**Анализ работы методического объединения**

**учителей гуманитарного цикла за 2023/2024учебный год**

Методическое объединение учителей работало в 2023/2024 учебном году над темой «Совершенствование качества образования и профессиональной компетенции педагогов в условиях реализации ФГОС ООО и СОО, вступивших в силу 2023 году»

**Цель:** повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС. Улучшении качества обучения и воспитания обучающихся в соответствии с направлениями федеральной, региональной и муниципальной политики в области образования.

**Основные задачи деятельности МО:**

* активизация поиска новых форм и методов урочной и внеклассной деятельности, способствующей формированию всесторонне развитой личности;
* развитие профессиональной компетентности педагога в условиях реализации обновленного ФГОС, профессионального стандарта «Педагог»;

- оказание методической помощи молодым педагогам в вопросах реализации обновленных ФГОС, рамках реализации программы «Наставничество»;

* организация и совершенствование работы со слабоуспевающими детьми;
* совершенствование работы с одаренными детьми через внеурочную деятельность, элективы, олимпиады, творческие конкурсы;
* организация персонифицированной деятельности по индивидуальным планам профессионального развития;
* активизация обобщения опыта работы педагогов, участие в профессиональных конкурсах различного уровня;
* подготовка к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9-11-х классов; содействие профессиональному самоопределению школьников;
* организация системной подготовки к выпускному сочинению (изложению), ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла;

организация системной подготовки к выполнению обучающимися заданий, направленных на развитие функциональной грамотности школьников.

**Сведения об учителях МО**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО педагога, г.р., вк. категория** | **Преподав. предмет** | **Уровень образования** | **Учебное заведение,** **год окончания** | **Стаж (педагогический)** |
|  | Уткина Елена Анатольевна, 23.04.1967**первая квалификационная категория** |  Русский язык и литература | Высшее профессиональное | БиГПИ, 1988 | 35 лет |
|  | Прокофьева Марина Викторовна, 13.11.1973**первая квалификационная категория** |  Русский язык и литература | Высшее профессиональное | БиГПИ, 1996 | 29 года |
|  | Юданова (Брютова) Виктория Вячеславовна, 04.05.1997**первая квалификационная категория** | Русский язык и литература | Высшее профессиональное | АГАО им. Шукшина2019 | 4 года |
|  | Бендер Юлия Денисовна, 07.06.1999**первая квалификационная категория** | Русский язык и литература | Высшее профессиональное | АГАО им. Шукшина2020 | 3 года |
|  | Прохорова Евгения Александровна, 14.07.2002 | Русский язык и литература | Высшее профессиональное | СтуденткаАГАО им. Шукшина | 1 год |
|  | Сербина Ирина Антоновна, 07.05.2002. | Русский язык и литература | Высшее профессиональное | СтуденткаАГАО им. Шукшина | 1 год |
|  | Афанасьева Анастасия Александровна,12.12.1984**высшая квалификационная категория** | История и обществознание | Высшее профессиональное | БПГУ им Шукшина, 2008. | 16 лет |
|  | Москаленко Альбина Олеговна, 17.02.1996 | История и обществознание | Высшее профессиональное | АГПУ,2021  | 3 года |
|  | Вохмина Евгения Владиславовна, 02.09.1991**первая квалификационная категория** | Русский язык и литература | Высшее профессиональное | АГАО им. Шукшин,2012 | 12 лет |
|  | Ибрагимова Анастасия Маратовна, 06.02.1982**первая квалификационная категория** | Английский язык | Высшее профессиональное | БПГУ2004 | 20 лет |
|  | Кулагина Анастасия Андреевна, 23.05.2002 | Английский язык | Высшее профессиональное | СтуденткаАГАО им. Шукшина | 1 год |

**Вывод:** по состоянию на 2023-2024 учебный год два учителя методического объединения имеет высшую квалификационную категорию (Афанасьева А. А, Уткина Е.А.), пять педагога имеют первую квалификационную категорию (Прокофьева М. В., Ибрагимова А. М., Юданова В.В, Бенднр Ю.Д, Вохмна Е.В.). Методическое объединение пополнилось молодыми специалистами (Прохорова Е.А, Сербина И.А.,Кулагина А.А.), за данными учителями были закреплены учителя - наставники.

