.1974 | Учитель математики | Высшее профессиональное | БиГПИ, 1996 г. | Специальность- «Математика, физика»  квалификация – «учитель математики, физики» | 15 лет | Почётная грамота «Управление образования Администрации города Бийска»,2023 |
|  | Сафронова Ольга Николаевна, 25.04.1985 | Учитель математики | Высшее профессиональное | ФГБОУ ВПО «АГАО»,2011 | Специальность- «Математика»  квалификация – «учитель математики» | 14 лет | Почётная грамота «Управление образования Администрации города Бийска»,2023 |
|  | Титова Елена Васильевна, 17.03.1971 | Учитель биологии | Высшее профессиональное | ГАГУ (Горно-Алтайский государственный университет), 1996 | Специальность- «Биология»  квалификация – «учитель биологии» | 27 лет | Почётная грамота «Управление образования Администрации города Бийска»,2011  Почётная грамота Администрации города Бийска, 2021  Почетная грамота Думы города Бийска, 2023  Нагрудный знак «Почетный работник просвещения и воспитания Российской Федерации», 2021 |
|  | Трубачева Светлана Николаевна, 16.12.1973 | Учитель химии | Высшее профессиональное | Томский государственный педагогический университетет,1996г. | Специальность «Биология-химия»  квалификация – «учитель биологии и химии» | 26 лет | Почётная грамота «Управление образования Администрации города Бийска»,2023 |
|  | Урсова Лариса Анатольевна, 06.07.1974 | Учитель математики | Высшее профессиональное | БиГПИ, 1996 г. | Специальность- «Математика, физика»  квалификация – «учитель математики, физики» | 26 лет | Почётная грамота «Управление образования Администрации города Бийска», 2013  Почётная грамота Администрации города Бийска, 2022 |
|  | Чернова Вера Логиновна, 07.04.1968 | Учитель математики | Высшее профессиональное | Бийский государственный педагогический институт, 1990 г. | Специальность- «Математика, физика»  квалификация – «учитель математики, физики» | 33 года | Почётная грамота «Управление образования Администрации города Бийска»,2011  Почётная грамота Администрации города Бийска, 2023 |
|  | Антипенкова Олеся Валентиновна 25.04.1991 | Учитель музыки | Высшее | Уральская государственная консерватория(им. Мусоргского), 2017 | Преподаватель вокала, оперный, камерный певец | 2 года |  |
|  | Пушкова Наталья Борисовна | Учитель ИЗО и ОБЖ | Высшее профессиональное | БиГПИ им. В.М.Шукшина 1997 | Учитель изобразительного искусства, МХК, черчения | 25 лет | Почетная грамота  МКУ « Управления образования Администрации города Бийска»,2013  Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации, 2023 год |
|  | Сушицкая Светлана Николаевна | Технология | Высшее педагогическое | БГПИ 1998г. | Учитель обслуживающего труда и черчения | 14 лет | Почётная грамота «Управление образования Администрации города Бийска»,2023 |
|  | Дудина Татьяна Владимировна | Физическая культура | Среднее специальное | Каменское педагогическое училище  1992г. | Учитель физической культуры и туризма | 31год | Почётная грамота «Управление образования Администрации города Бийска», 2017  Почётная грамота Администрации города Бийска, 2022 |
|  | Толмачев Андрей Борисович | Технология | Высшее педагогическое | БГПИ 1988г. | Учитель общетехнических дисциплин | 15 лет |  |
|  | Табакова Александра Антоновна | Учитель физической культуры и спорта, фитнес тренер | Среднее специальное | БПК,2023 | Учитель физической культуры и спорта, фитнес тренер | 1 год |  |
|  | Кирьянова Наталья Васильевна | Математика, физика | Высшее профессиональное | ФГБОУ ВПО «АГАО»,2011 | Специальность- «Математика»  квалификация – «учитель математики» | 1 год |  |

