

## Нормы речевого развития детей от рождения до 7 лет

консультацию подготовили  
старший воспитатель  
Ларцева Лариса Васильевна,  
учитель – логопед  
Смыкова Ольга Владимировна

Добрый день, уважаемые родители! Сегодня на консультации мы рассмотрим нормы речевого развития ребенка.

Речь играет огромную роль в психическом развитии ребенка, при этом она важна сама по себе. Многочисленные исследования отечественных и зарубежных ученых в области психологии, логопедии, дефектологии указывают на то, что речь неразрывно связана с другими психическими процессами (память, внимание, воображение и особенно мышление). К большому сожалению, именно нарушения речи являются наиболее распространенными и требуют своевременного вмешательства специалистов, в частности логопеда.

*Речь – это совокупность произносимых или воспринимаемых звуков.*

✓ *Коммуникативная функция речи* состоит в том, что с помощью речи передается информация от человека к человеку.

✓ *Интеллектуальная функция речи* заключается в том, что для человека она также служит средством мышления. Она проявляется во внутренней речи, а также во внешних формах речи: диалоге и монологе.

✓ *Регулятивная функция речи* выражается в том, что речь служит фактором управления собственной психикой и поведением человека, который ею пользуется, а также психикой и поведением других людей.

✓ *Психодиагностическая функция речи* заключается в том, что по речи человека можно судить о психологических особенностях данного человека, о его познавательных процессах, психических состояниях и свойствах. Этой функцией речи в общении с людьми мы пользуемся постоянно, внимательно прислушиваясь к тому, что они говорят, и пытаюсь по высказываниям человека судить о нем самом как о личности.

✓ *Языковая - любая речь принадлежит какой-либо языковой культуре (русский язык, украинский язык, татарский язык, немецкий язык и т.д.)*

*Возрастные нормы речевого развития детей дошкольного возраста*

Возраст	Развитие речи
0 - 1 месяц	Крик. Ребенок реагирует на <del>близко</del> к нему речь, на интонацию (на ласковую - радуется, на резкую - плачет).
1 - 3 месяца	Примерно к 2 мес. Появляется гуление, т.е. ребенок издает отдельные звуки и прислушивается к ним (а-а-а, о-о-о, м-м-м). Все дети мира гуляют одинаково и не отражают особенностей той языковой системы, к которой принадлежат (дети англичан, русских, японцев и т.д.)

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 8»*

3 - 6 месяцев	<p>С 3 мес. у малышей развивается лепет (агу-гу, ба-ба-ба и т.п.). В этот момент ребенок начинает усваивать определенные фонетические нормы «своей» языковой системы. С 5 мес. Дети пытаются подражать артикуляции взрослых. Многократное повторение отдельных звуков или слогов закрепляет двигательный навык.</p>
6 - 9 месяцев	<p>Начиная с 6 мес. малыш активно путем подражания произносит отдельные слоги (па-па-па, тя-тя-тя, ма-ма-ма и т.п.). Ребенок способен повторить за взрослым разнообразные сочетания звуков. Ребенок связывает определенные звукосочетания с предметами (мяу- мяу – кошка, гав-гав – собака, тик-так - часы и т.п.). В это время необходимо создать наиболее благоприятные условия для развития речи.</p> <p>К таким условиям можно отнести следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Старайтесь не включать телевизор для фона. Последние исследования в области детской речи выявили, что постоянно работающий телевизор, радио и т.д. могут являться причиной задержки речевого развития детей.</li><li>✓ После года не разговаривайте с ребенком на языке «мам и нянь», например, «гуля» - голубь, «ням-ням» кушать.</li><li>✓ Разнообразьте свою речь, вводите новые слова, следите за своим произношением, за чистотой собственной речи.</li></ul>
9 месяцев - 1 год	<p>К концу 1 года появляются первые слова. Их количество варьируется от 2 до 10. Ребенку для произношения к году доступны следующие звуки: а, у, и, п, б, м.</p> <p>Таким образом, заканчивается подготовительный этап развития речи.</p>
1 - 3 года	<p>С появлением первых слов начинается этап развития активной речи. Ребенок с огромным удовольствием повторяет за взрослым и сам произносит слова, при этом он может путать и искажать звуки и слова. В начале пути активного усвоения речи ребенок использует обобщающую функцию слова (например, слово «киса» может означать «киса мурчит», «киса пришла», «киса мяукает» и т.д.). Такая речь обусловлена ситуацией и сопровождается жестами, мимикой.</p> <p>К полутора годам словарный запас ребенка увеличивается до 100 слов, в речи появляются простые предложения.</p> <p>К концу раннего возраста словарный запас увеличивается до 1500 слов. В своей речи малыш использует сложные предложения, появляются союзы: когда, потому что и т.п. Речь детей трехлетнего возраста очень интересна: они образуют новые слова, произносят интересные словосочетания – все это свидетельствует о том, что малыш развивается. Ребенку в 2 года для произношения доступны следующие звуки: о, н, т', д', т, д, к, г, х, в, ф. К 3 годам к ним присоединяются й, л', э, с'.</p> <p>В данном возрасте малыш еще физиологически не готов произносить сложные звуки. Ему необходимо, что называется «набить язычок».</p>