**Анализ работы с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами:**

В течение всего учебного года с молодыми специалистами - Прохорова Е.А, Сербина И.А., Кулагина А.А. и вновь прибывшими педагогами (Вохмина Е.В.)работали учителя-наставники – Прокофьева М.В. и Ибрагимова А.М. Наставники ознакомили коллег с учебным планом, программой, календарно-тематическим планированием, с документами строгой отчётности, порядком составления рабочей программы по предмету. Так же был разработан и утверждён индивидуальный план работы с молодыми педагогами и вновь прибывшим специалистом. Кроме этого было организованно посещение уроков молодых специалистов наставниками, руководителем МО Афанасьевой А.А. и курирующим завучем Уткиной Е.А. и наоборот. Молодые специалисты в течении учебного года получали консультации по организации и проведению различных типов уроков, о соблюдении дисциплины на уроке, об эффективности и результативности урока, об умении найти подход к каждому ученику, решались сложные для стажеров педагогические ситуации.

## **По итогам года:**

## - Вохмина Е.В. выступила на городском семинаре учителей рус языка и литературы;

## - Прохорова Е.А подготовила ученицу 8 «Б» класса Панкову Софью, занявшую призовое место в муниципальном этапе ВОШ по литературе;

## - Кулагина А. А . подготовила учащегося 9 «Г» класса, Родикова Данила ставшего призером в муниципальном этапе ВОШ по английскому языку.

**Вывод:** таким образом работу с молодыми специалистами можно признать удовлетворительной. Есть над чем работать дальше, рекомендую продолжить работу над темой самообразования и повышать уровень профессионализма.

**Анализ тематики заседаний ШМО**

В течение учебного года школьным методическим объединением было проведено 5 заседаний и рассмотрены следующие вопросы:

1. **Заседание МО**

**Тема: Содержание и основные направления деятельности МО**

 **на 2023-2024 уч. г.**

1. Анализ результатов итоговой аттестации в 9-11классах за 2022-2023 уч.г.
2. Анализ ВПР - объективность оценивания, объективность проведения, объективность проверки. Соотношение внешней и внутренней оценки.
3. Утверждение плана работы ШМО на 2023 - 2024 уч.г.
4. Изучение нормативных документов, правил ведения школьной документации,

Составление план-графика открытых мероприятий, уроков, взаимопосещения на 2023-2024 год

**II. Заседание МО**

**Тема: Формирование функциональной грамотности как средство достижения нового качества образования**

1. Что такое функциональная грамотность?
2. Методы и приемы формирования читательской грамотности.
3. Анализ результатов школьной всероссийской предметной олимпиады школьников по предметам в 2023-2024 учебном году.

Итоги 1 четверти. Успеваемость и качество знаний по предметам МО.

**III. Заседание МО**

**Тема: «Обновленный ФГОС ООО: основные этапы внедрения».**

1. Механизмы внедрения обновленного ФГОС ООО.
2. Итоги 1 полугодия.

Выполнения программы за 1 полугодие.

**IV. Заседание МО**

**Тема: «Методические основы подготовки выпускников к**

**итоговой аттестации»**

План заседания:

1. Особенности подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку.
2. Особенности подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию
3. Особенности подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку

**V. Заседание МО**

**Тема: «Анализ результатов деятельности ШМО за 2023-2024 уч.год».**

План заседания:

1. Результаты участия педагогов, обучающихся в конкурсах

за 2023 -2024 учебный год

1. Краткий самоанализ работы учителей ШМО за прошедший учебный год по теме самообразования.
2. Предварительный анализ работы ШМО в 2023 -2024 учебном году.

4.Перспективный план работы ШМО на 2024 - 2025

 **Выводы:** Работа методического объединения строилась в соответствии с целью — повышение качества образования и поставленными задачами. Организованно велась работа информационно-методического сопровождения педагогов через работу школьного и городского МО, педагоги просматривали вебинары. По совершенствованию качества образовательного процесса систематически велся анализ качества обучения учащихся (по итогам посещения уроков и мероприятий, анализа срезовых работ и итогов четверти, полугодия). Вопросы, связанные с ОГЭ и ЕГЭ рассматривались в течение года, на каждом заседании методического объединения: педагоги были ознакомлены со школьным планом подготовки к итоговой аттестации, изучали изменения в КИМах, критериях оценивания, участвовали в работе веб-семинаров, В кабинетах были оформлены уголки по подготовке к экзаменам с подробной информацией о процедуре проведения ОГЭ и ЕГЭ. В течение года учителя - предметники проводили групповые и индивидуальные консультации. Велась целенаправленная работа с родителями по организации учебной деятельности учащихся при подготовке к экзаменам. С целью повышения повышение качества образовательного процесса педагоги методического объединения продолжили внедрение в практику работы продуктивные педагогические технологии. Прокофьева М.В., Ибрагимова А.М. использовали в своей практикке ИКТ – технологии с целью формирования УУД и подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ. Для повышения мотивации к учению на уроках Юдановой В.В. использовалась технология проблемного обучения, сотрудничество учащихся на уроке, использование карточек консультантов, алгоритмов при работе со слабоуспевающими. Технологию проектного метода и интеллектуальные карты использовала на уроках Афанасьева А.А.