**ПЛАН**

**работы методического объединения учителей естественнонаучного цикла**

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8»**

**на 2024/2025 учебный год**

**ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание мероприятий** | **Срок выполнения** | **Ответственный** | **Реализация** | **Коррекция** |
| **Подготовка к новому учебному году** | | | | | |
|  | Изучение учебных программ, проверка наличия учебно-методического обеспечения по предмету | Август | Руков. МО | Справка |  |
|  | Уточнение недельной нагрузки учителей МО и выявление вакансий | Август | Руков. МО | Справка |  |
|  | Организационное методическое объединение | Август | Руков. МО | Протокол |  |
|  | Уточнение списков учителей: - подавших заявление на: повышение квалификации - нуждающихся в прохождении курсов повышения квалификации | В течение года | Руков. МО | Списки |  |
|  | Подготовка кабинетов к началу учебного года | Август | Учителя | Отчет |  |
|  | Корректировка плана работы МО на новый учебный год | Август | Руков. МО | План |  |
| **Учебно-методическая деятельность** | | | | | |
|  | Изучение и систематизация методического  обеспечения учебных программ | Август, в течение  года | учителя предметники | Методическая  копилка членов МО |  |
|  | Подборка дидактического обеспечения учебных программ | в течение года | учителя предметники | Методическая  копилка членов МО |  |
|  | Составление планов самообразования | август | учителя предметники | ИППРП |  |
|  | Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных особенностей учащихся | в течение года | учителя предметники | План заседаний МО |  |
|  | Организация и проведение входного контроля знаний учащихся | сентябрь | учителя предметники | Протокол МО |  |
|  | Организация и проведение четвертных,  полугодовых и итоговых контрольных работ по предметам | ноябрь, декабрь,  февраль, май | учителя предметники | График проведения контрольных  работ,  (протокол МО) |  |
|  | Организация работы с учащимися, отстающими в освоении учебного материала в основной школе | в течение года | учителя предметники | Отчет учителей предметников |  |
|  | Организация и проведение недели естественных наук | февраль | учителя предметники | Отдельный план |  |
|  | Изучение нормативных документов и методических  рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов | апрель, май | учителя предметники | Протокол МО |  |
|  | Организация и проведение контроля выполнения учебных программ, обязательного минимума  содержания образования, корректирование  прохождения программ по предметам | Каждую четверть | учителя предметники | Справка и протоколы МО |  |
|  | Заседания МО | По плану школы | Руков. МО | Протокол |  |
|  | Анализ входного контроля знаний, четвертных, полугодовых и итоговых контрольных работ  Справка и протоколы заседаний МО | 1 раз в четверть | Руков. МО | Справка и протоколы МО |  |
|  | Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими учащимися на уровне ООО | 1 раз в четверть | Руков. МО | Справка и протоколы МО |  |
|  | Анализ качества обученности учащихся по  по итогам учебных четвертей (полугодий), учебного года. | по окончании  четверти,  полугодия, года | Руков. МО | Справка и протоколы МО |  |
|  | Участие в работе малых пед. советах по  предварительной итоговой успеваемости учащихся за четверть, полугодие  Организация и проведение элективных курсов, индивидуальных и индивидуально – групповых занятий по предметам | по окончании  четверти,  полугодия, года  август, в течение года | Руков. МО  Руков. МО, учителя предметники | Справка и протоколы МО  Программы элективных курсов,  индивидуальных и индивидуально-  групповых занятий по предметам  (протокол МО), рекомендации |  |
|  | Участие в организации научно-исследовательской работе учащихся: утверждение тем исследовательских работ, программ исследований, групп учащихся - исследователей | октябрь | Руков. МО, учителя предметники | Информация и протокол МО |  |
|  | Участие в организации и проведении школьной  научно-практической конференции | май | Руков. МО, учителя предметники | План школы |  |
|  | Составление и утверждение олимпиадных заданий по предметам | октябрь | Руков. МО, учителя предметники | Протокол заседания МО |  |
|  | Организация и проведение школьного этапа  олимпиад естественнонаучного цикла | октябрь, ноябрь | Руков. МО, учителя предметники | Отчет о результатах проведения  олимпиады |  |
|  | Организация участия учащихся в различных  конкурсных мероприятиях (муниципальных,  региональных, всероссийских, международных). | в течение года | Руков. МО, учителя предметники | Отдельный график координаторов  мероприятий. |  |
|  | Основные направления модернизации учебного процесса: использование системно - деятельностного подхода в обучении предметам | в течение года | Руков. МО, учителя предметники | Отдельный график. Открытые уроки  педагогов в  технологии СДП |  |
|  | Взаимное посещение уроков. уроков. | в течение года | Руков. МО, учителя предметники | Отдельный график. Открытые уроки  педагогов |  |
|  | Методическое сопровождение аттестации учителей МО | по плану | Руков. МО, учителя предметники | Отдельный график. |  |
|  | Открытые уроки учителей МО | сентябрь - май | Руков. МО, учителя предметники | Отдельный график. Открытые уроки  педагогов |  |
|  | **Семинар 1. «Развитие творчества учителей через проектно – исследовательскую деятельность совместно с учащимися»**  **2. «Педагогические условия обеспечения качества проведения итоговой аттестации в форме ВПР»** | **1 четверть** | **Титова Е.В. Чернова В.Л.** | **Отчет** |  |
|  | Педагогический совет по итогам классно-обобщающего контроля в 5-х классах. | Октябрь | Администрация, Руков. МО. учителя предметники | Протокол |  |
|  | **Семинар на тему 1. «Инновационные системы контроля и оценки знаний обучающихся»**  **2. «ЕГЭ, ОГЭ -2025. Методы подготовки в новых условиях»** | **Октябрь** | **Павлова Г.П.**  **Вдовин А.С.** | **Отчет** |  |
|  | Участие в педагогических советах школы,  методических семинарах, заседаний районных  предметных секций, районных предметных  олимпиадах. | 1 раз в месяц | Руков. МО. учителя предметники | Планы работы МБОУ «СОШ № 8»  на 2020/2021 уч.год |  |
