ПАСПОРТ

школьного методического объединения (ШМО) учителей гуманитарного цикла

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел паспорта ШМО** | | | **Содержание раздела** | | | | | | | | | | | | | | |
| Наименование  ШМО | | | Методическое объединение учителей гуманитарного цикла | | | | | | | | | | | | | | |
| Цель и задачи деятельности ШМО на учебный год, приоритетные направления деятельности ШМО | | | **Тема: «Совершенствование качества образования и профессиональной компетенции педагогов в условиях реализации ФГОС ООО и СОО, вступивших в силу 2023 году»**  **Цель:** повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС. Улучшении качества обучения и воспитания обучающихся в соответствии с направлениями федеральной, региональной и муниципальной политики в области образования.  **Основные задачи деятельности МО:**   1. активизация поиска новых форм и методов урочной и внеклассной деятельности, способствующей формированию всесторонне развитой личности; 2. развитие профессиональной компетентности педагога в условиях реализации обновленного ФГОС, профессионального стандарта «Педагог»;   - оказание методической помощи молодым педагогам в вопросах реализации обновленных ФГОС, рамках реализации программы «Наставничество»;   1. организация и совершенствование работы со слабоуспевающими детьми; 2. совершенствование работы с одаренными детьми через внеурочную деятельность, элективы, олимпиады, творческие конкурсы; 3. организация персонифицированной деятельности по индивидуальным планам профессионального развития; 4. активизация обобщения опыта работы педагогов, участие в профессиональных конкурсах различного уровня; 5. подготовка к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9-11-х классов; содействие профессиональному самоопределению школьников; 6. организация системной подготовки к выпускному сочинению (изложению), ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла;   организация системной подготовки к выполнению обучающимися заданий, направленных на развитие функциональной грамотности школьников.  ***Ожидаемые результаты работы:***   * повышение уровня профессиональной компетентности учителей; * рост качества знаний учащихся, результатов ГИА и ВПР; * повышение уровня учебной мотивации обучающихся; | | | | | | | | | | | | | | |
| Руководитель  ШМО | | | Афанасьева Анастасия Александровна | | | | | | | | | | | | | | |
| Состав ШМО | | | Приложение 1 | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | **План заседаний ШМО на 2021-2022 учебный год** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | Месяц | Тематика заседания | | | | | | | | Срок проведения | | | | Ответственный | |
| **I заседание** | **Тема: Содержание и основные направления деятельности МО**  **на 2023-2024 уч. г.**   1. Анализ результатов итоговой аттестации в 9-11классах за 2022-2023 уч.г. 2. Анализ ВПР - объективность оценивания, объективность проведения, объективность проверки. Соотношение внешней и внутренней оценки. 3. Утверждение плана работы ШМО на 2023 - 2024 уч.г. 4. Изучение нормативных документов, правил ведения школьной документации, 5. Составление план-графика открытых мероприятий, уроков, взаимопосещения на 2023-2024 год | | | | | | | | август сентябрь | | | | руководитель  ШМО  учителя - предметники | |
|  | **Работа между заседаниями** | | | | | | | | сентябрь - октябрь | | | | учителя - предметники | |
|  | 1. Адаптация пятиклассников (организационные вопросы) 2. Участие в школьных олимпиадах по предметам. 3. Подведение итогов школьного тура олимпиады. 4. Подготовка и участие в конференциях, конкурсах, дистанционных олимпиадах 5. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом. 6. Изучение обновленного ФГОС ООО | | | | | | | |  | | | |  | |