**Анализ работы с одарёнными детьми**

 Целью работы учителей МО с одаренными и мотивированными детьми являлось формирование у учащихся устойчивого интереса к предметам гуманитарного цикла, дальнейшее развитие способностей. Работая над проблемой выявления одарённых детей, члены МО провели школьные предметные олимпиады, учащиеся принимали участие в конкурсах и олимпиадах муниципального, краевого и всероссийского уровня.

**Результаты участия**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Название конкурса, олимпиады, конференции и т.д.** | **Количество победителей/призеров** | **Ф.И., класс, место** | **ФИО преподавателя** |
| Городской уровень | ВОШ по иностранному языку | 1 | Родиков Данил 9 класс- призер | Кулагина А.А. |
| Городской уровень | ВОШ по литературе | 1 | Панкова София 8 класс- призер | Прохорова Е.А. |
| Городской уровень | ВОШ по обествознанию | 1 | Корешов Кирилл 10 класс- призер | Афанасьева А.А. |
| Городской уровень | Конкурса "Happy English" | 6 | Зяблицкий Дмитрий 5 класс - призерПьянков Александр 5 класс - призерГолотвина Варвара 5 класс - призерАфанасьева Александра 5 класс - победительВойтенко Иван 5 класс - победительКазанцева Эвелина 5 класс - победитель | Ибрагимова А.М. |
| Городской уровень | Онлайн конкурс «Обществовед» | 2 | Ныркова Виктория 9 класс - призерБугаев Никита 9 класс - призер | Афанасьева А.А. |
| Городской уровень | Интеллектуальный батл«Ко дню Защитников Отечества» для юношей | 5 | Николаенко Богдан, Шаклов Алексей, Ильчев Лев, Мамедов Гошгар, Носиковский Артем-призеры | Афанасьева А.А. |
| Городской уровень | Городской конкурс письменных работ на английском языке 7-11 классов | 1 | Новиков Захар 7 клсс - призер | Кулагина А.А. |
|  Краевой уровень  | Конкурс декламаторов «Мой Пушкин» | 1 | Холмерзоева Софья 10 класс - прзер | Уткина Е.А. |
| Краевой уровень  | Конкурс презентаций на английском языке «Семья - душа нашей страны» | 3 | Карпов Егор 10 класс - победительМамедов Гошгар 10 класс - призерЗаречнева Анастасия 10 класс -призер | Ибрагимова А.М. |
| Краевой уровень | «Заговори, чтобы я тебя увидел..» | 1 | Мешкова Екатерина 10 класс - призер | Уткина Е.А. |
| Межрегиональный уровень  | Онлайн- игра «Писатель, будоражащий душу» | 4 | Николаенко Богдан, Оспищева Александра. Неудахина Дарья, Олейникова Анастасия 10 класс- победители | Уткина Е.А |
| Всероссийский уровень | Всероссийская онлайн олимпиада учи.ру.  | 43 | Учащиеся 5-11 классов - победители и призеры в рамках предметных олимпиад | Афанасьева А.А.Ибрагимоа А.А.Юданова В.В. |

**Большое количество учащихся отмечено похвальными грамотами, сертификатами участника в выше указанных конкурсах и онлайн играх**

**(см раздел «Достижения на странице МО»).**

**Вывод**: Количество победителей и призеров разного уровня конкурсов значительно выросло в сравнении с прошлым годом. Заметен рост интереса учеников в участии в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах, различного уровня. Хорошие результаты говорят о грамотно выстроенной работе учителей МО с одаренными детьми.