|  | Внедрение информационных технологий в  организационно-педагогический процесс | в течение года | Руков. МО. учителя предметники | отчет членов МО |  |
|  | **Семинар 1. «Дистанционное обучение как перспективная форма организации учебного процесса» 2. «Современные образовательные технологии в реализации ФГОС. Применение образовательных платформ на уроках общеобразовательного цикла»** | **2 четверть** | **Сафронова О.Н., Трубачева С.Н.**  **Урсова Л.А. , Сушикая С.Н.** | **Отчет** |  |
|  | **Семинар "Интерпретация и использование результатов ВПР"** | **3 четверть** | **Урсова Л.А., Рыбакова Н.Г.** | **Отчет** |  |
|  | Педагогический совет по итогам классно-обобщающего контроля в 9-х классах. | Ноябрь | Руков. МО. учителя предметники | Отчет |  |
|  | Педагогический совет по итогам классно-обобщающего контроля в 11-х классах. | Декабрь | Руков. МО. учителя предметники | Отчет |  |
|  | Педсоветы по допуску к итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов, по переводу учащихся 1-8-х и 10-х классов, об окончании школы выпускниками 9-х и 11-х классов. | Май | Руков. МО. учителя предметники. | Отчет |  |
|  | **Круглый стол «Отчёт по самообразованию – индивидуальная методическая работа учителя»** | **4 четверть** | **Члены МО** | **Отчет** |  |
| **Учебно-воспитательная работа** | | | | | |
|  | Проверка наличия учебников у учащихся | 1.09 | Учителя | Справка |  |
|  | Составление графика текущих контрольных работ, зачетов и т.д. на четверть | Начало четверти | Руков. МО | График |  |
|  | Уточнение календарно- тематических планов (по полугодиям) | 1 раз в четверть | Учителя | Справка |  |
|  | Взаимопроверка рабочих тетрадей | 1 раз в четверть | Учителя | Справка |  |
|  | Подготовка и утверждение программ элективных курсов | Август | Титова Е.В., Трубачева С.Н. | Справка |  |
|  | Проведение административных контрольных работ | По графику | Зам. дир. | Справка |  |
|  | Анализ результатов административных контрольных работ | сентябрь, декабрь, май | Урсова Л.А | аналитическаясправка |  |
|  | Подготовка и проведение олимпиад | октябрь | Учителя МО | Справка - отчет |  |
|  | Отчеты учителей по успеваемости учащихся и прохождению учебных программ | В конце каждой четверти | Учителя МО | Справка - отчет |  |
|  | Организация по проблеме адаптации в пятом классе | Сентябрь, октябрь | Руков. МО | Справка |  |
|  | Организация работы по преемственности между начальным и средним звеном | Сентябрь, октябрь. май | Руков. МО | Справка |  |
|  | Подготовка и утверждение тем, аннотаций проектных и учебно-исследовательских работ учащихся | Октябрь, ноябрь, декабрь | Титова Е.В., Трубачева С.Н. Члены МО | список тем, протокол |  |
|  | Подготовка, участие в конкурсах, заочных олимпиадах | в течение учебного года | Титова Е.В. Члены МО | справка об итогах участия |  |
|  | Участие в Неделе подведения итогов проектной и исследовательской деятельности учащихся и их наставников | апрель | Пушкова Н.Б. Члены МО | справка об итогах участия |  |
| **Реализации ФГОС ООО** | | | | | |
|  | Контроль за состоянием обученности учащихся 5 –9 классов | В течение года | Руков. МО.  учителя предметники. | справка |  |
|  | «Организация мониторинга уровня обученности (ФГОС ООО в 5 - 9 классах)» | В течение года | Руков. МО.  учителя предметники. | протокол |  |
|  | Участие в муниципальных и областных семинарах по вопросу введения ФГОС ООО | В течение года | Руков. МО.  учителя предметники. | Грамоты, дипломы, сертификаты |  |
|  | Анализ программно-методического сопровождения учебного плана 5 - 9 классов | Сентябрь | Руков. МО | справка |  |
|  | Посещение уроков и занятий с целью оказания методической помощи по реализации задач образовательной программы на второй ступени образования. | В течение года | Руководитель МО | справка |  |
|  | Организация взаимопосещения уроков в 5 - 9 классах. | В течение года | Руков. МО.  учителя предметники | справка |  |
|  | Работа учителей с Индивидуальным планом профессионального развития | В течение года | Руков. МО.  учителя предметники | ИПРП |  |
|  | Распространение опыта работы школы по вопросам реализации ФГОС ООО | В течение года | Руков. МО.  учителя предметники | Информация на сайте школы |  |
|  | Прохождение курсов повышения квалификации учителей основной школы по вопросам введения обновленных ФГОС | В течение года | Руков. МО.  учителя предметники | Свидетельство |  |
|  | Проведение теоретических и практических семинаров с педагогами школы | По графику | Методический совет школы | Протокол |  |
|  | Круглый стол «Преемственность между начальной ступенью обучения и основной школой в условиях введения обновленных ФГОС» (формирование УУД в урочной и внеурочной деятельности) | Декабрь | Администрация, учителя начальных классов и учителя основной школы | Протокол |  |
|  | Обсуждение проблемных вопросов реализации ФГОС ООО на заседаниях МО | В течение года | Руков. МО.  учителя предметники | Выступления на МО, протоколы |  |
|  | Проведение предметной декады | Февраль | Руков. МО.  учителя предметники | Отчет |  |
|  | **Семинар 1. «Развитие творчества учителей через проектно – исследовательскую деятельность совместно с учащимися»**  **2. «Педагогические условия обеспечения качества проведения итоговой аттестации в форме ВПР»** | **1 четверть** | **Титова Е.В.**  **Чернова В.Л., Пушкова Н.Б.** | **Отчет** |  |
|  | **Семинар на тему 1. «Инновационные системы контроля и оценки знаний обучающихся»**  **2. «ЕГЭ, ОГЭ -2025. Методы подготовки в новых условиях»** | **2 четверть** | **Павлова Г.П.**  **Вдовин А.С.** | **Отчет** |  |
|  | **Семинар 1. «Дистанционное обучение как перспективная форма организации учебного процесса»**  **2. «Современные образовательные технологии в реализации ФГОС. Применение образовательных платформ на уроках общеобразовательного цикла»**  **Семинар "Интерпретация и использование результатов ВПР"** | **3 четверть** | **Сафронова О.Н., Трубачева С.Н.**  **Урсова Л.А. , Сушикая С.Н**  **Рыбакова Н.Г.** | **Отчет** |  |
|  | **Круглый стол «Отчёт по самообразованию – индивидуальная методическая работа учителя»** | **4 четверть** | **Учителя МО** | **Отчет** |  |

