**МБОУ СОШ №8 г.Бийска**

**Технологическая карта урока**

**Тема:** Электронные таблицы. Интерфейс. Основные режимы работы

разработал: Вдовин Алексей Сергеевич, учитель I категории

МБОУ СОШ №8 г.Бийска

2025 г.

УМК: Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 9 класс. ФГОС.

**Тема:** Электронные таблицы. Интерфейс. Основные режимы работы.

Урок 1 в гл. 3 «Обработка числовой информации в электронных таблицах».

**Цели урока:***Предметные:* формирование представлений об интерфейсе электронных таблиц, о типах данных, обрабатываемых в электронных таблицах;

*Метапредметные:* общеучебные и общекультурные навыки работы с информацией; навыки поиска и анализа информации; навыки определения условий и возможностей применения программного средства для решения типовых задач; навыки выявления общего и отличия в разных программных продуктах, предназначенных для решения одного класса задач;

*Личностные*: представление о сферах применения электронных таблиц в различных сферах деятельности человека.

**Решаемые учебные задачи:**

1) знакомство с историей вычислительных устройств, через мини-проекты;

2) знакомство с интерфейсом электронных таблиц;

3) рассмотрения правил размещения текстов, чисел и формул в ячейках электронных таблиц;

4) рассмотрение режимов работы электронных таблиц.

**Оборудование:**

Интерактивный комплекс (мультимедийный проектор, компьютер учителя).

Компьютеры учащихся.

Карточки, раздаточный материал.

Презентация (за основу взята презентация Босовой Л.Л. с сайта <http://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor9.php>)

|  | **Этапы урока** | **Материал ведения урока** | **Деятельность учащихся** | **УУД на этапах урока** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Организационный момент до урока.  Организационный момент урока.(1 мин.) | При входе ребятам выдаются номера от 1 до 6 . Это разбиение на группы.  Приветствие учителя. Записали число, классная работа в тетрадь. А чем же мы будем сегодня на уроке заниматься? | Учащиеся рассаживаются по группам (3-2 человека).  Проверяют наличие принадлежностей.  Делают записи в тетради. | **Личностные УУД:**  **-** формирование навыков самоорганизации |
| 2 | Создание проблемы.  (6 минут) | Каждой группе выдаются предметы или распечатанные их изображения: счеты, арифмометр, логарифмическая линейка, калькулятор, шахматы, поля для морского боя. На слайде появляются изображения этих предметов. Проблема: о чем мы будем говорить на уроке? Какая тема урока? О некоторых предметах вы даже не знаете что это. Поэтому вам дается 5 минут, можете пользоваться своими телефонами или компьютером в классе, или книгами (принесены заранее из библиотеки). Подготовить мини-проект (выступление 1-2 минуты) о каждом предмете: Для чего используется? Когда был изобретен? Где? Кем? | В течении 5-минут находят информацию. | **Познавательные УУД:**  **-** развитие познавательной активности;  - смысловое чтение;  **Коммуникативные УУД:**  -умение работать в малой группе;  - умение распределять роли; |
| 3 | Мотивация учебной деятельности.  (12 минут) | Представление мини-проектов.  В тетради фиксируются основные моменты выступлений. Каждый выступающий получает жетон. | Представляют найденную информацию. | **Коммуникативные УУД:**  **-** умение публично представлять найденную информацию |
| 4 | Формулирование темы и целей урока  (3 минуты) | Все то, о чем вы рассказали, должно навести вас на определение темы нашего урока на эту тему есть задание в ОГЭ.  Какова тема урока?  И тема нашего урока:  «Электронные таблицы. Интерфейс. Основные режимы работы.»  Определим цели урока:  - узнать:  -учиться:  Задачи на использование ЭТ содержатся в экзаменационных заданиях ОГЭ. Значит мы должны применить: | - «Электронные таблицы»  - делают записи в тетрадях;  -что такое электронная таблица, как она устроена и где ее применяют?  - составлять табличные модели с помощью прикладного ПО в электронной таблице  - электронную таблицу в качестве модели решения задач ОГЭ. | **Регулятивные УУД:**  - умение ставить учебную задачу, называть цель, формулировать тему в соответствии с нормами русского языка  **Коммуникативные УУД:**  - умение общаться со взрослыми и сверстниками |
| 5 | Объяснение темы.  (10 минут) | Где применяют электронные таблицы?  А что такое электронная таблица?  Давайте сравним наше определение с определением в учебнике.  (Работа с учебником.)  Рассматривается интерфейс электронной таблицы на слайдах презентации. | - отвечают.  - высказывают свои варианты.  -находят определение в учебнике, читает в слух 1 ученик.  - смотрят презентацию и делают записи. | **Познавательные УУД:**  **-** развитие познавательной активности.  **Личностные УУД:**  **-** формирование навыков самоорганизации |
| 6 | Запись домашнего задания.  (1 минута) | § 3.1 ответы на вопросы стр.124-125 (подготовить небольшое сообщение по в.2) | Работа с дневниками. |
| 7 | Компьютерный практикум  (12 минут) | Выполнить задание с карточки. | - выполняют задние на ПК, делают вывод о том что таблица вычисляет автоматически, возможна сортировка. |
| 8 | Окончание урока, подведение итогов, рефлексия (1 минута) |  | Подсчет жетонов выставление оценок  (1 – «3», 2-«4», 3-«5») |  |