**Анализ результатов ВПР – 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Предмет** | **Успеваемость***школа\_город* | **Качество***школа\_город* | **Повысили** | **Подтвер****дили** | **Пони****зили** | **Учителя** |
| **5** | русский язык | 89,47 | 92,34 | 63,16 | 48,45 | 0 | 98,68 | 1,32 | Сербина И.А. |
| история | 97,30 | 97,23 | 68,92 | 60,50 | 1,35 | 90,54 | 8,11 | Афанасьева А.А.-бМоскаленко А.О-а,в |
| **6** | русский язык | 98,65 | 92,70 | 59,46 | 48,52 | 1,35 | 82,43 | 16,22 | Вохмина Е.В. |
| история | 96,30 | 96,97 | 59,26 | 53,84 | 0 | 96,30 | 3,70 | Москаленко А.О. |
| обществознание | 0 | 96,34 | 80,39 | 57,18 | 1,96 | 94,12 | 3,92 | Москаленко А.О. |
| **7** | русский язык | 94,67 | 92,79 | 44,00 | 44,82 | 0 | 85,33 | 14,67 | Юданова В.В. |
| история | 92,59 | 96,82 | 81,48 | 56,88 | 0 | 85,19 | 14,81 | Москаленко А.О. |
| обществознание | 96,15 | 95,80 | 53,85 | 54,43 | 0 | 92,31 | 7,69 | Афанасьева А.А. |
| **8** | русский язык | 92,13 | 90,28 | 59,55 | 49,81 | 0 | 68,54 | 31,46 | Прохорова Е.А. |
| история | 95,00 | 97,56 | 85,00 | 61,78 | 5,00 | 80,00 | 15,00 | Москаленко А.О. |
| обществознание | 97,87 | 95,44 | 40,43 | 42,45 | 0 | 89,36 | 10,64 | Афанасьева А.А. |
| история | 100 | 99,44 | 94,45 | 80,97 | 0 | 94,44 | 5,56 | Афанасьева А.А. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **11** | история | 100 | 99,44 | 94,45 | 80,97 | 0 | 94,44 | 5,56 | Афанасьева А.А. |

**Вывод**: результаты ВПР-2024 показали хорошие результаты. Учащиеся школы, подтвердили свои знания, что говорит объективном оценивании и прочных знаниях учащихся. Качество знаний соответствует, а по ряду параллелей и превосходит показатели по городу.

**Совершенствование педагогического мастерства в методическом объединении осуществляли путем повышения квалификации, работы по самообразованию и саморазвитию**

**(перспективный план аттестации и курсовой подготовки педагогических и руководящих работников**

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8»)**

**Педагогические работники**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО педагога, г.р.** | **Должность** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** |
|  | Афанасьева Анастасия Александровна,12.12.1984 | Учитель истории и обществознания, финансовой грамотности  | К-11.02.(ФГ), 72 ч.14.04. – 36ч. |  | 121.06.К18.10.72 ч. | К(ФГ)02.10.28.1172 час | К31.08.44 ч.(ФГОС ООО)К(ОВЗ)К27.11.36 час.(общ) | В16.12.К30.06.36 ч. | К04.0372 ч.(ФГ)К10.12100ч(общ)К19.05.36чК15.12.(Сфер)36 час.К15.12.(ЭО ФГОС СОО)36 ч. | *.* | *к* |  | *4 кв.* |
|  | Бендер Юлия Денисовна,07.06.1999 | Учитель русского языка и литературы |  |  |  | *С 09.01*К05.11.(мол. спец)16 час. | К29.04.36 ч.К(ОВЗ)23.08 | 116.12.К06.05.36 ч. | *Д/О* |  | ***к*** |  | *4 кв.* |
| **№ п/п** | **ФИО педагога, г.р.** | **Должность** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** |
|  | Брютова (Юданова ) Виктория Вячеславна,04.05.1997 | Учитель русского языка и литературы |  |  |  |  | *С 01.09*К05.11.(ОВЗ)К07.12.36 час.17.12.36 час(ФГОС) | К04.07.36 ч.К06.11.144 ч.(ОВЗ) | К19.05.36ч.115.12. |  | ***к*** |  |  |
|  | Вохмина ЕвгенияВладиславовна, 02.08.1990 | Учитель русского языка и литературы |  |  | 121.03.ПП(ОБЖ) |  |  | К24.10.72 ч.(проект.) | *С 01.10*К19.05.36ч.К16.06.36 ч.(ЦОР) | 129.03 |  |  |  |
| **№ п/п** | **ФИО педагога, г.р.** | **Должность** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** |
|  | Ибрагимова Анастасия Маратовна, 06.02.1982 | Учитель английского языка | 07.06.1 | К30.11.36 ч. |  | К27.11(36 час) | К(ОВЗ) | 115.06.К12.05.36 ч. | К17.05.36ч | К25.0336 ч. | ***к*** |  | *2 кв.* |
|  | Кулагина Анастасия Андреевна, 23.05.2002 | Учитель английского языка |  |  |  |  |  |  | С 01.09студ. |  |  |  |  |
| **№ п/п** | **ФИО педагога, г.р.** | **Должность** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** |
|  | Москаленко АльбинаОлеговна, 17.01.1996 | Учитель истории |  |  |  |  |  | *С 09.01***.** | К17.05.36чПП30.06260ч. |  |  |  |  |
| **№ п/п** | **ФИО педагога, г.р.** | **Должность** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** |
|  | Прохорова Евгения Александровна, 14.07.2002 | Учитель русского языка и литературы |  |  |  |  |  |  | С 01.09студ |  |  |  |  |
|  | Прокофьева Марина Викторовна, 13.11.1973 | Учитель русского языка и литературы |  | 18.121К17.0936 ч. |  | К15.0552 ч. | К30.08.44 ч.(ФГОС ООО)К (ОВЗ)К10.12.100 ч. | К06.05.36 ч. | 115.12. |  | *к* |  |  |
| 10 | Сербина Ирина Антоновна, 07.05.2002. | Учитель русского языка и литературы |  |  |  |  |  |  | С 01.09студ |  |  |  |  |
| 11 | Уткина Елена Анатольевна, 23.04.1967 | Учитель русского языка и литературы |  |  | К07.02.36 ч. |  | 115.12. | *к* |  |  |  | *4 кв.* |  |