**Подготовка к ГИА и ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ за 2023– 2024 учебный год | август заседание МО | | руководитель МО | | Анализ, план коррекционной работы |
|  | Составление плана работы по подготовке к ГИА учащихся 9 – 11 классов | август заседание МО | | руководитель МО учителя предметники | | План работы |
|  | Персональный контроль за качеством подготовки учащихся к ГИА | В течение всего периода | | руководитель МО | | справка |
|  | Проверка электронных журналов 9, 11 классов, контроль за выполнением программного материала. | 1 раз в четверть | | руководитель МО | | справки |
|  | Прохождение курсовой подготовки учителей | В течение всего года, по графику | | руководитель МО | | Повышение профессиональной компетентности учителей. |
|  | Классно-обобщающий контроль в 9-х и 11-х классах. Тематический контроль в 10 классах. | 1 полугодие  2 полугодие | | руководитель МО учителя предметники | | Информация, анализ для последующей коррекционной работы. |
|  | Оформление информационных стендов «ГИА – 2025», «ЕГЭ – 2025» | Январь | | учителя предметники | | Информационная осведомлённость участников образовательного процесса. |
|  | Собеседование с учителями-предметниками по организации индивидуальной работы с учащимися, готовности к итоговой аттестации | Октябрь, март | | классные руководители, учителя предметники | | Информация для анализа. |
|  | Проверка выполнения рабочих программ в 9, 11 классах | Апрель, май | | Руководитель МО | | Информация для анализа. |
|  | Семинар для учителей «О проведении ГИА в 2024-2025 году». | Апрель | | Руководитель МО | | Ознакомление учителей с нормативно-правовой базой аттестации. |
|  | Педагогические советы по допуску к экзаменам учащихся 9, 11 классов | Май | | руководитель МО, учителя предметники | | Приказы о допуске учащихся к итоговой аттестации |
|  | Срез знаний учащихся. | Сентябрь | | Руководители МО | | Информация для коррекционной работы |
|  | Составление индивидуальных планов подготовки к экзаменам. | Сентябрь | | Учителя-предметники. | | Планы работы. |
|  | Консультация для учащихся «ОГЭ и ЕГЭ – 2025» (нормативно-правовая база, подготовительная работа к итоговой аттестации). Практикумы с учащимися и по заполнению экзаменационных бланков**.** | Октябрь  Октябрь, январь | | классные руководители | | Ознакомление с нормативно-правовой базой аттестации, анкетирование учащихся. |
|  | Организация дополнительных занятий для учащихся. | В течение всего учебного года. | | Учителя-предметники. | | Готовность к итоговой аттестации. |
|  | Проведение пробных экзаменов в 9 и 11 классах. | Декабрь, февраль, апрель. | | руководители МО, классные руководители. | | Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ. |
|  | Проведение предметных олимпиад. | Октябрь – декабрь. | | Учителя предметники | | Повышение интереса к учебным дисциплинам, углубление знаний по предмету. |
|  | Обучение учащихся работе с бланками ОГЭ и ЕГЭ | Февраль | | Учителя-предметники | | Готовность к итоговой аттестации |
|  | | | | | |  |
|  | Определение контингента и составление плана работы по организации с одарёнными детьми | | Сентябрь | | Руководители МО, учителя-предметники | |
|  | Совещание «Организация работы с одарёнными учащимися» | | Сентябрь | | Руководители МО, учителя-предметники | |
|  | Работа над проблемой «Культура умственного труда» | | Систематически | | при посещении уроков | |
|  | Подготовка и проведение школьных олимпиад. Участие в муниципальном туре ВОШ. | | Октябрь | | руководители МО | |
|  | Участие в исследовательских проектах и конкурсах («Будущее Алтая» г. Барнаул, Будущее наукограда и др.) | | Ноябрь | | учителя-предметники | |
|  | Работа с учащимися, обучающимися на «отлично». | | Систематически | | учителя- предметники | |
|  | Проведение школьного Фестиваля проектов | | Апрель | | Руководители МО, учителя- предметники | |
| **Работа с аттестуемыми педагогами** | | | | | | |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9 | Составление графика проведения семинаров, круглых столов и т.д. в МО  Оформление документов и подача заявлений на повышение квалификационной категории  Рассмотрение представлений на учителей, подавших заявления на аттестацию  Составление списков, желающих повысить свою квалификацию в новом учебном году  Составление графика реализации тем по самообразованию  Отчет по теме самообразования  Планирование работы МО на следующий год  Посещение открытых уроков, внеклассных мероприятий  Творческие отчеты учителей, посещающих курсы повышения квалификации | 1.09-3.09  По графику  Сентябрь  15.05-25.05  Сентябрь  Май  Май-июнь  В течение года | | Рук. МО  Учителя  Рук. МО  Рук. МО  Рук. МО  Учителя  Рук. Мо  По графику  Рук. МО | | План работы МО  Заявления педагогов  План работы МО  Отчет  План работы МО  План работы МО  Отчет |
| 10 | «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации» | Сентябрь | | Знание новых положений аттестации педагогических работников, их теоретическая готовность. Принятие решения о подготовке к прохождению аттестации педагогами | | Протокол |
| 11 | Консультации по вопросам:  1. Анализ собственной педагогической деятельности. Заполнение Листа самооценки.  2. Защита проектной разработки учебного занятия.  3. Написание плана-конспекта учебного занятия. | По необходимости | | Преодоление затруднений при написании самоанализа деятельности | |  |
| 12 | Индивидуальные консультации по подготовке к прохождению аттестации | По запросу | | Преодоление затруднений при подготовке к аттестации | |  |
| 13 | Уточнение списка аттестуемых педагогических работников в 2024-2025 учебном году. Информация для МКУ «Управление образования». | Июнь | | Список аттестующихся педагогов, администрации школы | |  |
| 14 | Создание документальной базы по аттестации | В течение аттестационного периода | | Систематизация материалов по аттестации. | |  |