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 8»*

3 года-6 лет	В 3 года словарный запас дошкольника может составлять до 3000 слов. Он постепенно увеличивается, совершенствуется. Практически у всех детей наблюдаются недостатки произношения. В 5 лет у ребенка проявляется способность к монологической речи, т.е. ребенок может составить короткий пересказ сказки или составить рассказ по картинке. В 3-4 года в речи ребенка должны появиться звуки ы, с, з, ц. В возрасте от 3 до 5 лет появляются звуки ш, ж, ч, щ, л, р, р'. К 7 годам ребенок правильно стрит любые предложения, произносит любые звуки.
--------------	--

*Что может затруднять развитие речи?*

Речь – это сложный психический процесс. На пути ее формирования много препятствий социального характера, но бывают и органические нарушения речи:

*Органические нарушения* речи связаны с центральным (кора больших полушарий) или периферическим (органы, необходимые для воспроизведения речи) отделами речевого анализатора.

*Причины таких нарушений могут быть следующие:*

✓ Внутривутробная аномалия может возникнуть в результате патологии плаценты, угрозы выкидыша, токсикоза, заболеваний матери (например, сахарный диабет) и многие другие.

✓ Инфекционные заболевания матери во время беременности (например, токсоплазмоз, краснуха, герпес).

✓ Резус-конфликт матери и ребенка.

✓ Недоношенность (менее 38 недель), переношенность (более 40 недель).

✓ Курение (как активное, так и пассивное). Будущим мамам следует помнить, что при ее курении клетки мозга ребенка находятся в постоянном кислородном голодании. Таким образом, это может привести к более глубоким нарушениям.

✓ Употребление алкоголя и наркотических веществ.

✓ Прием лекарственных препаратов, запрещенных для приема во время беременности (например, антибиотики ототоксического действия в настоящее время категорически запрещены). Но следует перед применением любого лекарства проконсультироваться с врачом.

✓ Вредные условия труда (например, повышенные физические нагрузки).

✓ Стресс.

✓ Наследственная предрасположенность, генетические аномалии (например, неправильная форма прикуса).

✓ Тяжелые роды и их последствия (асфиксия ребенка во время родов)

✓ Заболевания, перенесенные ребенком в первые годы жизни (например, нейроинфекции, травмы и ушибы головного мозга).

*Неблагоприятные социально-бытовые условия:*

Соматическая ослабленность (дети часто и долго болеют).

✓ Невнимание к речевому развитию детей в раннем возрасте (например,

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 8»*

неправильные варианты произношения некоторых звуков).

- ✓ Двуязычие в семье (как правило, в семьях эмигрантов).
- ✓ Стресс или сильный испуг.
- ✓ «Сюсюканье» с детьми в возрасте 1 года и старше.

*Когда идти на консультацию к логопеду?*

- ✓ Речь ребенка отстает от нормативных показателей (звукопроизношение, грамматика, словарный запас).
- ✓ Речевые нарушения носят устойчивый характер.
- ✓ Речевые нарушения задерживают дальнейшее психическое развитие.
- ✓ Заикание.

***Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №8»***