**Сравнительный анализ квалификации учителей цикла (в %)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Высшая** | **I** | **Без категории** |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| 2022-2023(10 человек) | 3 | 30 | 5 | 50 | 2 | 20 |
| 2023-2024( 11 человек) | 1 | 10 | 6 | 54 | 4 | 36 |

**Вывод:** сокращение количества педагогов, имеющих высшую кв.категорию произошло в сзязи с переходом коллег на новое место работы, так же МО пополнилось молодыми специалистами.Образование педагогов соответствует профилю преподаваемых дисциплин, большую часть педагогического коллектива составляют опытные учителя имеющие педагогический стаж работы от 4 до 35 лет , обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории (66%) Просматривается положительная тенденция в организации и проведении курсовой подготовки педагогических кадров: растёт разнообразие программ повышения квалификации, увеличивается численность педагогов, заинтересованных в повышении квалификации.

**Методическая деятельность осуществлялась в соответствии с планом работы, между заседаниями методического объединения по тематике проводились оперативные совещания, на которых рассматривались срочные вопросы. В течение года учителя гуманитарного цикла принимали участия с выступлениями и сообщениями, где обменивались своим опытом (см. план работы МО)**

**Анализ мониторинга успеваемости и качества знаний за 2023-2024 учебный год**

**(https://netschool.edu22.info/app/school/reports/classsubjecttotals)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Предмет** | **Качество %** | **Успеваемость %** |
| **Афанасьева А.А.** | **история и обществознание** | 88,9 | 100 |
| **Ибрагимова А.М.** | **английский язык** | 66,7 | 100 |
| **Кулагина А.А.** | **английский язык** | 100 | 100 |
| **Москаленко А.О.** | **история и обществознание** | 87,2 | 100 |
| **Прокофьева М.В.** | **русский язык и литература**  | 65 | 100 |
| **Прохорова Е.А.** | **русский язык и литература**  | 75,8 | 100 |
| **Сербина И.А.** | **русский язык и литература** | 77,1 | 100 |
| **Уткина Е.А.** | **русский язык и литература** | 89,9 | 100 |
| **Юданова В.В.** | **русский язык и литература** | 100 | 100 |
| **Бендер Ю.Д** | **русский язык и литература** | отпуск по уходу за ребенком |
| **Вохмина Е.В** | **русский язык и литература** | отпуск по уходу за ребенком |
| **Итого** | **МО гуманитарного цикла** | **83,2** | **100** |

**Вывод:**

Работу МО гуманитарного цкла в 2023-2024 учебном году можно признать удовлетворительной. Методическая деятельность осуществлялась в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы. Тематика заседаний методического объединения отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед коллективом школы.В течение года отмечался рост активности педагогов, их стремление к творчеству, возрастающее желание участвовать в инновационных процессах. Продолжение роста профессионального уровня педагогов школы осуществлялось через курсы ПК, вебинары, краевые, городские и школьные МО ( приложение 2).

В ходе анализа методической работы методического объединения в качестве западающих моментов можно назвать также недостаточный уровень участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, сравнительно малую долю педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, олимпиадах, имеющих публикации.

В 2024 – 2025 учебном году необходимо также продолжить работу по развитию предметной и методической компетентности педагогов в условиях подготовки к внедрению профессионального стандарта «Педагог». Продолжить работу по планам индивидуального профессионального развития педагогов.