**Работа с молодыми специалистами**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Встреча молодых специалистов. Обеспечение учебной нагрузкой. Разработка и утверждение плана работы. | 1 четверть |
|  | Беседа: знакомство учителей с традициями школы, с классами, в которых они будут работать | 1 четверть |
|  | Закрепление наставника за молодыми специалистами | Первая половина сентября |
|  | Взаимосещение уроков | Сентябрь- май |
|  | Изучение нормативно-правовой базы, Ведение школьной документации:  -инструкции по заполнению и ведению школьной документации;  -составление рабочей программы, УМК. | Сентябрь |
|  | Обеспечение своевременной курсовой подготовки(переподготовки):  -направление на курсы, семинары, конференции. | Весь период |
|  | Самообразование-лучшее образование. Оказание помощи в выборе метод. темы по самообразованию | сентябрь |
|  | Информационная работа (вопросы курсовой подготовки, аттестация) | Весь период |
|  | Организация помощи в проведении первых уроков. | Сентябрь, октябрь |
|  | Работа ШМО | Весь период |
|  | Посещение уроков молодым специалистом у учителей -стажистов | Весь период |
|  | Проведение открытых уроков и предметных недель | План- график |
|  | Взаимопосещение уроков молодых специалистов с целью оказания метод. помощи. Современный урок. Требования. Организация. Самоанализ. | План ВШК |
|  | Анализ процесса адаптации: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон к педагогу. деятельности, выявление склонностей и личных интересов | Весь период |