| **II заседание** | **Тема: Формирование функциональной грамотности как средство достижения нового качества образования**   1. Что такое функциональная грамотность? 2. Методы и приемы формирования читательской грамотности. 3. Анализ результатов школьной всероссийской предметной олимпиады школьников по предметам в 2023-2024 учебном году. 4. Итоги 1 четверти. Успеваемость и качество знаний по предметам МО. | | | | | | | | ноябрь | | | | руководитель  ШМО  учителя - предметники | |
|  | | |  | **Работа между заседаниями** | | | | | | | | ноябрь-декабрь | | | | учителя - предметники | |
|  | 1. Подготовка к муниципальному этапу всероссийской предметной олимпиады школьников по предметам. 2. Обсуждение итогов муниципального этапа ВСОШ 3. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом. 4. Проведение работы с родителями (индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации). | | | | | | | |  | | | |  | |
| **III заседание** | **Тема: «Обновленный ФГОС ООО: основные этапы внедрения».**   1. Механизмы внедрения обновленного ФГОС ООО. 2. Итоги 1 полугодия. 3. Выполнения программы за 1 полугодие. | | | | | | | | январь | | | | руководитель  ШМО  учителя - предметники | |
|  | **Работа между заседаниями январь-март** | | | | | | | | январь- март | | | | учителя - предметники | |
|  | 1. Подготовка и участие в конференциях, конкурсах, дистанционных олимпиадах 2. Работа по самообразованию 3. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом. 4. Подготовка к ВПР | | | | | | | |  | | | |  | |
| **IV заседание** | **Тема: «Методические основы подготовки выпускников к**  **итоговой аттестации»**  План заседания:   1. Особенности подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку. 2. Особенности подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию 3. Особенности подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку 4. Универсальные методы и приемы подготовки к ГИА по предметам гум.цикла. | | | | | | | | март | | | | руководитель  ШМО  учителя - предметники | |
|  | **Работа между заседаниями** | | | | | | | | апрель-май | | | | учителя - предметники | |
|  | 1. Проведение ВПР, их анализ 2. Подготовка к итоговой аттестации выпускников 3. Работа по самообразованию 4. Изучение нормативно-правовых документов по государственной   итоговой аттестации.  5. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом. | | | | | | | |  | | | |  | |
| **Перспективный план аттестации и**  **курсовой подготовки** | | |  | | | |  | | |
| **V заседание** | **Тема: «Анализ результатов деятельности ШМО за 2023-2024 уч.год».**  План заседания:   1. Результаты участия педагогов, обучающихся в конкурсах   за 2023 -2024 учебный год   1. Краткий самоанализ работы учителей ШМО за прошедший учебный год по теме самообразования. 2. Предварительный анализ работы ШМО в 2023 -2024 учебном году. 3. Перспективный план работы ШМО на 2024 - 2025 | | | | | | | | май- июнь | | | | руководитель  ШМО  учителя - предметники | | |
| **№ п/п** | **ФИО педагога, г.р.** | | **Должность** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | | **2024** | **2025** | **2026** | | **2027** | | |
|  | Афанасьева Анастасия Александровна,  12.12.1984 | | Учитель истории и обществознания, финансовой грамотности | К-11.02.  (ФГ),  72 ч.  14.04. – 36ч. |  | 1  21.06.  К  18.10.  72 ч. | К  (ФГ)  02.10.  28.11  72 час | К  31.08.  44 ч.  (ФГОС ООО)  К  (ОВЗ)  К  27.11.  36 час.  (общ) | В  16.12.  К  30.06.  36 ч. | К  04.03  72 ч.  (ФГ)  К  10.12  100ч  (общ)  К  19.05.36ч  К  15.12.  (Сфер)  36 час.  К  15.12.  (ЭО ФГОС СОО)  36 ч. | | *.* | *к* |  | | *4 кв.* | | |