**Перечень учебных комплектов**

**(ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ в ФПУ** | **Автор, название учебника** | **Издательство** | **ФИО учителя- предметника** |
| 1.1.2.1.1.1.1; Приложение 1  | **[Русский язык. 5 класс. Учебник. В 2 частях.](https://knigozakaz.ru/catalog/21522)** Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др. | Просвещение5-е издание, переработанное  | Сербина И.А. |
| 1.1.2.1.2.1.1; Приложение 1  | **[Литература. 5 класс. Учебник. В 2 ч.](https://knigozakaz.ru/catalog/22195)** Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. | Просвещение14-е издание, переработанное  | Сербина И.А. |
| 1.1.2.3.1.1.1; Приложение 1  | **[Английский язык. 5 класс. Учебник](https://knigozakaz.ru/catalog/22211)**Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.  | Просвещение15-е издание, переработанное  | Ибрагимова А.М.Кулагина А.А. |
| 1.1.2.5.1.2.1; Приложение 1  | **[Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс.](https://knigozakaz.ru/catalog/22284)** Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С.; под ред. Искендерова А. А. | Просвещение14-е издание, переработанное  | Афанасьева А.А.Москаленко А.О. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.1.2.1.1.4.2 | **Русский язык (в 2-х ч) 6 класс**Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. | ДРОФАПросвещение | Вохмина Е.В. |
| 1.1.2.1.2.2.2 | **Литература (в 2-х ч) 6 класс**Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. / Под ред. Коровиной В.Я. | Просвещение | Вохмина Е.В. |
| 1.1.2.2.1.4.2 | **Английский язык 6 класс**Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. | Просвещение | Кулагина А.А. |
| 1.1.2.3.2.1.2 | **Всеобщая история. История Средних веков 6 класс**Агибалова Е.В., Донской Г.М. / Под ред. Сванидзе А.А. | Просвещение | Москаленко А.О. |
| 1.1.2.5.1.1.1; Приложение 1  | **[История России. 6 класс. Учебник. В 2 ч.](https://knigozakaz.ru/catalog/22279)** Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. / Под ред. Торкунова А.В. | Просвещение3-е издание, переработанное  | Москаленко А.О. |
| 1.1.2.5.2.1.1; Приложение 1  | **[Обществознание. 6 класс. Учебник](https://knigozakaz.ru/catalog/21646)**Боголюбов Л. Н., Рутковская Е. Л., Иванова Л. Ф. и др. | Просвещение 1-ое издание  | Москаленко А.О. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.1.2.1.1.4.3 | **Русский язык 7 класс** Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. | ДРОФАПросвещение | Юданова В.В. |
| 1.1.2.1.2.2.3 | **Литература (в 2-х ч) 7 класс**Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. | Просвещение | Юданова В.В. |
| 1.1.2.2.1.4.3 | **Английский язык 7 класс**Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. | Просвещение | Кулагина А.А. |
| 1.1.2.3.2.1.3;  | **Всеобщая история. История Нового времени 7 класс**Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. / Под ред. Искендерова А.А. | Просвещение | Москаленко А.О. |
| 1.1.2.3.1.1.2 | **История России (в 2-х ч) 7 класс**Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. / Под ред. Торкунова А.В. | Просвещение | Москаленко А.О. |
| 1.1.2.3.3.1.2 | **Обществознание 7 класс**Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и др. | Просвещение | Афанасьева А.А |
| 1.1.2.1.1.4.4  | **Русский язык 8 класс**Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. | ДРОФАПросвещение | Прохорова Е.А. |
| 1.1.2.1.2.2.4  | **Литература (в 2-х ч.) 8 класс**Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.  | Просвещение | Прхорова Е.А. |
| 1.1.2.2.1.4.4 | **Английский язык 8 класс**Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. | Просвещение | Кулагина А.А. |
| 1.1.2.3.2.1.4 | **Всеобщая история. История Нового времени 8 класс**Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. / Под ред. Искендерова А.А. | Просвещение | Москаленко А.О. |
| 1.1.2.3.1.1.3 | **История России (в 2-х чч) 8 класс**Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. / Под ред. Торкунова А.В. | Просвещение | Москаленко А.О. |
| 1.1.2.3.3.1.3 | **Обществознание 8 класс**Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю., Городецкая Н.И. и др. | Просвещение  | Афанасьева А.А. |
| 1.1.2.1.1.4.5 | **Русский язык 9 класс**Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. | ДРОФАПросвещение | Прокофьева М.В. |
| 1.1.2.1.2.2.5 | **Литература (в 2-х ч.) 9 класс**Коровина В.Я., Журавлев В.П., Збарский И.С. и др. /Под ред. Коровиной В.Я. | Просвещение | Прокофьева М.В. |
| 1.1.2.2.1.4.5 | **Английский язык 9 класс**Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. | Просвещение | Кулагина А.А. |
| 1.1.2.3.2.1.5 | **Всеобщая история. Новейшая история 9 класс**Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. / Под ред. Искендерова А.А. | Просвещение | Афанасьева А.А. |
| 1.1.2.3.1.1.4 | **История России (в 2-х чч) 9 класс**Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др. / Под ред. Торкунова А.В. | Просвещение | Афанасьева А.А. |
| 1.1.2.3.3.1.4 | **Обществознание 9 класс**Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю., Матвеев А.И.. и др. | Просвещение  | Афанасьева А.А.. |
|  **СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ****10А** |
| 1.1.3.1.1.3.1 | **Русский язык и литература. Русский язык** Львова С.И., Львов В.В. | Мнемозина | Уткина Е.А. |
| 1.1.3.1.2.2.1 | **Русский язык и литература. Литература в 2-х ч** Лебедев Ю.В.  | Просвещение | Уткина Е.А. |
| 1.1.3.2.1.2.1 | **Английский язык** Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. | Просвещение | Ибрагимова А.М. |
| 1.1.3.3.1.6.1 | **История. Всеобщая история. Новейшая история** Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О./ Под ред Искендерова А.А. | Просвещение | Афанасьева А.А. |
| 1.1.3.3.1.2.1 | **История России в 3-х ч**Горинов М.А., Данилов А.А., Моруков М.Ю./Под ред. Торкунова А.В. | Просвещение | Афанасьева А.А. |
| 1.1.3.3.5.1.1 | **Обществознание** Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю., Матвеев А.И. и др/ Под ред . Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю | Просвещение  | Афанасьева А.А. |
| **11 А** |
| 1.1.3.1.1.3.2 | **Русский язык и литература. Русский язык** Львова С.И., Львов В.В. | Мнемозина | Прокофьева М.В. |
| 1.1.3.1.2.2.2 | **Русский язык и литература. Литература в 2-х ч** Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др./Под ред. Журавлева В.П.  | Просвещение | Прокофьева М.В. |
| 1.1.3.2.1.2.1 | **Английский язык** Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. | Просвещение | Ибрагимова А.М. |
| 1.1.3.3.1.6.1 | **История. Всеобщая история. Новейшая история** Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О./ Под ред Искендерова А.А. | Просвещение | Афанасьева А.А. |
| 1.1.3.3.1.2.1 | **История России в 3-х ч**Горинов М.А., Данилов А.А., Моруков М.Ю./Под ред. Торкунова А.В. | Просвещение | Афанасьева А.А. |
| 1.1.3.3.5.1.2 | **Обществознание**Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебниковой А.Ю. и др; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. | Просвещение | Афанасьева А.А. |