**Совершенствование педагогического мастерства**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Тема самообразования | Период работы | Предоставление опыта работы |
| 1 | Рыбакова Н.Г. | Использование ИКТ в межпредметных связях | 2024 – 2029 | открытый урок |
| 2 | Вдовин А.С. | Активные и интерактивные методы и формы обучения на уроках физики | 2024 – 2029 | открытый урок |
| 3 | Урсова Л.А. | Внедрение современных технологий обучения математики с целью формирования УУД | 2024 – 2029 | открытый урок |
| 4 | Чернова В.Л. | Развитие профессиональных компетентностей учителя математики в соответствии с ФГОС нового поколения. Повышение мотивации к учению на уроках математики. | 2024 – 2029 | Выступление МО |
| 5 | Титова Е.В. | Активные и интерактивные методы и формы обучения на уроках биологии, способствующих развитию индивидуальных способностей | 2024 – 2029 | открытый урок |
| 6 | Павлова Г.П. | Реализация регионального компонента на уроках географии | 2024 – 2029 | открытый урок |
| 7 | Трубачева С.Н. | Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках химии через использование ИКТ технологии. | 2024 – 2029 | открытый урок |
| 8 | Пушкова Наталья Борисовна | «Реализация информационно-деятельностного подхода в преподавании изобразительного искусства» | 2024г.-2029г. | Заседание МО. |
| 9 | Сафронова О.Н. | Внедрение современных технологий в образовательный процесс на основе дифференциации обучения и индивидуального подхода на уроках математики | 2024 – 2029 | открытый урок |
| 10 | Сушицкая Светлана Николаевна | Инновационные методы и формы преподавания предмета «Технология». | 2024г.-2029г. | Выступление на МО , обобщение опыта, |
| 11 | Толмачев Андрей Борисович | Формирование УУД учащихся на уроках технологии. | 2024г.-2029г. | Выступление на МО, |
| 12 | Дудина Татьяна Владимировна | Формирование УУД в деятельности учителя физической культуры | 2024г.-2029г. | Выступление на МО, январь 2024г. |
| 13 | Антипенкова Олеся Валентиновна | Формирование УУД в деятельности учителя музыки | 2024г.-2029г | Открытый урок |
| 14 | Табакова Александра Антоновна | Формирование УУД в деятельности учителя физической культуры | 2024г.-2029г | Открытый урок |