|  | Бендер Юлия Денисовна,  07.06.1999 | | Учитель русского языка и литературы |  |  |  | *С 09.01*  К  05.11.  (мол. спец)  16 час. | К  29.04.  36 ч.  К  (ОВЗ)  23.08 | 1  16.12.  К  06.05.  36 ч. | *Д/О* | |  | ***к*** |  | | *4 кв.* | | |
| **№ п/п** | **ФИО педагога, г.р.** | | **Должность** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | | **2024** | **2025** | **2026** | | **2027** | | |
|  | Брютова (Юданова ) Виктория Вячеславна,  04.05.1997 | | Учитель русского языка и литературы |  |  |  |  | *С 01.09*  К  05.11.  (ОВЗ)  К  07.12.  36 час.  17.12.  36 час  (ФГОС) | К  04.07.  36 ч.  К  06.11.  144 ч.  (ОВЗ) | К  19.05.  36ч.  1  15.12. | |  | ***к*** |  | |  | | |
|  | Вохмина Евгения  Владиславовна, 02.08.1990 | | Учитель русского языка и литературы |  |  | 1  21.03.  ПП  (ОБЖ) |  |  | К  24.10.  72 ч.  (проект.) | *С 01.10*  К  19.05.  36ч.  К  16.06.  36 ч.  (ЦОР) | | 1  29.03 |  |  | |  | | |
| **№ п/п** | **ФИО педагога, г.р.** | | **Должность** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | | **2024** | **2025** | **2026** | | **2027** | | |
|  | Ибрагимова Анастасия Маратовна, 06.02.1982 | | Учитель английского языка | 07.06.  1 | К  30.11.  36 ч. |  | К  27.11  (36 час) | К  (ОВЗ) | 1  15.06.  К  12.05.  36 ч. | К  17.05.  36ч | | К  25.03  36 ч. | ***к*** |  | | *2 кв.* | | |
|  | Кулагина Анастасия Андреевна, 23.05.2002 | | Учитель английского языка |  |  |  |  |  |  | С 01.09  студ. | |  |  |  | |  | | |
| **№ п/п** | **ФИО педагога, г.р.** | | **Должность** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | | **2024** | **2025** | **2026** | | **2027** | | |
|  | Москаленко Альбина  Олеговна, 17.01.1996 | | Учитель истории |  |  |  |  |  | *С 09.01***.** | К  17.05.  36ч  ПП  30.06  260ч. | |  |  |  | |  | | |
| **№ п/п** | **ФИО педагога, г.р.** | | **Должность** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | | **2024** | **2025** | **2026** | | **2027** | | |
|  | Прохорова Евгения Александровна, 14.07.2002 | | Учитель русского языка и литературы |  |  |  |  |  |  | С 01.09  студ | |  |  |  | |  | | |
|  | Прокофьева Марина Викторовна, 13.11.1973 | | Учитель русского языка и литературы |  | 18.12  1  К  17.09  36 ч. |  | К  15.05  52 ч. | К  30.08.  44 ч.  (ФГОС ООО)  К (ОВЗ)  К  10.12.  100 ч. | К  06.05.  36 ч. | 1  15.12. | |  | *к* |  | |  | | |
| 10 | Сербина Ирина Антоновна, 07.05.2002. | | Учитель русского языка и литературы |  |  |  |  |  |  | С 01.09  студ | |  |  |  | |  | | |
| 11 | Уткина Елена Анатольевна, 23.04.1967 | | Учитель русского языка и литературы |  |  | К  07.02.  36 ч. |  | 1  15.12. | *к* |  | |  |  | *4 кв.* | |  | | |

Приложение 1 к паспорту методического объединения

Сведения о персональном составе ШМО учителей гуманитарного цикла

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Должность** | **Категория** |
| Сербина Ирина Антоновна | учитель русского языка и литературы | студент |
| Прокофьева Марина Викторовна | учитель русского языка и литературы | первая |
| Юданова Виктория Вячеславна | учитель русского языка и литературы учитель английского языка | первая |
| Бендер Юлия Денисовна | учитель русского языка и литературы | первая |
| Прохорова Евгения Александровна | учитель русского языка и литературы | студент |
| Афанасьева Анастасия Александровна | учитель истории и обществознания | высшая |
| Москаленко Альбина Олеговна | учитель истории и обществознания | - |
| Ибрагимова Анастасия Маратовна | учитель английского языка | первая |
| Кулагина Анастасия Андреевна | учитель английского языка | студент |
| Уткина Елена Анатольевна | учитель русского языка и литературы | высшая |
| Вохмина Евгения Александровна | учитель русского языка и литературы | первая |