**Вывод:** МО гуманитарного цикла обеспечено УМК, позволяющим реализовать требования образовательного стандарта. Педагоги и ученики обеспечены учебной литературой.

**Совершенствование и личностное профессиональное развитие педагогов**

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии  | Результативность  |
| **Муниципальный уровень** |
| Участие педагогов в профессиональных и предметных конкурсах школьного и муниципального уровня  | **Афанасьева А А. лауреат городского конкурса «Учитель года Бийска-2024»****Юданова В.В.**1. муниципальный уровень. Конкурс «Педагогический дебют»- **участник**

**Москаленко А.О.**школьный этап конкурса «Учитель года»- **призер** |
| Участие педагогов в экспертизе аттестационных материалов, муниципальных конкурсных материалов, олимпиадных работ муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников | **Афанасьева А.А (** Член комиссии, член жюри. Приказ № 1472 от 09.11.2023 года по обществознанию)**Афанасьева А.А.**член жюри городского онлай- конкурса «Обществовед»**Афанасьева А.А., Москаленко А.О, Юданова В.В. , Вохмна Е.В., Прокофьева М.В., Уткна Е.А.**эксперты проверки ВПР ФГБУ «ФИОКО» |
| Проведение в рамках школьных и городских семинаров и других методических мероприятий мастер-классов, открытых уроков, практикумов на муниципальном уровне | **Афанасьева А.А.**1. Отрытый урок «Рыночное равновесие» (в рамках конкурса «Учитель года Бийска-2024»)
2. Воспитательное мероприятие по финансовой грамотности (в рамках конкурса «Учитель года Бийска-2024»)
3. Обобщение педагогического опыта работы (в рамках конкурса «Учитель года Бийска-2024»)
4. Выступление на педагогическом совете в рамках реализации программы «Я-ТЫ-ОН-ОНА — ВМЕСТЕ ЦЕЛАЯ СТРАНА»
5. ЕСЭП. Практикум.Комплексная поддержка реализации федеральной программы суверенного образования - 2024