**План работы МО естественнонаучного цикла по устранению профессиональных «дефицитов» на 2023 – 2028 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | «Дефициты» учителей МО (по функциям) | Мероприятия, сроки | Ответственный | Планируемый результат |
| 2023/2028Трудовая функция «Общепедагогическая функция. Обучение» | Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению. | Изучение литературы | Сафронова О.Н. | Доклад на МО |
|  | Формирование универсальных УУД | Прохождение курсов | Вдовин А.С | Выступление на заседании МО |
|  | Формирование мотивации к обучению | Изучение литературы | Чернова В.Л. | Доклад на МО |
| Трудовая функция «Воспитательная деятельность» |  |  |  |  |
|  | Проектирование и реализация воспитательных программ | Изучение литературы источников и методического направления . | Павлова Г.П. | Выступление на заседании МО |
|  | Использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка | Изучение литературы источников и методического направления, обучающие семинары | Титова Е.В. | План работы с семьями |
| Развивающая функция | Разработка (совместно с другими специалистами) и реализация совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка | Изучение литературы источников и методического направления, | Сафронова О.Н.  Сушицкая С.Н. | Сбор методической папки |
| Трудовая функция «Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования» | Формирование общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира | Изучение литературы | Рыбакова Н.Г., Табакова А.А. | Доклад на МО |
|  | Определение совместно с обучающимся, его родителями (законными представителями), другими участниками образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-дефектолог, методист и т. Д.) зоны его ближайшего развития, разработка и реализация  (при необходимости) индивидуального образовательного маршрута и индивидуальной программы развития обучающихся | Изучение литературы | Чернова В.Л., Урсова Л.А. | Выступление на заседании МО |
|  | Планирование специализированного образовательного процесса для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнение и модификация планирования | Изучение литературы источников и методического направления, обучающие семинары | Титова Е.В., Пушкова Н.Б. | План работы с детьми |
|  | Применение специальных языковых программ (в том числе русского как иностранного), программ повышения языковой культуры и развития навыков поликультурного общения | Изучение литературы источников и методического направления, обучающие семинары | Трубачева С.Н. | Выступление на заседании МО |
| 2022/2023  Воспитательная | Формирование и реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов  поликультурного общения социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности. | Изучение литературы источников и методического направления | Урсова Л.А.. Сафронова О.Н. | Выступление на заседании МО |
|  | Проектирование и реализация воспитательных программ | Прохождение семинаров | Павлова Г.П., Дудина Т.В. | Выступление на заседании МО |
|  | Освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами  учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные  жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети  с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью | Изучение литературы источников и методического направления | Чернова В.Л.. Антипенкова О.В. | Сбор методической папки |
|  | Оценка параметров и проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды, разработка программ профилактики различных форм насилия в школе | Изучение литературы источников и методического направления | Урсова Л.А., Рыбакова Н.Г. | Выступление на заседании МО |
|  | Освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью | Изучение литературы источников и методического направления | Титова Е.В., Толмачев А.Б. | Выступление на заседании МО |
| Развивающая | Взаимодействие с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума | Прохождение курсов | Вдовин А.С. | Разработка индивидуальной программы развития ребенка |
| 2022/2023 |  |  |  |  |
|  | Формирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся | Изучение литературы | Титова Е.В. | Доклад |
| Воспитательная | Проектирование ситуаций м событий развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка | Посещение семинара | Вдовин А.С. | Открытый урок |
|  | Проектирование ситуаций и событий развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка | Изучение литературы | Сафронова О.Н. | Доклад |
|  | Использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка | Изучение литературы | Рыбакова Н.Г. | Доклад |
|  | Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспита-  тельной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности | Изучение литературы | Чернова В.Л. | Открытый урок |
|  | Помощь и поддержка в организации деятельности ученических органов само-  управления | Изучение научной и методической литературы | Павлова Г.П. | Выступление на заседании МО |
|  | Применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка | Изучение успешного опыта | Титова Е.В., Сушицкая С.Н. | Выступление на заседании МО |
|  | Совместное с учащимися использование иноязычных источников информации,  инструментов перевода, произношения | Изучение успешного опыта | Урсова Л.А. | Выступление на заседании МО |
|  | Формирование общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира | Изучение научной и методической литературы | Павлова Г.П., Чернова В.Л. | Выступление на заседании МО |
|  | Определение на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных  (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития | Изучение литературы | Чернова В.Л. | Выступление на заседании МО |
|  | Планирование специализированного образовательного процесса для группы, классаи/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнение и модификация планирования | Изучение литературы | Рыбакова Н.Г. | Доклад |
| Трудовая функция «Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования» | Освоение и адекватное применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу | Посещение семинара | Вдовин А.С. | Доклад |
|  | Формирование и реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов  поликультурного общения | Изучение литературы | Сафронова О.Н. | Открытый урок |