**Вохмна Е.В.**1.Выступление на городском МО секции учителей русского языка литературы**Ибрагимова А.М.**1.Форум «Педагоги России: инновации в образовании» г. Барнаул - **участник форума** |
| Обобщение опыта за период 2023-2024 учебного года  | **Афанасьева А.А.**1. Публикация на портале «Знанио»- диссименаця опыта работы учителя
2. Обобщение педагогического опыта работы (в рамках конкурса «Учитель года Бийска-2024»)
 |
| **Региональный и федеральный уровень** |
| Участие педагогов в вебинарах | **Юданова В.В**1.Вебинар « Принципы эффективной коммуникации» ЯКласс2. Вебинар «Профилактика безнадзорности и правонарушений в школе»3..Вебинар «Новые ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО: как эффективно формировать у обучающихся предметные результаты?»5.Вебинар «Новые ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО: как эффективно формировать у обучающихся предметные результаты?6. «Новые обязанности обучающихся и новые права педагога с 2024 года: применение нормативных изменений в сфере образования»**Афансьева А.А./Москаленко А.О**1.Серия вебинаров «Совершенствование и развитие системы профилактики асоциального поведения детей и подростков»2. Вебинар «Разборы сложных заданий ЕГЭ и ОГЭ» (вебинар на платформе «Парта»);3. «Новые обязанности обучающихся и новые права педагога с 2024 года: применение нормативных изменений в сфере образования»**Ибрагимова А.М.**1. Вебинар «Цифра»: вызовы времени и новы горизонты в деятельности классного руководителя
2. **Приложены файлы на Яндекс Диске:**[Результативность 2023-24.pptx (42034834)](https://yadi.sk/d/A5FvGGLrLB7YRw%22%20%5Ct%20%22https%3A//e.mail.ru/search/inbox/0%3A17174853040500579581%3A0/17174853040500579581/_blank)
 |
| Участие в мероприятиях всероссийского и федерального уровня | **Юданова В.В.****1** Всероссийский уровень. Метапредметная олимпиада «Команда большой страны» - 2023 **участие** **Афанасьева А.А.**1. Международный исторический диктант - «Диктант Победы»- диплом участника
2. Цифровой диктант - **сертификат участника**
3. Всероссийский онлайн - конкурс «30 лет Конституции России проверь себя»- **сертификат участника**
4. Всероссийский онлайн - зачёт по финансовой грамотности - **сертификат участника**

5.Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: многонациональная Россия номинация: Социально-гуманитарные науки общего образования»- **победитель**6.Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига:ФГОС и ФООП»- **победитель****Ибрагимова А.М.**1.Цифровой диктант - **сертификат участника**2 Всероссийский онлайн - конкурс «30 лет Конституции России проверь себя»- **сертификат участника**3.Всероссийская онлайн - олимпиада для педагогов «Педагогические вопросы» - **диплом I степени**4.Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: многонациональная Россия номинация: Социально-гуманитарные науки общего образования»- **победитель**5.Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига:ФГОС и ФООП»- **победитель****Афанасьева А.А., Ибрагимова А.М., Юданова В.В., Москаленко А.О.:**1.Урок цифры – на протяжении учебного года2.Олимпиада Безопасный интернет на учи.ру3.Онлайн олимпиада по финансовой грамотности на учи.ру4.ВПР5. Сертификат обучения «Основы здорового питания» ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора |

Таким образом, методическое объединение учителей гуманитарного цикла продолжит работу в **2024 - 2025 учебном году** над темой **«Совершенствование качества образования и профессиональной компетенции педагогов в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»**

**Цель работы МО ГЦ на 2024-2025 учебный год:** повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС. Улучшении качества обучения и воспитания обучающихся в соответствии с направлениями федеральной, региональной и муниципальной политики в области образования.

**Основные задачи деятельности МО ГЦ на 2024-2025 учебный год:**

* продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями;
* особое внимание уделить вопросам работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися, планированию участия в научно-практических конференциях, олимпиадах и т.д.;
* активизировать участие педагогов в реализации приоритетных направлений развития школы, мотивировать коллег к участию в мастер-классах, семинарах, конференциях, Интернет-проектах, а также профессиональных конкурсах;
* продумать и спланировать направления методической работы с использованием дистанционных образовательных технологий;
* продолжить развитие профессиональной компетентности педагога в условиях реализации обновленных ФГОС, профессионального стандарта «Педагог»;
* осуществлять целенаправленную подготовку учащихся к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.
* Оказание методической помощи педагогическим работникам, испытывающим трудности в работе по реализации обновленных ФГОС
* Работа методических групп по формированию функциональной грамотности
* Оказание помощи педагогам с низкими результатами ГИА .
* Укрепление профессионального сотрудничества всех членов МО.