**Новости**

<http://oo240.edu22.info/index.php/news.html>

<https://oo240.edu22.info/index.php/foto/sila-um-2018.html>

<https://oo240.edu22.info/index.php/foto/seminar-uchiteley-fmc-ikt.html>

<https://oo240.edu22.info/index.php/school-mo/754-school-mo-nc.html>

<https://oo240.edu22.info/>

<https://oo240.edu22.info/index.php/news/885-202101-nen.html>

<https://oo240.edu22.info/index.php/foto/202101.html>

**Педагогический опыт**

Сафронова О.Н. <http://oo240.edu22.info/index.php/razrabotki/323-otkrity-urok-safronov.html>

<https://oo240.edu22.info/images/stories/doc/4uchitelyam/mo-oppo-safronova2019.docx>

Урсова Л.А.<http://oo240.edu22.info/index.php/razrabotki/322-otkrity-urok-ursova.html>

[http://larisa-ursova.ucoz.ru](http://larisa-ursova.ucoz.ru/)

<https://oo240.edu22.info/index.php/school-mo/754-school-mo-nc.html>

<https://oo240.edu22.info/images/stories/doc/4uchitelyam/mo-konspekt-ursova5.docx>

<https://oo240.edu22.info/images/stories/doc/4uchitelyam/mo-konspekt-ursova9.doc>

<https://oo240.edu22.info/images/stories/doc/4uchitelyam/mo-ursova-rabota-mat.docx>

Чернова В. Л. <http://oo240.edu22.info/index.php/razrabotki/306-attestaciya-chernova.html>

<https://oo240.edu22.info/images/stories/doc/4uchitelyam/mo-oppo-chernova2019.doc>

<https://oo240.edu22.info/images/stories/doc/4uchitelyam/mo-chernova-forma.docx>

Титова Е.В. <http://oo240.edu22.info/index.php/razrabotki/175-2012.html>

Вдовин А.С. <https://oo240.edu22.info/images/stories/doc/4uchitelyam/mo-vdovin-project.doc>

<https://oo240.edu22.info/images/stories/doc/4uchitelyam/mo-vdovin-bd-urok.doc>

<https://oo240.edu22.info/images/stories/doc/4uchitelyam/mo-vdovin-delphi.odt>

<https://oo240.edu22.info/images/stories/doc/4uchitelyam/mo-vdovin-bd.ppt>

Павлова Г.П. <https://oo240.edu22.info/images/stories/doc/4uchitelyam/mo-oppo-pavlova2019.docx>

<https://oo240.edu22.info/images/stories/doc/4uchitelyam/mo-pavlova-fgos-izm.doc>

<https://oo240.edu22.info/images/stories/doc/4uchitelyam/mo-pavlova-fgos.ppt>

**Полезные ссылки**

Сайт Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края <http://www.educaltai.ru/>

Сайт АКИПКРОhttp://www.topfirm.ru/com/akipkro-80780

[Официальный сайт Алтайского края](http://oo240.edu22.info/index.php/links/2-links/1-altairegion22.html) http://www.altairegion22.ru/

[Министерство образования и науки Российской федерации](http://oo240.edu22.info/index.php/links/2-links/37-mon.html) http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/ xn--p1ai/

[Федеральный портал "Российское образование"](http://oo240.edu22.info/index.php/links/2-links/38-rosobr.html) http://www.edu.ru/

[Единое окно доступа к образовательный ресурсам](http://oo240.edu22.info/index.php/links/2-links/39-window.html) http://window.edu.ru/

[Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов](http://oo240.edu22.info/index.php/links/2-links/40-school-collection.html) http://school-collection.edu.ru/

[Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов](http://oo240.edu22.info/index.php/links/2-links/41-fcior.html) http://fcior.edu.ru/

[Портал государственных услуг РФ](http://oo240.edu22.info/index.php/links/2-links/72-portal-gos-uslug.html) http://22.gosuslugi.ru/pgu/

[Уполномоченный при Губернаторе Алтайского края по правам ребенка](http://oo240.edu22.info/index.php/links/2-links/75-upolnomochenniy.html)656035, г. Барнаул, пр. Ленина, 59, тел. /83852/29-51-26;Email: deti@alregn.гu

Сайт школы 8 http://oo240.edu22.info/

[Контроль и надзор в сфере образования](http://oo240.edu22.info/index.php/links/2-links/101-control-educaltai.html) http://control.educaltai.ru/

[Счастливое детство в семье!](http://oo240.edu22.info/index.php/links/2-links/102-deti-educaltai.html) http://deti.educaltai.ru/